

## مستخلص البحث

عوفوس شوفي، محمد باغوس. ٢٠٢٥. تطوير المواد التعليمية المبنية على كتاب الجرومية بمقاربة استقرائية لتحسين المهارات النحوية لطلاب في معهد الإسلامية هداية القراء باليتار. رسالة الماجستير. تعليم اللغة العربية ، الدراسات العليا ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف ١: أ. د. ه. كوجين، المشرف ٢: د. نورياني، النائب

### الكلمات المفتاحية: المواد التعليمية, نحو جورومية, المنهج الاستقرائي

تعليم علم النحو مهم جدا في تعليم اللغة العربية لأن علم النحو هو علم يدرس القواعد في اللغة العربية. في تعلم النحو ، يجب أن يكون هناك دعم ، أحدها المواد التعليمية ، وهي إحدى المواد التعليمية التي يشيع استخدامها في تعلم النحو ، وهي كتاب الجورومية. عند تعلم النحو ، لا يمكن إنكار وجود مشاكل في التعلم ، ومشاكل يواجهها طلاب مدرسة هداية القروض الداخلية الإسلامية ، أي الطلاب الذين يتعلمون النحو ، خاصة باستخدام كتاب الجرومية ، فهم سلبيون في التعلم. إنهم يستمعون فقط إلى المعلم يشرح ، وغالبا عندما ينهون الدرس ينسون ما شرحه المعلم.

مع هذه المشكلة ، اختار الباحث عمل كتاب نحو يعتمد على كتاب الجرومية بمنهج استقرائي بهدف معرفة كيفية تطوير الكتاب المدرسي ، ومعرفة صحة التطوير وفعالية استخدام الكتاب المدرسي. للتطوير ، يستخدم الباحث نموذج تطوير ADDIE الذي يتكون من ٥ خطوات ، وهي التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. تم إجراء البحث في معهد الإسلامية هداية القراء باليتار باستخدام مدرسة الدنية للصف الأول المتوسطة كعينة بحثية.

تظهر نتائج الدراسة أن المنتج المطور مدرج في المعايير الفعالة إذا زاد متوسط درجة الاختبار اللاحق عن السابق، أي أثناء الاختبار التمهيدي. ٣٠,٨٣. وفي الوقت نفسه ، بعد تلقي العلاج في شكل تطبيق كتاب النحو المدرسي ، زاد متوسط درجة ما بعد الاختبار للطلاب بمقدار ٨٠,٨٣. حصل التحليل الذي تم إجراؤه باستخدام N-gain على قيمة لا تقل عن ٥٨,٨٢ وقيمة قصوى ٨٨,٨٩ بينما كان مقدار الزيادة ٧٠,٠٠. وبالتالي ، فإن زيادة ترقية فهم قواعد اللغة العربية من خلال مواد التعليمية النحو الأجرومية بالمنهج الاستقرائي يتم تضمينها في الفئة المعتدلة أو الفعالة تماما.

## ABSTRACT

**'Aufus Shofi, Muhammad Bagus. 2025.** Development of teaching materials based on the book of jurumiyah with an inductive approach to improve the grammar skills of students of the Hidayatul Qurro' Islamic Boarding School. Thesis. Arabic Language Education, Postgraduate, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor 1: Dr. H. kojim, M.A. Supervisor 2: Dr. Nuryani, M.Pd.

---

---

**Keywords: Teaching materials, Nahwu Jurumiyah, Inductive Approach**

Learning the science of nahwu is very important in learning Arabic because the science of nahwu is a science that studies the rules in the Arabic language. In learning nahwu, there needs to be a support, one of which is teaching materials, one of the teaching materials that is commonly used in learning nahwu, namely the jurumiyah book. When learning nahwu, it is undeniable that there are problems in learning, problems experienced by students of the Hidayatul Qurro' Islamic Boarding School, namely students who learn nahwu, especially by using the book of jurumiyah, they are passive in learning. They only listen to the teacher explain, and often when they finish the lesson they forget what the teacher has explained.

With this problem, the researcher chose to make a nahwu textbook based on the jurumiyah book with an inductive approach with the aim of finding out how to develop the textbook, find out the validity of the development and the effectiveness of the use of the textbook. For development, the researcher uses the ADDIE development model which has 5 steps, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research was conducted at the Hidayatul Qurro' Islamic Boarding School using the 1st grade mutawasith diniyah madrasah as a research sample.

The results of the study show that the developed product is included in the effective criteria if the average post-test score has increased from before, namely during the pre-test. 30.83. Meanwhile, after being given treatment in the form of applying the nahwu textbook, the average post-test score of students increased by 80.83. The analysis carried out with N-gain obtained a minimum value of 58.82 and a maximum value of 88.89 while the amount of increase was 70.00. Thus, increasing understanding of Arabic grammar with nahwu jurumiyah textbooks inductive approach is included in the medium or moderately effective category.

## ABSTRAK

**'Aufus Shofi, Muhammad Bagus. 2025. Pengembangan bahan ajar berbasis kitab jurumiyah dengan pendekatan induktif untuk meningkatkan kemampuan tatabahasa santri pondok pesantren Hidayatul Qurro'. Tesis. Pendidikan Bahasa Arab, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing 1: Prof. Dr. H. kojim, M.A. Dosen Pembimbing 2: Dr. Nuryani, M.Pd.**

---

---

**Kata kunci : Bahan ajar, Nahwu Jurumiyah, Pendekatan Induktif**

Mempelajari ilmu nahwu sangat penting dalam pembelajaran bahasa arab karena ilmu nahwu merupakan ilmu yang mempelajari kaidah- kaidah dalam bahasa arab. Dalam mempelajari nahwu perlu adanya sebuah penunjang salah satunya bahan ajar, salah satu bahan ajar yang biasa digunakan dalam pembelajaran nahwu yakni kitab jurumiyah. Pada saat mempelajari nahwu tidak dapat dipungkiri adanya problematika dalam pembelajaran, problematika yang dialami oleh santri pondok pesantren hidayatul qurro' yakni santri yang mempelajari nahwu khususnya dengan menggunakan kitab jurumiyah mereka pasif dalam pembelajaran. Mereka hanya mendengarkan guru yang menerangkan, dan seringkali ketika selesai pembelajaran mereka lupa terhadap kaidah apa yang telah diterangkan guru.

Dengan adanya sebuah permasalahan tersebut peneliti memilih untuk membuat sebuah buku ajar nahwu berbasis kitab jurumiyah dengan pendekatan induktif tujuannya untuk mengetahui bagaimana pengembangan buku ajar, mengetahui validitas pengembangan serta efektifitas penggunaan buku ajar tersebut. Untuk pengembangan peneliti menggunakan model pengembangan ADDIE yang memiliki 5 langkah yakni analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Penelitian dilakukan di Pondok Pesantren Hidayatul Qurro' dengan menggunakan madrasah diniyah kelas 1 mutawasith sebagai sampel penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan termasuk ke dalam kriteria efektif jika rata-rata nilai post-test mengalami peningkatan dari sebelumnya yaitu ketika pre-test. 30,83. Sedangkan setelah diberikannya perlakuan berupa menerapkan buku ajar nahwu tersebut rata-rata nilai post-test siswa mengalami peningkatan sebesar 80,83. Analisis yang dilakukan dengan N-gain diperoleh nilai minimum sebesar 58,82 dan nilai maximum sebesar 88,89 sedangkan jumlah peningkatan sebesar 70.00. Dengan demikian peningkatan pemahaman tatabahasa arab dengan buku ajar nahwu jurumiyah pendekatan induktif termasuk kedalam kategori sedang atau cukup efektif.