

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran GeoGebra Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Materi Persamaan Garis Lurus Kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar”** ini ditulis oleh Dhiya’ul Auliya, NIM. 126204211016, dengan dosen pembimbing Galih Pradananta, M.Si.

Kata Kunci : Media Pembelajaran *GeoGebra*, Minat, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika, yang salah satunya disebabkan oleh kurangnya pemanfaatan media pembelajaran yang menarik. Pembelajaran yang masih bersifat konvensional membuat siswa cenderung pasif dan kurang antusias dalam mengikuti proses belajar. Oleh karena itu, media *GeoGebra* digunakan sebagai alternatif pembelajaran yang dapat membantu memahami materi, sekaligus meningkatkan minat belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *GeoGebra* terhadap minat belajar siswa materi persamaan garis lurus kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar, (2) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *GeoGebra* terhadap hasil belajar siswa materi persamaan garis lurus kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar, (3) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *GeoGebra* terhadap minat dan hasil belajar siswa materi persamaan garis lurus kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar. Pengambilan sampel dilakukan dengan *Purposive Sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII G sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII H sebagai kelas kontrol. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan angket dan tes. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah uji t untuk hipotesis 1 dan 2, serta uji Manova untuk hipotesis 3.

Hasil dari penelitian ini, menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh penggunaan media pembelajaran *GeoGebra* terhadap minat belajar siswa materi persamaan garis lurus kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar, dengan nilai signifikansi sebesar $0,010 < 0,05$. (2) Ada pengaruh penggunaan media pembelajaran *GeoGebra* terhadap hasil belajar siswa materi persamaan garis lurus kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar, dengan nilai signifikansi sebesar $0,045 < 0,05$. (3) Ada pengaruh penggunaan media pembelajaran *GeoGebra* terhadap minat dan hasil belajar siswa materi persamaan garis lurus kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar, dengan nilai signifikansi sebesar $0,027 < 0,05$.

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Effect of the Use of GeoGebra Learning Media on Students' Interest and Learning Outcomes of Straight Line Equation Material for Class VIII MTsN 1 Blitar City**" was written by Dhiya'ul Auliya, NIM. 126204211016, supervised by Galih Pradananta, M.Si.

Keywords: GeoGebra Learning Media, Interests, Learning Outcomes

This research is motivated by the low interest and learning outcomes of students in mathematics learning, one of which is due to the lack of use of interesting learning media. Learning that is still conventional makes students tend to be passive and less enthusiastic in following the learning process. Therefore, GeoGebra media is used as an alternative learning that can help understand the material, while increasing students' interest in learning.

The purposes of research are (1) To determine the effect of the use of GeoGebra learning media on students' learning interest in straight line equation material in class VIII MTsN 1 Blitar City, (2) To determine the effect of the use of GeoGebra learning media on students' learning outcomes of straight line equation material in grade VIII MTsN 1 Blitar City, (3) To determine the effect of the use of learning media GeoGebra on the interests and learning outcomes of students' of straight line equation material for class VIII MTsN 1 Blitar City.

This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental type of research. The population in this study is all students of grade VIII MTsN 1 Blitar City. Sampling was carried out by Purposive Sampling. The sample in this study is students of class VIII G as the experimental class and class VIII H as the control class. The data collection techniques in this study are using questionnaires and tests. The data analysis techniques to test the hypothesis in this study are the t-test for hypotheses 1 and 2, and the Manova test for hypothesis 3.

The results showed that: (1) There is an effect of the use of GeoGebra learning media on students' learning interest in straight line equation material in class VIII MTsN 1 Blitar City, with a significance value of $0,010 < 0,05$. (2) There is an effect of the use of GeoGebra learning media on student learning outcomes of straight line equation material for class VIII MTsN 1 Blitar City, with a significance value of $0,045 < 0,05$. (3) There is an effect of the use of GeoGebra learning media on students' interest and learning outcomes of straight line equation material in class VIII MTsN 1 Blitar City, with a significance value of $0,027 < 0,05$.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير استخدام وسائط التعلم جيوغرافيا على اهتمام الطلاب ونتائج التعلم في مادة معادلة الخط المستقيم للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة بليتار" كتبها ضياء الأوليا، رقم دفتر القيد: ١٦. ٤٢١١٠. ١٢٦٢٠ ، مع المشرف غاليه برادانانتا الماجستير .

الكلمات المفتاحية: وسائط التعلم جيوجبرا ، الاهتمامات ، نتائج التعلم

هذا البحث مدفوع بانخفاض اهتمام الطلاب ونتائج التعلم في تعلم الرياضيات ، ويرجع أحدها إلى عدم استخدام وسائط التعلم المثيرة للاهتمام. التعلم الذي لا يزال تقليديا يجعل الطلاب يميلون إلى أن يكونوا سلبيين وأقل حماسا في متابعة عملية التعلم. لذلك ، يتم استخدام وسائط جيوغبرا كتعلم بديل يمكن أن يساعد في فهم المادة ، مع زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم.

أغراض البحث هي (١) لمعرفة تأثير استخدام وسائط التعلم جيوجبرا على اهتمام الطلاب بتعلم مادة معادلة الخط المستقيم للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة بليتار، (٢) لمعرفة تأثير استخدام وسائط التعلم جيوجبرا على نتائج تعلم الطلاب في مادة معادلة الخط المستقيم للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة بليتار، (٣) لمعرفة تأثير استخدام وسائط التعلم جيوجبرا على اهتمام الطلاب ونتائج التعلم في مادة معادلة الخط المستقيم للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة بليتار .

تستخدم هذه الدراسة نهجاً كمياً مع نوع من البحث شبه التجريبي. السكان في هذه الدراسة هم جميع طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة ليتنار. تم أخذ العينات عن طريق أخذ العينات الهادفة. العينة في هذه الدراسة هي طلاب الفصل الثامن غ كفاءة تجريبية والفئة الثامنة ح كفاءة تحكم. تستخدم تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة الاستبيانات والاختبارات. تقنيات تحليل البيانات لاختبار الفرضية في هذه الدراسة هي اختبار t للفرضيتين الأولى والثانية ، واختبار مانوفا للفرضية الثالثة.

أظهرت النتائج أن: (١) هناك تأثير لاستخدام وسائط التعلم جيوجبرا على اهتمام الطلاب بتعلم مادة معادلة الخط المستقيم في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة بليتار، بقيمة دلالة $0.005 > 0.10$ (٢) هناك تأثير لاستخدام وسائط التعلم جيوجبرا على نتائج تعلم الطلاب لمواد معادلة الخط المستقيم للفتة الثامنة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة بليتار، بقيمة دلالة $0.005 > 0.05$ (٣) هناك تأثير لاستخدام وسائط التعلم جيوجبرا على اهتمام الطلاب ونتائج التعلم لمواد معادلة الخط المستقيم في الفتة الثامنة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة بليتار، بقيمة دلالة $0.005 > 0.027$.