

ABSTRACT

The thesis with the title "The Effectiveness of Digital Storytelling On Teaching Simple Past Tense At Second Grade Of MAN 4 Denanyar Jombang" was written by Iqbal Izzan Aziz, NIM. 126203213234, English Education Department Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, with supervisor Dr. Elva Yohana, S.Hum, M.Pd.

Kata kunci: *Digital Storytelling, Story telling, Simple Past Tense.*

This research addresses a critical gap in contemporary pedagogical practices: the insufficient variety and perceived lack of engagement in current classroom learning methods. Traditional teaching approaches often appear monotonous and less innovative, leading to a demonstrable need for more dynamic and stimulating instructional strategies for students. This issue is further exacerbated by the underutilization of rapidly advancing technology within educational settings. Integrating modern technological tools, however, presents a significant opportunity to develop effective and innovative solutions to these prevalent teaching challenges.

The primary objective of this study is to introduce digital storytelling. This learning method leverages digital technology to present educational content through short story videos, thereby functioning as an innovative medium for student engagement. Specifically, this method is hypothesized to enhance the effectiveness of digital storytelling on teaching simple past tense to students' achievement.

The research approach uses a quantitative approach with a type of quasi-experimental research with a two-group pretest-posttest design. Data collection techniques using documentation and learning outcomes tests, which are analyzed using statistical tests. Instrument test uses validity test and reliability test. Prerequisite tests used normality test and homogeneity test. Hypothesis testing uses T test.

The final result of this research shows that Digital Storytelling is effective or successful in learning simple past tense at second grade students of MAN 4 Denanyar Jombang. This is evidenced by the higher test score in the experimental class that has received treatment compared to the control class that did not receive treatment.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “The Effectiveness of Digital Storytelling On Teaching Simple Past Tense At Second Grade Of MAN 4 Denanyar Jombang” ini ditulis oleh Iqbal Izzan Aziz, NIM. 126203213234, Program Studi Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, dengan pembimbing Dr. Elva Yohana, S.Hum, M.Pd.

Kata kunci: *Cerita Pendek Digital, Metode Bercerita, Simple Past Tense.*

Penelitian ini membahas kesenjangan kritis dalam praktik pedagogi kontemporer: variasi yang tidak mencukupi dan kurangnya keterlibatan dalam metode pembelajaran di kelas saat ini. Pendekatan pengajaran tradisional sering kali tampak monoton dan kurang inovatif, yang mengarah pada kebutuhan yang nyata akan strategi pembelajaran yang lebih dinamis dan menstimulasi siswa. Masalah ini semakin diperparah dengan kurangnya pemanfaatan teknologi yang berkembang pesat dalam lingkungan pendidikan. Namun, mengintegrasikan alat teknologi modern memberikan peluang yang signifikan untuk mengembangkan solusi yang efektif dan inovatif terhadap tantangan pengajaran saat ini.

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk memperkenalkan digital storytelling. Metode pembelajaran ini memanfaatkan teknologi digital untuk menyajikan konten pendidikan melalui video cerita pendek, sehingga berfungsi sebagai media inovatif untuk keterlibatan siswa. Secara khusus, metode ini dihipotesiskan dapat meningkatkan efektivitas digital storytelling dalam pengajaran simple past tense terhadap prestasi siswa.

Pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kuasi eksperimen dengan desain pretest-posttest dua kelompok. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan tes hasil belajar, yang dianalisis menggunakan uji statistik. Uji instrumen menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Uji prasyarat menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas. Pengujian hipotesis menggunakan uji T.

Hasil akhir dari penelitian ini menunjukkan bahwa Digital Storytelling efektif atau berhasil dalam pembelajaran simple past tense siswa kelas XI di MAN 4 Denanyar Jombang. Hal ini dibuktikan dengan nilai tes yang lebih tinggi pada kelas eksperimen yang telah mendapatkan perlakuan dibandingkan dengan kelas kontrol yang tidak mendapatkan perlakuan.