

ABSTRAK

Anna Masruroh, 2025. Analisis Metode Bimbingan Konseling Islam Dalam Pembelajaran Pendidikan Kesehatan Reproduksi Dan Seksualitas (Pkrs) Untuk Pencegahan Perkawinan Usia Dini: Studi di Mts Tarbiyatul IHSAN Kecamatan Silo Kabupaten Jember. Skripsi, Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab Dan Dakwah. Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Febranti Putri Navion, M.Pd

Kata Kunci: *Bimbingan Konseling Islam, PKRS, Perkawinan Usia Dini, Remaja, Pendidikan Islam*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan metode Bimbingan Konseling Islam (BKI) dalam pembelajaran Pendidikan Kesehatan Reproduksi dan Seksualitas (PKRS) sebagai upaya preventif terhadap perkawinan usia dini di MTs Tarbiyatul Ihsan Kecamatan Silo Kabupaten Jember. Latar belakang penelitian ini berangkat dari fenomena tingginya angka perkawinan usia anak di wilayah tersebut, serta perlunya pendekatan edukatif yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman ke dalam layanan konseling dan pendidikan reproduksi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini terdiri atas guru Bimbingan Konseling, guru Pendidikan Agama Islam dan Ilmu Pengetahuan Alam, serta siswa kelas VIII dan IX. Data dianalisis secara deskriptif dengan tahapan reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode Bimbingan Konseling Islam diterapkan melalui pendekatan *mau'izhah hasanah* (nasihat bijak), *uswah hasanah* (keteladanan), *tazkiyatun nafs* (penyucian jiwa), dan *tadabbur Qur'ani*. Layanan Bimbingan Konseling Islam ini mampu membentuk kesadaran siswa mengenai pentingnya menjaga aurat, menundukkan pandangan, dan menunda pernikahan hingga mencapai kesiapan spiritual dan sosial. Nilai-nilai Islam yang ditanamkan melalui konseling juga membuat siswa lebih terbuka terhadap materi Pendidikan Kesehatan Reproduksi dan Seksualitas (PKRS) dan lebih reflektif dalam mengambil keputusan hidup. Selain itu, kolaborasi antara guru Bimbingan Konseling dan orang tua turut memperkuat efektivitas konseling dalam mencegah niat siswa untuk menikah di usia dini.

Simpulan dari penelitian ini adalah bahwa metode Bimbingan Konseling Islam yang terintegrasi dalam pembelajaran Pendidikan Kesehatan Reproduksi dan Seksualitas (PKRS) terbukti berperan penting karena Metode Bimbingan Konseling Islam menyentuh aspek spiritual, emosional, dan moral siswa, sehingga membentuk kesadaran diri, pengendalian nafsu, dan pemahaman tentang tanggung jawab pernikahan. Pendekatan ini mendorong siswa lebih terbuka, reflektif, dan memilih menunda pernikahan demi pendidikan dan kesiapan yang matang. sebagai strategi preventif terhadap perkawinan usia anak. Temuan ini memberikan kontribusi penting dalam pengembangan layanan konseling berbasis nilai Islam di lingkungan pendidikan formal.

ABSTRACT

Anna Masruroh, 2025. An Analysis of Islamic Counseling Methods in the Teaching of Reproductive Health and Sexuality Education (PKRS) for the Prevention of Early Marriage: A Study at MTs Tarbiyatul IHSAN, Silo District, Jember Regency. Undergraduate Thesis, Department of Da'wah, Faculty of Ushuluddin, Adab, and Da'wah, Study Program of Islamic Guidance and Counseling, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor: Febranti Putri Navion, M.Pd.

Keywords: *Islamic Counseling, PKRS, Early Marriage, Adolescents, Islamic Education*

This study aims to analyze the implementation of Islamic Counseling methods in the teaching of Reproductive Health and Sexuality Education (PKRS) as a preventive effort against early marriage at MTs Tarbiyatul IHSAN, Silo District, Jember Regency. The background of this research is based on the high rate of early marriage in the region and the urgent need for an educational approach that integrates Islamic values into counseling services and reproductive health education.

This research uses a qualitative approach with a case study design. Data collection techniques include observation, in-depth interviews, and documentation. The informants consist of Guidance and Counseling teachers, Islamic Studies and Science teachers, and students of grades VIII and IX. Data were analyzed descriptively through stages of data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings reveal that Islamic Counseling methods are applied through approaches such as mau'izhah hasanah (wise advice), uswah hasanah (good example), tazkiyatun nafs (purification of the soul), and tadabbur Qur'ani (reflection on the Qur'an). This Islamic counseling service helps build students' awareness about the importance of covering the aurat, lowering the gaze, and postponing marriage until spiritual and social maturity is reached. The Islamic values instilled through counseling also encourage students to be more open to PKRS materials and more reflective. The Islamic counseling method addresses the spiritual, emotional, and moral aspects of students, fostering self-awareness, self-control, and an understanding of marital responsibility. This approach encourages students to be more open, reflective, and to choose to delay marriage in favor of education and greater readiness in making life decisions. Furthermore, collaboration between the counselor and parents strengthens the effectiveness of counseling in discouraging students from early marriage intentions.

In conclusion, the Islamic Counseling methods integrated into PKRS teaching are proven to be effective as a preventive strategy against child marriage. These findings offer significant contributions to the development of value-based Islamic counseling services in formal educational institutions.

خلاصة

أنا مصروحه، 2025. تحليل منهج الإرشاد والإرشاد الإسلامي في تعليم التربية الصحية

لإنجابية والجنسية (PKRS) للوقاية من الزواج المبكر: دراسة في مدرسة MTs
تربيات الإحسان، منطقة سيلو، محافظة جمبير. بحث تخرج، قسم الدعوة، كلية
أصول الدين والأدب والدعوة، برنامج الإرشاد والإرشاد الإسلامي، جامعة سيدي
علي رحمة الله
المشرفة: فبرياني بوتري نافيون، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: الإرشاد الإسلامي، التربية الصحية الإنجابية والجنسية، الزواج المبكر،
المراهقون، التربية الإسلامية

يهدف هذا البحث إلى تحليل تطبيق منهج الإرشاد الإسلامي في تعليم التربية الصحية الإنجابية والجنسية (PKRS) كجهد وقائي للحد من ظاهرة الزواج المبكر في مدرسة MTs تربيات الإحسان بمنطقة سيلو، محافظة جمبير. تنطلق خلفية البحث من ارتفاع معدلات الزواج المبكر في المنطقة، والحاجة إلى نهج تربوي يدمج القيم الإسلامية في خدمات الإرشاد والتعليم الصحي الإنجابي.

استخدمت هذه الدراسة منهجاً نوعياً (كيفياً) من خلال دراسة حالة. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات المتعمقة، والوثائق. شملت عينة البحث المرشدين التربويين، ومعلمي التربية الإسلامية والعلوم، وطلاب الصفين الثامن والتاسع. وتم تحليل البيانات بشكل وصفي عبر خطوات تقليص البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج.

أظهرت نتائج الدراسة أن منهج الإرشاد الإسلامي طُبّق من خلال عدة أساليب مثل: الموعظة الحسنة، القدوة الحسنة، تزكية النفس، والتدبير في آيات القرآن الكريم. وقد ساعدت هذه الخدمات الإرشادية في غرس وعي لدى الطلاب بأهمية حفظ العورة، وغيض البصر، وتأجيل الزواج حتى بلوغ النضج الروحي والاجتماعي. كما أن غرس القيم الإسلامية من خلال الإرشاد جعل الطلاب أكثر تقبلاً لموضوعات PKRS، وأكثر تفكيراً في اتخاذ قراراتهم المصيرية. بالإضافة إلى ذلك، فإن التعاون بين المرشدين وأولياء الأمور عزز فعالية الإرشاد في الحد من نية الزواج المبكر بين الطلاب.

وتخلص الدراسة إلى أن منهج الإرشاد الإسلامي المتكامل في تعليم PKRS يُعد استراتيجية وقائية فعالة ضد ظاهرة الزواج المبكر، كما يساهم في تطوير خدمات الإرشاد ذات البعد القيمي في المؤسسات التعليمية الرسمية.