

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPEL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
المُلخَص	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Pembatasan Masalah.....	6
C.Rumusan Masalah	6
D.Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
1. Secara Teoretis	7
2. Secara Praktis	7
F. Hipotesis Penelitian.....	8
G.Penegasan Istilah.....	9
H.Sistematika Pembahasan	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A.Pembelajaran Matematika di MI/SD.....	12
1. Pengertian Pembelajaran Matematika	12

2. Karakteristik Siswa MI/SD.....	13
3. Tujuan Pembelajaran Matematika	14
4. Hambatan Pembelajaran Matematika MI/SD	15
B. Kecemasan Matematika	16
1. Pengertian Kecemasan Matematika	16
2. Faktor Penyebab Kecemasan Matematika.....	18
3. Tingkat Kecemasan Matematika	19
4. Indikator Kecemasan Matematika	20
C. Konsentrasi Belajar	20
1. Pengertian Konsentrasi Belajar	20
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar	22
3. Gangguan dan Hambatan Konsentrasi Belajar	23
4. Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa	26
5. Indikator Konsentrasi Belajar	27
D. Kemampuan Berpikir Kritis.....	28
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	28
2. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis.....	30
3. Manfaat Kemampuan Berpikir Kritis	31
4. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	32
E. Penelitian Terdahulu	33
F. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Rancangan Penelitian	38
1. Pendekatan Penelitian.....	38
2. Jenis Penelitian	38
B. Variabel Penelitian	39
C. Populasi, Sampling dan Sampel	40
1. Populasi	40
2. Sampling.....	40
3. Sampel	41
D. Kisi-kisi Instrumen.....	41
E. Instrumen Penelitian.....	43

F. Sumber Data.....	46
G. Teknik Pengumpulan Data.....	47
H. Teknik Analisis Data.....	48
1. Uji Instrumen.....	48
2. Uji Prasyarat.....	52
3. Uji Hipotesis.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	54
A. Deskripsi Data.....	54
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	57
1. Profil Kecemasan Matematika Siswa Kelas V MI Wahid Hasyim.....	57
2. Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Kelas V MI Wahid Hasyim.....	65
3. Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V MI Wahid Hasyim.....	67
BAB V PEMBAHASAN.....	71
A. Profil Kecemasan Matematika Siswa Kelas V MI Wahid Hasyim.....	71
B. Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Kelas V MI Wahid Hasyim.....	74
C. Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V MI Wahid Hasyim.....	76
BAB VI PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Aspek, Tingkatan dan Indikator Kecemasan Matematika	20
Tabel 2. 2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	32
Tabel 2. 3 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	35
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Angket Kecemasan Matematika.....	41
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Angket Konsentrasi Belajar	42
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	42
Tabel 3. 4 Pedoman Penskoran Angket	44
Tabel 3. 5 Kriteria Pengkategorian Skor Angket	44
Tabel 3. 6 Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis	45
Tabel 3. 7 Kriteria Pengkategorian Skor Tes	46
Tabel 3. 8 Hasil Validasi dari Validator Ahli	48
Tabel 3. 9 Validitas Instrumen Angket Kecemasan Matematika.....	49
Tabel 3. 10 Validitas Instrumen Angket Konsentrasi Belajar.....	50
Tabel 3. 11 Validitas Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	50
Tabel 3. 12 Output Uji Reliabilitas Angket Kecemasan Matematika	51
Tabel 3. 13 Output Uji Reliabilitas Angket Konsentrasi Belajar.....	51
Tabel 3. 14 Output Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	52
Tabel 4. 1 Data Hasil Nilai Angket dan Tes	55
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Kecemasan Matematika, Konsentrasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis.....	56
Tabel 4. 3 Kecemasan Matematika Siswa Berdasarkan Kemampuan Matematika	57
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Kemampuan Matematika dan Kecemasan Matematika.....	58
Tabel 4. 5 Output Uji Normalitas Residual Kemampuan Matematika dan Kecemasan Matematika	59
Tabel 4. 6 Output Uji Linearitas Kemampuan Matematika dan Kecemasan Matematika.....	59
Tabel 4. 7 Output Pertama Regresi Sederhana Kemampuan Matematika dan Kecemasan Matematika	60
Tabel 4. 8 Output Kedua Regresi Sederhana Kemampuan Matematika dan Kecemasan Matematika	60
Tabel 4. 9 Kecemasan Matematika Secara Umum	61
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Kecemasan Matematika Berdasarkan Gender..	62
Tabel 4. 11 Kecemasan Matematika Berdasarkan Gender	62
Tabel 4. 12 Output Uji Normalitas Residual Kecemasan Matematika dan Konsentrasi Belajar	65
Tabel 4. 13 Uji linearitas Kecemasan Matematika dan Konsentrasi Belajar.....	65
Tabel 4. 14 Output Pertama Uji Regresi Sederhana Variabel X Terhadap Y1	66
Tabel 4. 15 Output Kedua Uji Regresi Sederhana Variabel X Terhadap Y1	66

Tabel 4. 16 Output Uji Normalitas Residual Kecemasan Matematika dan Kemampuan Berpikir Kritis.....	67
Tabel 4. 17 Uji linearitas Kecemasan Matematika dan Kemampuan Berpikir Kritis.....	67
Tabel 4. 18 Output Pertama Uji Regresi Sederhana Variabel X Terhadap Y2.....	68
Tabel 4. 19 Output Kedua Uji Regresi Sederhana Variabel X Terhadap Y2	69
Tabel 4. 20 Rekapitulasi Hasil Penelitian	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	37
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Kecemasan Matematika.....	90
Lampiran 2 Angket Konsentrasi Belajar.....	92
Lampiran 3 Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	94
Lampiran 4 Kunci Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	97
Lampiran 5 Surat Pengantar Validasi (Dosen).....	100
Lampiran 6 Validasi Angket Kecemasan Matematika (Dosen).....	101
Lampiran 7 Validasi Angket Konsentrasi Belajar (Dosen).....	103
Lampiran 8 Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis (Dosen).....	105
Lampiran 9 Surat Pengantar Validasi (Guru).....	108
Lampiran 10 Validasi Angket Kecemasan Matematika (Guru).....	109
Lampiran 11 Validasi Angket Konsentrasi Belajar (Guru).....	111
Lampiran 12 Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis (Guru).....	113
Lampiran 13 Output Uji Validitas.....	116
Lampiran 14 Hasil Angket Kecemasan Matematika.....	123
Lampiran 15 Hasil Angket Konsentrasi Belajar.....	125
Lampiran 16 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	127
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	130
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian.....	131
Lampiran 19 Surat Balasan Izin Penelitian.....	132
Lampiran 20 Surat Selesai Penelitian.....	133
Lampiran 21 Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	134
Lampiran 22 Form Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi.....	135
Lampiran 23 Biodata Penulis.....	137