

DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M & Simarmata, J. (2020). *Media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis
- Agusniar Dian Savitri, (2023). Korelasi Pendidikan Orang Tua Terhadap Keterampilan Berbahasa Anak Usia Dini Di Bimbel Rumah Pintar Sentraland Driyorejo (Vol. 10, No. 2, 2023)
- Ambarini, R., Setyaji, A., & Zahraini, D.A (2018). Interactive Media in English for Math at Kindergarten: Supporting Learning, Language and Literacy with ICT. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on CALL (4), pp.227-241
- Amelia Putri Wulandari. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. Vol. 5. No. 2. Januari-Februari 2023. Journal on education
- Anggraeni, S. O. (2022). Pengaruh Media Video Animasi terhadap Kemampuan Keaksaraan Anak TK Kelompok A. Vol. 13, No. 02, 172. Jurnal Psikologi Teori dan Terapan
- Aplikasinya, 1 3(1), 31–40. <https://doi.org/10.12928/bfi-jifpa.v13i1.23204>
- Arsyad, Azhar. (2009). *Media Pembelajaran* (Jakarta: PT.Rajagrafindo Persada), 8
- Avanti vera, dkk (2017) Kurikulum berbasis holistik integrative berbasis permainan tradisional pada paud di Yogyakarta. Diakses pada 19 Oktober 2020 dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/17910>
- Avanti vera, dkk (2017) Kurikulum berbasis holistik integrative berbasis permainan tradisional pada paud di Yogyakarta. Diakses pada 19 Oktober 2020 dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/17910>
- Basyiroh, I. (2017). Program Pengembangan Kemampuan Literasi Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi*, 3(2), 120–134. <http://www.e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunas-siliwangi/article/viewFile/646/476>
- Feriska Achlikul Zahwa, Imam Syafi'i. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis TEknologi Informasi. Vol. 19. No. 1. Januari 2022. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*
- Gunasti, Amri Dkk.(2024). Uji Independent Sampel T Test Pada Shrinkage Limit Tanah Terganggu Dan Tidak Terganggu(Jember: Universitas

Muhammadiyah Jember, P.349

- Hamzah, Nur.(2015). Pengembangan Sosial Anak Usia Dini.(Pontianak: IAIN Pontianak Press, hlm. 1-4
- Hartanti dan Kurniawan, 2022. Buku Literasi Augmented Reality sebagai Media Pendukung Pembelajaran Aspek Keaksaraan AUD. Vol. 6 No. 4. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini
- Henderikus. (2025). Sosialisasi dan Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah untuk Publikasi Jurnal.Vol. 1 No. 5. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
- Ismawati, N., Widayati, S., & Khumairo, L. (2023). Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Papan Pintar. xx(xx), 10–20
- Isnariyati, dkk. (2025). The Impact of STEAM Learning with Loose Parts on the Cognitive and Artistic Development of Children Aged 5-6 Years. Vol. 5. No. 1. Journal of Islamic Education Students
- [ista/index.php/ae/article/view/731](http://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/731)<http://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/269>
[0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/106](http://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/106).
- Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol. 7, No. 2, Desember 2022, 221-234 (P)ISSN: 2541-5549 (E)ISSN: 2685-1326
- Karimuddin Abdullah. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif Yayasan Penerbit Muhammad Zaini Anggota IKAPI (026/DIA/2012)
- Lee, J., & Junoh, J. (2019). Implementing Unplugged Coding Activities in Early Childhood Classrooms. *Early Childhood Education Journal*, 47(6), 709–716. <https://doi.org/10.1007/s10643-019-00967-z>
- Listriani, A., & Sumadi, T. (2021). Kemampuan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun dalam Penerapan Metode Spalding di TK Quantum Indonesia. 5(1), 591–598. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*
- Maghfiroh Shofia dan Dadan Suryana. (2021). Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 5. No. 1. *Jurnal Pendidikan Tambusai*
- Mochamad Arsad Ibrahim et al., “Jenis, Klasifikasi Dan Karakteristik Media Pembelajaran,” *Al-Mirah: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2022): hal.108

- Muhammad Irfan Syahroni. (2022) Prosedur Penelitian Kuantitatif. Vol. 2. No. 3. Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat.
- Muhyatul, Huliyah. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 1 Nomor. 1,(Jurnal Pendidikan Guru Rodhatul Athfal, 2016), hlm. 61-62
- Mulandari, S. (2018). Sikap Guru Dalam Menghadapi Perkembangan Teknologi.<https://www.academia.edu/download/57975758/A1D118>
- Musyadad dkk.(2023) Upaya Peningkatan Keterampilan Menyimak Sekolah Dasar Melalui Media Audio Visual. Vol. 1.No. 1. Jurnal Primary Edu
- Mutmainnah dan Delfi Eliza. (2022). E-Modul Pembelajaran Coding Berbasis Pengenalan Budaya Indonesia Untuk Meningkatkan Komputational Thingking. Vol. 6 No. 4. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini
- Nasarudin, (2022). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Media Boneka Tangan Pada Anak Kelompok B Di TK Harapan Tamatiku (Vol. 11, No. 03, Agustus 2022)
- Nishom, M., Sasmito, G. W., & Wibowo, D. S. (2023). Pengenalan dan Pemanfaatan Ilmu Coding untuk Melatih Kemampuan Berpikir bagi Guru dan Peserta Didik. JPP IPTEK (Jurnal Pengabdian Dan Penerapan IPTEK), 7(1), 63–70. <https://doi.org/10.31284/j.jppiptek.2023.v7i1.3310>
- Norhikmah, dkk.(2021) Inovasi Pembelajaran untuk Memfasilitasi Merdeka Belajar Anak Usia Dini di Masa Pandemi. Vol. 10. No. 10. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini
- Nurfadhillah, S. (2021). MEDIA PEMBELAJARAN : Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurhikmah Hasan. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran E-learning terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas XI Ipa 2 SMA Makassaraya. Vol. 1 No. 1. Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sains Fisika
- Nurhopipah, A., Nugroho, I. A., & Suhaman, J. (2021). Pembelajaran Pemrograman Berbasis Proyek Untuk Mengembangkan Kemampuan Computational. PG PAUD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya, masudah@unesa.ac.id
- Puspitasari, A. D., Sukarelawan, M. I., Damayanti, E. N., Syifa, A., & Fitri, F. (2022). Model pembelajaran predict observe explain dalam edmodo.

- Rahmawati, Abdul Aziz dan Idawati. 2020. Analisis Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Anak Berkebutuhan Khusus Jenis Tunarunggu. Vol. 1 No. 1. Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Angreini, Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Media Visual, Jurnal pendidikan, 2020 H. 5
- Rahmawati, Putri. (2022) Pengaruh Media Paper Plate Terhadap Kemampuan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Karawang.(Karawang:Universitas Singa Perbangsa) P. 327
- Rahmawati, Putri.(2022). Pengaruh Media Paper Plate Terhadap Kemampuan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Karawang. Karawang:Universitas Singa Perbangsa.P. 327
- Reza Aprillia Indrawan Putri. (2023). Efektifitas Penggunaan Media Cermin Ekspresi untuk Meningkatkan Percaya Diri pada Anak Usia Dini. Vol. 3. No. 1. Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini
- Setiyatna, H. (2017). Peningkatan Kemampuan Berkomunikasi dengan Menerapkan Metode Bercakap-Cakap pada Siswa Kelompok A TK Aisyiyah 1 Sawahan. At-Tarbawi: Jurnal Kajian Kependidikan Islam, 2(1), 37. <https://doi.org/10.22515/attarbawi.v2i1.720>
- Shofia Maghfiroh and Dadan Suryana. (2021). Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini Di Pendidikan Anak Usia Dini, 5.1, 1563. Jurnal Pendidikan Tambusai
- Siti Maesaroh. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Menyimak Cerita Siswa Kelas IV SDN Mekarwangi 02 Kabupaten Bekasi. Vol. 1. No. 1. Journal Of Learning and Research
- STAINU Purworejo. (2019) Jurnal Al_Athfal Homepage: <https://ejournal.stainupwr.ac.id/> Email: athfal.stainupwrj@gmail.com E-ISSN:2615-482X Vol. 2 No. 2 Desember 2019
- Stavredes, Tina. (2011). Effective Online Teaching. (United State: Josey Bass)
- Sugianto. (2025) Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (KBTT) Matematis Siswa. Vol. 8. No. 3. Journal for Research in Mathematics Learning
- Sugiyono. (2013). Metode penelitian Manajemen. Pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, tindakan kelas dan evaluasi. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (Bandung: Alfabeta.).

- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2013). Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya. (Jakarta: PT Bumi Aksara) Suryabrata, Sumadi Pengemb
- Supatminingsih, T., Hasan, M., & Sudirman. (2020). Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Susi Susiati dkk. (2020). Model Pengenalan Keaksaraan pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Pemanfaatan Loose Parts Saat Belajar di Rumah. (Jawa Barat: Diknas), h. 5
- Usep, Kusniawan. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini, (Malang: Gunung Samudera), h. 6.
- Wawan Sudata dan Tegeh. Desain Multimedia Pembelajaran, 13.
- Yonatan. H dan Widyastuti. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Visual dalam Membangun Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. Vol. 3 No. 4. Jurnal Ilmu Pendidikan
- Yuliyatun, Tajuddin. (2014). Membaca, Kebutuhan Perkembangan Anak Usia Dini, Stimulasi, Minat Membaca (vol. no.1 Januari-Juni) P.130
- Yusrina, S. H. (2022). Analisis Empat Aplikasi Game Edukasi Untuk Mengenalkan Keaksaraan Awal Pada Anak Usia 4-6 Tahun. Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta, 1(Vol. 1 No. 1 (1): Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta). <http://repository.upi.edu/id/eprint/66800>
- Yusro, S. (2015). Pembelajaran Keaksaraan Untuk Anak Usia Dini. In Jurnal Pendidikan Anak (Vol. 2, Issue 2). <https://doi.org/10.21831/jpa.v2i2.3046>