

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kelekatan Orangtua Anak terhadap *Self-Esteem* pada Remaja Anak Tengah dengan Selisih Usia Anak Tengah dan Adiknya sebagai Variabel Moderator” ini ditulis oleh Elma Rosita Dewi, NIM. 126308212088, dengan dosen pembimbing Dr. Zun Azizul Hakim, M.Psi., Psikolog.

Kata Kunci: Kelekatan Orangtua, *Self-Esteem*, Anak Tengah, Selisih Usia

Penelitian ini mengkaji pengaruh kelekatan orangtua terhadap *self-esteem* pada remaja dengan status anak tengah, serta menguji peran selisih usia antara anak tengah dan adiknya sebagai variabel moderator. Latar belakang penelitian ini didasari oleh dinamika psikologis yang kompleks pada anak tengah, seperti potensi perlakuan yang tidak adil, rasa diabaikan, serta tantangan dalam membangun identitas diri akibat dinamika keluarga. Teori kelekatan (Gullone & Robinson) dan konsep *self-esteem* (Tafarodi & Swann) menjadi kerangka teoritis utama.

Tujuan penelitian ini diharapkan mampu memberi sumbangsih keilmuan tentang (1) menganalisis pengaruh kelekatan orang tua terhadap *self-esteem* pada remaja dengan status anak tengah; (2) menganalisis peran selisih usia antara anak tengah dan adiknya dalam memoderasi hubungan antara kelekatan orang tua dan *self-esteem* pada remaja anak tengah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian survei korelasional. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 327 responden yang merupakan remaja berusia 12–21 tahun dengan status anak tengah (memiliki minimal satu kakak dan satu adik) serta belum menikah. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kelekatan orangtua adalah IPPA-R (*Inventory of Parent and Peer Attachment - Revised*), sedangkan untuk mengukur *self-esteem* digunakan skala SLSC-R (*Self-Liking/Self-Competence – Revised Version*) dari Tafarodi & Swann (2001). Data dianalisis menggunakan regresi linier sederhana dan *Moderated Regression Analysis* (MRA).

Hasil menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kelekatan orangtua terhadap *self-esteem* pada remaja anak tengah. Selain itu, selisih usia antara anak tengah dan adiknya memperkuat hubungan antara kelekatan orangtua dengan *self-esteem*, sehingga berperan sebagai variabel moderator. Semakin besar selisih usia antara anak tengah dan adiknya, semakin kuat pula pengaruh kelekatan orangtua terhadap *self-esteem*. Temuan ini menegaskan pentingnya kualitas hubungan emosional orangtua-anak dalam mendukung perkembangan harga diri anak tengah.

ABSTRACT

The thesis titled “The Influence of Parent-Child Attachment on Self-Esteem in Middle Children with Age Gap between Middle Child and Younger Sibling as a Moderator Variable” was written by Elma Rosita Dewi, NIM. 126308212088, under the supervision of Dr. Zun Azizul Hakim, M.Psi., Psikolog.

Keywords: Parent Attachment, Self-Esteem, Middle Child, Age Difference.

This study examines the influence of parental attachment on self-esteem in adolescents with middle child status, as well as testing the role of the age gap between the middle child and their younger sibling as a moderator variable. The background of this research is based on the complex psychological dynamics of middle children, such as the potential for unfair treatment, feelings of neglect, and challenges in building self-identity due to family dynamics. Attachment theory (Gullone & Robinson) and the concept of self-esteem (Tafarodi & Swann) serve the main theoretical framework.

The purpose of this research is expected to contribute to scientific knowledge about (1) analyzing the influence of parental attachment on self-esteem in adolescents with a middle child status; (2) analyzing the role of the age difference between the middle child and their younger sibling in moderating the relationship between parental attachment and self-esteem in middle child adolescents.

This study uses a quantitative approach with a correlational survey research design. The sample in this study consisted of 327 respondents who were adolescents aged 12–21 years, middle children (having at least one older sibling and one younger sibling), and unmarried. The sampling technique was conducted using purposive sampling. The instrument used to measure parental attachment is the IPPA-R (Inventory of Parent and Peer Attachment - Revised), while the SLSC-R (Self-Liking/Self-Competence – Revised Version) scale by Tafarodi & Swann (2001) is used to measure self-esteem. Data were analyzed using simple linear regression and Moderated Regression Analysis (MRA).

The results show that there is a positive and significant influence of parental attachment on the self-esteem of middle children. In addition, the age difference between the middle child and their younger sibling strengthens the relationship between parental attachment and self-esteem, thus acting as a moderator variable. The greater the age difference between the middle child and their younger sibling, the stronger the influence of parental attachment on self-esteem. These findings underscore the importance of the quality of the parent-child emotional relationship in supporting the self-esteem development of the middle child.

الملخص

الأطروحة بعنوان "تأثير تعلق الوالدين بالطفل على تقدير الذات لدى المراهقين من الأطفال الأوسطين مع فرق العمر بين الطفل الأوسط وأخيه كمتغير وسيط" كتبتها إلماء روزيتا ديوي، رقم الطالب ، بإشراف الدكتور زون عزيزول حكيم، أستاذ علم النفس

كلمات مفتاحية: ارتباط الوالدين، تقدير الذات، الطفل الأوسط، فرق العمر

تناول هذه الدراسة تأثير تعلق الوالدين على احترام الذات لدى المراهقين ذوي الوضع الاجتماعي كأبناء وسط، كما أنها تختبر دور فارق العمر بين الابن الأوسط وأخيه الأصغر كمتغير معدل. ويستند الأساس النظري للبحث إلى الديناميكيات النفسية المعقدة التي يمر بها الأبناء الأوساط، مثل احتمالية تعرضهم لمعاملة غير عادلة، أو الشعور بالإهمال، بالإضافة إلى التحديات المتعلقة ببناء الهوية نتيجة للعلاقات الأسرية الداخلية. وتأخذ الدراسة نظرية التعلق (غولون وروبنسون) ومفهوم احترام الذات (تافارودي وسوان) كإطار نظري رئيسي.

ومن المتوقع أن تحقق هذه الدراسة هدفين علميين وهما: (1) تحليل تأثير تعلق الوالدين على احترام الذات لدى المراهقين ذوي الوضع الاجتماعي كأبناء وسط؛ (2) تحليل دور فارق العمر بين الابن الأوسط وأخيه الأصغر في تعديل العلاقة بين تعلق الوالدين واحترام الذات لدى المراهقين ذوي الوضع الاجتماعي كأبناء وسط.

استخدمت هذه الدراسة منهجًا كميًا بتصميم بحث استقصائي ارتباطي. وشملت العينة 327 مشاركًا تتراوح أعمارهم بين 12-21 سنة، وهم مرهقون في وضع اجتماعي كأبناء وسط (لديهم على الأقل أخ/أخت أكبر وآخر أصغر) ولم يسبق لهم الزواج. وتم اختيار (مقياس تعلق الوالدين والأقران - المعدل) IPPA-R العينة بطريقة الانتقاء الموضوعي. ولقياس تعلق الوالدين استُخدم مقياس (التقدير الذاتي/الكفاءة الذاتية - الإصدار المعدل) من تطوير تافارودي وسوان لقياس احترام SLSC-R بينما تم استخدام مقياس (MRA) الذات. وتم تحليل البيانات باستخدام تحليل الانحدار الخطي البسيط وتحليل الانحدار المعدل.

أظهرت النتائج وجود تأثير إيجابي ومعنوي بين تعلق الوالدين واحترام الذات لدى المراهقين ذوي الوضع الاجتماعي كأبناء وسط وبالإضافة إلى ذلك، فإن فارق العمر بين الابن الأوسط وأخيه الأصغر يقوّي العلاقة بين تعلق الوالدين واحترام الذات، مما يجعله يعمل كمتغير معدل. كلما زاد فارق العمر بين الابن الأوسط وأخيه الأصغر، زاد تأثير تعلق الوالدين على احترام الذات. وتؤكد هذه النتائج أهمية جودة العلاقة العاطفية بين الوالدين والأبناء في دعم تطور احترام الذات لدى الأبناء الأوساط.