

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Nilai-Nilai Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Sikap Tawadhu’ Siswa terhadap Guru di MTsN 2 Tulungagung” ini ditulis oleh Muhammad Irwan Rahmadani. NIM. 126201211051, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Ahmad Natsir, M. Pd. I.

Kata kunci : Implementasi, Nilai, Akidah Akhlak, Tawadhu

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perilaku tawadhu’ siswa terhadap guru yang saat ini mulai jarang terlihat di lingkungan sekolah, seperti yang terlihat di MTsN 2 Tulungagung yang menunjukkan adanya perilaku menyimpang, seperti kurangnya kesantunan saat berbicara, siswa yang berani membantah guru, tidak menghormati guru, hingga tidur saat pembelajaran berlangsung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data terdiri dari guru akidah akhlak, siswa, dan dokumentasi di MTsN 2 Tulungagung. Analisis data pada penelitian ini sesuai dengan model Miles dan Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana implementasi nilai-nilai akidah akhlak dalam pembelajaran di MTsN 2 Tulungagung? 2) Bagaimana faktor-faktor yang mendukung dan menghambat implementasi nilai-nilai akidah akhlak dalam meningkatkan sikap tawadhu’ siswa terhadap guru di MTsN 2 Tulungagung?.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi nilai-nilai akidah akhlak dalam pembelajaran di MTsN 2 Tulungagung sukses menanamkan sikap tawadhu' siswa melalui pendekatan menyeluruh. Keberhasilan ini dicapai melalui perencanaan yang matang, di mana nilai-nilai tawadhu' terintegrasi dalam modul ajar. Proses pelaksanaan pembelajaran juga sangat efektif karena guru tidak hanya mengajar, tetapi juga memberi teladan langsung. Ditambah lagi, kegiatan di luar kelas seperti kajian kitab *Ta'limul Mutaalim* dan aktivitas religius turut mendukung pembentukan karakter. Evaluasi dilakukan secara kualitatif, melihat langsung perubahan sikap siswa. Hasilnya, siswa memahami makna tawadhu' dengan baik dan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, menunjukkan bahwa pendidikan karakter di madrasah ini berjalan dengan sangat baik dan terpadu. Adapun faktor pendukung implementasi tersebut meliputi strategi pembelajaran holistik (melalui *storytelling*, *role play*, diskusi, dan kajian kitab *Ta'limul Mutaalim*), peran guru sebagai teladan, serta lingkungan sekolah yang religius dan program pembiasaan. Sementara itu, faktor penghambat implementasi antara lain belum meratanya internalisasi nilai tawadhu' pada sebagian siswa serta pengaruh negatif dari lingkungan luar sekolah seperti media sosial dan pergaulan. Hasil penelitian diharapkan memberikan strategi efektif dalam membentuk generasi muda yang berilmu, beriman, dan berakhlak mulia.

ABSTRACT

Thesis entitled "Implementation of Aqidah and Akhlak Values in Improving Students' Humility Attitude towards Teachers at MTsN 2 Tulungagung" was written by Muhammad Irwan Rahmadani. NIM. 126201211051, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, Supervisor Ahmad Natsir, M. Pd. I.

Keywords: Implementation, Values, Aqidah and Akhlak, Humility

This research is motivated by students' humble behavior toward teachers, which is now becoming increasingly rare in schools. This is evident at MTsN 2 Tulungagung, where deviant behaviors such as a lack of politeness in speaking, students daring to contradict teachers, disrespecting teachers, and even sleeping during lessons are common.

This research used a qualitative approach with a case study approach. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data sources included teachers of Islamic aqidah and akhlak (Islamic aqidah) and morals, students, and documentation at MTsN 2 Tulungagung. Data analysis in this study follows the Miles and Huberman model: data reduction, data display, and verification.

The focus of the research in this thesis is: 1) How is the implementation of aqidah akhlak values in learning at MTsN 2 Tulungagung? 2) What are the factors that support and hinder the implementation of aqidah akhlak values in improving students' humble attitude towards teachers at MTsN 2 Tulungagung?.

The results of the study showed that the implementation of the values of aqidah and akhlak in learning at MTsN 2 Tulungagung successfully instilled the attitude of *tawadhu'* in students through a comprehensive approach. This success was achieved through careful planning, where the values of *tawadhu'* were integrated into the teaching modules. The learning implementation process was also very effective because teachers not only taught, but also set a direct example. In addition, activities outside the classroom such as studying the *Ta'limul Mutaalim* book and religious activities also supported character formation. The evaluation was carried out qualitatively, observing changes in students' attitudes directly. As a result, students understood the meaning of *tawadhu'* well and were able to apply it in their daily lives, indicating that character education in this madrasah was running very well and integrated. The supporting factors for the implementation include holistic learning strategies (through storytelling, role play, discussion, and studying the *Ta'limul Muta'alim* book), the role of teachers as role models, and a religious school environment and habituation programs. Meanwhile, factors inhibiting implementation include the uneven internalization of *tawadhu'* values in some students and negative influences from the environment outside the school such as social media and socializing. The results of the research are expected to provide an effective strategy in forming a young generation that is knowledgeable, faithful, and has noble morals.

ملخص

تم كتابة الرسالة بعنوان "تطبيق قيم عقيدة الأخلاق في تحسين سلوكيات التواضع لدى الطلاب تجاه المعلمين في المدرسة الإعدادية الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج" من قبل محمد إروان رحمداني. نيم. ١٠٥١٢١١٠١٢٦٢، برنامج دراسات التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونغونغونغ، المشرف: أحمد ناصر، ماجستير في الفلسفة.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، القيم، عقيدة الأخلاق، التواضع.

يستند هذا البحث إلى سلوك الطلاب المتواضع تجاه المعلمين، والذي أصبح نادرًا في المدارس. ويتجلى ذلك بوضوح في مدرسة تسانوية نيجري ٢ تولونج أجونج، حيث تنتشر السلوكيات المنحرفة، مثل قلة الأدب في الحديث، وتحجروا الطلاب على معارضة المعلمين، وعدم احترامهم، وحتى النوم أثناء الدروس. يعتمد هذا البحث منهجًا نوعيًا ودراسة حالة. وشملت أساليب جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وشملت مصادر البيانات معلمي العقيدة والأخلاق الإسلامية، والطلاب، والتوثيق في مدرسة تسانوية نيجري ٢ تولونج أجونج ت. يتبع تحليل البيانات في هذه الدراسة نموذج مايلز وهوبرمان: اختزال البيانات، وعرضها، والتحقق منها.

ويركز البحث في هذه الرسالة على: (١) كيف يتم تطبيق قيم عقيدة الأخلاق في التعلم في مدرسة تسانوية نيجري ٢ تولونج أجونج؟ (٢) ما هي العوامل التي تدعم وتعيق تطبيق قيم عقيدة الأخلاق في تحسين تواضع الطلاب تجاه المعلمين في مدرسة تسانوية نيجري ٢ تولونج أجونج؟.

أظهرت نتائج الدراسة أن تطبيق قيم العقيدة والأخلاق في التعلم في مدرسة تسانوية نيجري ٢ تولونج أجونج قد غرس بنجاح موقف التواد لدى الطلاب من خلال نهج شامل. وقد تحقق هذا النجاح من خلال التخطيط الدقيق، حيث تم دمج قيم التواد في خطة تنفيذ التعلم. وكانت عملية تنفيذ التعلم فعالة للغاية أيضًا لأن المعلمين لم يكتفوا بالتدريس، بل قدموا أيضًا قدوة مباشرة. بالإضافة إلى ذلك، دعمت الأنشطة خارج الفصل الدراسي مثل دراسة كتاب تعليم المتعلم والأنشطة الدينية أيضًا تكوين الشخصية. تم إجراء التقييم نوعيًا، مع ملاحظة التغييرات في مواقف الطلاب بشكل مباشر. ونتيجة لذلك، فهم الطلاب معنى التواد جيدًا وتمكنوا من تطبيقه في حياتهم اليومية، مما يشير إلى أن تعليم الشخصية في هذه المدرسة كان يسير بشكل جيد للغاية ومتكامل. تشمل العوامل الداعمة لهذا التطبيق استراتيجيات التعلم الشامل (من خلال سرد القصص، وتمثيل الأدوار، والنقاش، ودراسة كتاب "تعليم المتعلم")، ودور المعلمين كقدوة، بالإضافة إلى بيئة المدرسة الدينية وبرامج التنشئة. في المقابل، تشمل العوامل التي تعيق التطبيق تفاوت استيعاب قيمة التواضع لدى بعض الطلاب، والتأثير السلبي للبيئة خارج المدرسة، مثل وسائل التواصل الاجتماعي والتواصل الاجتماعي. ومن المتوقع أن توفر نتائج الدراسة استراتيجية فعالة في تكوين جيل شاب واعٍ، مؤمن، ذو شخصية نبيلة.