

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin Misbahul Jannah, Ummul Aiman, Suryadin Hasda, Zahara Fadilla, Taqwin, Masita, Ketut Ngurah Ardiawan, and Meilida Eka Sari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
- Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Amalia, Aisah, Candra Puspita Rini, and Aam Amaliyah. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Ipa Di Sdn Karang Tengah 11 Kota Tangerang." *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan* 1, no. 1 (2021): 42. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i1.4>.
- Amelia, Nasywa Azka, Zumna Afifatun Nisa, Miftahul Aulia, Nur Kusuma Astuti, Ayunda Choirun Nisa, Sekar Dwi Ardianti, and Erik Aditia Ismaya. "Pengaruh Minat Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Kelas IV Di SD 02 Karang Bener." *Educatum: Jurnal Dunia Pendidikan* 1, no. 2 (2024): 131. <https://doi.org/10.62282/je.v1i2.129-138>.
- Ananda, Rusydi, and Muhammad Fadhli. *Statistik Pendidikan Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita, 2018.
- Anggraini, Salsa Bela, Fatikhul Ummam, Melda Puspita Sari, and Fitriyah Amaliyah. "Pengaruh Tingkat Kecemasan Matematika Terhadap Hasil Tes Penalaran Matematis Pada Siswa Kelas V SD 5 Mejobo." *Bilangan : Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumihan Dan Angkasa* 2, no. 4 (2024): 129–30. <https://doi.org/10.62383/bilangan.v2i4.164>.
- Aprilia, Diana, Kadek Dharsana, and Ketut Suranata. "Penerapan Konseling Kognitif Dengan Teknik Pembuatan Kontrak (Contingency Contracting) Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas X TKR1 SMK Negeri 3 Singaraja." *Jurnal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling* 2, no. 1 (2014): 5.
- Ashcraft, Mark H. "Math Anxiety: Personal, Educational, and Cognitive Consequences." *Journal of Physics: Conference Series* 11, no. 2 (2002): 181. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/4/042099>.
- Ayu, Mariyam, and Erdi Guna Utama. "Pengaruh Model Quantum Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas V Pada Ateri Volume Bangun Ruang Di SDN 26 Singkawang." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 08, no. 03 (2023): 613.
- Azizah, Zavira. "Pengaruh Kecemasan Matematis Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII Di MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung." Skripsi UIN Sayyid Ali Rahmatullah

- Tulungagung, 2023. <http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/38058>.
- Azwar, Saifuddin. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Cavanagh, Rob, and Len Sparrow. "Measuring Mathematics Anxiety: Paper 1- Developing a Construct Model." In *AARE Annual Conference*, 8, 2010. <https://www.aare.edu.au/data/publications/2010/2062CavanaghSparrow.pdf>.
- Dewi, Dita Permata, Vira Sandayanti, and Nopi Sani. "Hubungan Tingkat Kecemasan Dan Dismenore Dengan Konsentrasi Belajar Mahasiswa." *Jurnal Psikologi Malahayati* 3, no. 2 (2021): 74–82. <https://doi.org/10.33024/jpm.v3i2.4068>.
- Dimiyati, and Mudjiono. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006.
- Dores, Oleggius Jiran, Dwi Cahyadi Wibowo, and Susi Susanti. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika." *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2020): 246–49. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i2.889>.
- Duha, Rustiani, and Darmawan Harefa. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Jawa Barat: CV Jejak, 2023. <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=3VsQEQAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=salah+satu+standar+kompetensi+lulusan+mata+pelajaran+m+atemala+untuk+peserta+didik+adalah+memiliki+kemampuan+berpikir+logis,+analitis,+sistematis,+kritis,+dan+kreatif,+serta+memp>
- Dwirahayu, Gelar, Dimiyati Sajari, and Eny Supriati Rosyidatun. *Pengembangan Budaya Akademik Dosen: Hasil Kajian Teoritis Dan Hasil Penelitian*. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2018.
- Ekawarna. *Manajemen Konflik Dan Stres*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Facione, Peter A. "Critical Thinking: A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Instruction." *The California Academic Press*, 1990. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511804632>.
- . "Critical Thinking: What It Is and Why It Counts." In *Insight Assessment*, 6, 2015.
- Fahyuni, Eni Fariyatul, and Istikomah. *Psikologi Belajar & Mengajar Kunci Sukses Guru Dan Peserta Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016.
- Faiz, Fahrudin. *Thinking Skill Pengantar Menuju Berpikir Kritis*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2012.
- Faizah, Haizatul, and Rahmat Kamal. "Belajar Dan Pembelajaran." *Jurnal Basicedu* 8, no. 1 (2024): 470–71. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.

- Fatchuroji, Acep, Sahriah Yunus, Misbahuddin Jamal, Grace Somelok, Riska Yulianti, and Maria Sihombing. "Pengaruh Tingkat Konsentrasi Terhadap Hasil Belajar." *Journal on Education* 05, no. 04 (2023): 13761–62.
- Fitrianingsih, Bhukti, Mei Fita Asri Untari, Muhammad Prayito, and Trinil Wigati. "Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V SDN Panggung Lor." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 5, no. 2 (2023): 5281. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.14019>.
- Ghufron, M. Nur, and Rini Risnawita S. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2010.
- Gunawan, Eka Satria, Amrullah, Dwi Novitasari, and Harry Soepriyanto. "Pengaruh Kecemasan Matematika Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa." *Mandalika Mathematics and Education Journal* 6, no. 2 (2024). <http://dx.doi.org/10.29303/jm.v6i2.7393>.
- Hapudin, Muhammad Soleh. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Menciptakan Pembelajaran Yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta: Kencana, 2021.
- Harefa, Ahmad Din, Sadiana Lase, and Yulisman Zega. "Hubungan Kecemasan Matematika Dan Kemampuan Literasi Matematika Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik." *Educativo: Jurnal Pendidikan* 2, no. 1 (2023): 146. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.96>.
- Hartati, Tatat, Vismaia S. Damaianti, Asep Deni Gustiana, Sani Aryanto, and Widia Nur Jannah. *Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar*. Vol. 2. Bandung: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2022.
- Hikmawati, Fenti. *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers, 2020.
- Ibrahim, Andi, Asrul Haq Alang, Madi, Baharuddin, Muhammad Aswar Ahmad, and Darmawati. *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu, 2018.
- Ilahi, Muhammad Takdir. *Revitalisasi Pendidikan Berbasis Moral*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Indrawati, Farah. "Hambatan Dalam Pembelajaran Matematika." *Simposium Nasional Ilmiah & Call for Paper Unindra (Simponi)* 1, no. 1 (2019): 62–69. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.293>.
- Jannah, Renata N R, Priza T S Wicaksana, Linda Kartikasari, and Shofan Fiangga. "Berpikir Kritis Dalam Pemecahan Masalah Open-Ended Ditinjau Dari Kecemasan Matematika." *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 4, no. 1 (2020): 237–49. <https://doi.org/doi.org/10.36526/tr.v4i1.907>.
- Kompri. *Belajar Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi, 2017.
- Kurniawan, Dian. *Assessment for Learning (AFL) Dalam Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.

- Lismaya, Lilis. *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia, 2019.
- Lubis, Namora Lumongga. *Depresi Tinjauan Psikologis*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Maisaroh, Muhammad Amin Fauzi, and Zulkifli Matondang. *Model Hands-on Mathematics Dan RME Pada Kemampuan Pemahaman Relasional Dan Mathematics Anxiety Anak Sekolah Dasar*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing, 2021.
- Maisyarah, M, and A R Ridhani. "Layanan Bimbingan Kelompok Dan Pengaruhnya Terhadap Kurangnya Konsentrasi Belajar Pada Anak Usia Sd." *Proceeding Stadium Generale 2021*, 2021, 27–31. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/PIUOK/article/view/6692>.
- Makmun, Abin Syamsuddin. *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Makrufah, Siti, and Ismail. "Profil Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills Ditinjau Dari Tingkat Kecemasan Matematika." *MATHEdunesa* 11, no. 3 (2022): 868–83. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n3.p868-883>.
- Mardiana, Hesti Wulandari, and Nurul Apsari. "Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Kelas V SDN 5 Nanga Nuak." *Jurnal Pendidikan Dasar* 12, no. 1 (2024): 76–84. <https://doi.org/10.46368/jpd.v12i1.2189>.
- Mark, H. Ashcraft, and W. Faust Michael. "Mathematics Anxiety And Mental Arithmetic Performance: An Exploratory Investigation." *Cognition and Emotion* 8, no. 2 (1994): 97–125. <https://doi.org/10.1080/02699939408408931>.
- Megreya, Ahmed M., Elsayed E.A. Hassanein, Ahmed A. Al-Emadi, and Denes Szűcs. "Math Anxiety Mediates the Association between Gender and STEM-Related Attitudes: Evidence from a Large-Scale Study." *Acta Psychologica* 253 (2025): 1–11. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2025.104689>.
- Mubarok, Husni, Dian Mustika Anggraini, and Abdul Charis. "The Urgency of Critical Thinking Character for Elementry Student." *Quality* 11, no. 1 (2023): 103–5. <https://doi.org/10.21043/quality.v11i1.20523>.
- Muflih, Rifqi, and Hardi Santosa. "Pengaruh Intensitas Bermain Game Online Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa." *Jurnal Konseling Andi Matappa* 7, no. 2 (2023). <https://doi.org/10.52802/pancar.v6i2.474>.
- Nasir, Muhammad, Buhaerah, and Asdar Dollo. *Model Pembelajaran Berpikir Kritis Yang Terintegrasi Nilai Islami*. Parepare: UMPAR Press, 2018.
- Pasca Emilidha, Wella, Wardono, and Budi Waluya. "Integrasi STEAM Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar." *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 7 (2024): 302.

- Pitadjeng. *Pembelajaran Matematika Yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2015.
- Pratiwi, Indah, Herman Hendrik, Genardi Atmadiredja, and Bakti Utama. *Konsentrasi Belajar Siswa SMA Dan Penggunaan Gawai*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019.
- Priatna, Tedi. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Insan Mandiri, 2020.
- Primi, Caterina, Maria A. Donati, Viola A. Izzo, Veronica Guardabassi, Patrick A. O'Connor, Carlo Tomasetto, and Kinga Morsanyi. "The Early Elementary School Abbreviated Math Anxiety Scale (the EES-AMAS): A New Adapted Version of the AMAS to Measure Math Anxiety in Young Children." *Frontiers in Psychology* 11 (2020): 2. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01014>.
- Purnaningsih, Intan, and Rafiq Zulkarnaen. "Identifikasi Faktor Penyebab Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Siswa Kelas Viii." *Teorema: Teori Dan Riset Matematika* 7, no. 2 (2022): 292. <https://doi.org/10.25157/teorema.v7i2.7185>.
- Purnomo, Rochmat Aldy. *Analisis Statistik Ekonomi Dan Bisnis Dengan SPSS*. Cv. Wade Group. Ponorogo: UNMUH Ponorogo Press, 2017.
- Putri, Hafiziani Eka, and Idat Muqodas. *Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA), Kecemasan Matematis, Self-Efficacy Matematis, Instrumen Dan Rancangan Pembelajarannya*. Jawa Barat: UPI Sumedang Press, 2019.
- Rahman, Fauzie, Husaini, Syamsul Arifin, Lenie Marlinae, Anggun Wulandari, and Hadianor. *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: Expert, 2017.
- Raibowo, Septian, Indri Wulandari, Andika Prabowo, Andes Permadi, and Oddie Barnanda Rizky. "Kecemasan Dan Konsentrasi Pada Atlet Tenis Lapangan Pomnas Xvii Sumatera Barat 2022." *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)* 8, no. 1 (2023): 1–8. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v8i1.2418>.
- Ramadhani, Oktavia Rahma, Vita Rahmawati, and Agung Setyawan. "Pengaruh Kejenuhan Terhadap Konsentrasi Belajar Dan Cara Mengatasinya Pada Peserta Didik Di SDN 1 Pandan." *JURNAL PANCAR: Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar* 6, no. 2 (2022): 242–50. <https://doi.org/10.52802/pancar.v6i2.474>.
- Ramadhani, Tiara, and Rora Rizki Wandini. "Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika SD/MI." *Journal of International Multidisciplinary Research* 2, no. 1 (2024): 33–37. <https://doi.org/10.62504/h6nk4189>.
- RI, Kementerian Agama. *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*. Jakarta: CV. Pustaka Agung Harapan, 2019. <http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484>

_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI.

- Riinawati. *Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SDN Karang Mekar 4 Banjarmasin*. Lhokseumawe: CV Radja Publika, 2020.
- Riyanto, Onwardono Rit, Widyastuti, Via Yustitia, Rina Oktaviyanthi, Nurul Husnah Mustika Sari, Nurma Izzati, Bayu Sukmaangara, et al. *Kemampuan Matematis*. Cirebon: CV. Zenius Publisher, 2024.
- Roslioni, Vanie Dewi, and Dadang Rahman Munandar. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Pecahan." *Jurnal Educatio* 8, no. 2 (2022): 404. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.1968>.
- Ruqoyyah, Siti. *Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Cirebon: CV. Edutrimedia Indonesia, 2021.
- Sahara, Punam, Citra Utami, and Dina Anika Marhayani. "Analisis Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Tingkat Konsentrasi Belajar Materi Bangun Ruang Di SDN 93 Singkawang." *QISTINA: Jurnal Multidisiplin Indonesia* 3, no. 1 (2024): 897–907.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Medan: Penerbit KBM Indonesia, 2021.
- Sari, Intan Permata, Esi Afriyanti, and Elvi Oktarina. *Kecanduan Gadget Dan Efeknya Pada Konsentrasi Belajar*. Jawa Barat: Penerbit Adab, 2023.
- Silvia, Canda, Mariyam, and Sumarli. "Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas VI Sekolah Dasar." *Papeda* 7, no. 1 (2025).
- Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Sugono, Dendy. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Sukma, Yovika, and Nanang Priatna. "Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika." *Jurnal Ilmiah Soulmath : Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2021): 75–88. <https://doi.org/10.25139/smj.v9i1.3461>.
- Sulistiowati, Dwi Laila. "Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Disposisi Berpikir Kritis Matematis." *Journal of Mathematics Education* 5, no. 1 (2024): 32. <https://doi.org/10.32332/linear.v5i1.8980%0A>.
- Supriadi, Gito. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press, 2021.

- Surya, Hendra. *Kiat Mengatasi Kesulitan Belajar Bagi Pelajar & Mahasiswa*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2003.
- Susanti, Yuliana. "Penggunaan Strategi Murder Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dan Sains* 2, no. 2 (2020): 182. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>.
- Syafitri, Ely, Dian Armanto, and Elfira Rahmadani. "Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis." *Journal of Science and Social Research* 4, no. 3 (2021): 322. <https://doi.org/10.54314/jssr.v4i3.682>.
- Umami, Riza. "Pengaruh Konsep Diri Dan Kecemasan Matematika Peserta Didik Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Kelas V SDN 20 Ampenan Tahun Ajaran 2024." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 09, no. 02 (2024): 254. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.15686>.
- Yayuk, Erna. *Pembelajaran Matematika SD*. Malang: UMM Press, 2019.
- Zakiy, Muhammad. *SPSS Penelitian Keperilakuan Teori Dan Praktik*. Jakarta: Kencana, 2021.