

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Round Robin* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Materi Persamaan Garis Lurus Kelas VIII MTs Al-Ma’arif Tulungagung**” ini ditulis oleh Hilda Aila, NIM 126204211031, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing : Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Kata kunci : Pembelajaran Kooperatif Tipe *Round Robin*, Minat, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat dan hasil belajar siswa yang disebabkan oleh penggunaan model pembelajaran konvensional dimana pembelajaran hanya berpusat pada guru dan siswa tidak berpartisipasi aktif. Oleh karena itu diperlukan model pembelajaran yang dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa. Salah satu model yang dapat digunakan yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *Round Robin*. Model pembelajaran kooperatif tipe *Round Robin* adalah model pembelajaran berkelompok yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk saling bertukar pendapat. Melalui model pembelajaran ini siswa akan lebih aktif dan dapat saling bertukar pengetahuan sehingga mampu mengembangkan kemampuan akademik siswa.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Round Robin* terhadap minat belajar materi persamaan garis lurus kelas VIII MTs Al-Ma’arif Tulungagung. 2) Mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Round Robin* terhadap hasil belajar materi persamaan garis lurus kelas VIII MTs Al-Ma’arif Tulungagung. 3) Mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Round Robin* terhadap minat dan hasil belajar materi persamaan garis lurus kelas VIII MTs Al-Ma’arif Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *Quasi Experiment*. Teknik sampling yang digunakan yaitu *purposive sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Al-Ma’arif Tulungagung. Sampel yang diambil adalah kelas VIII-A dengan 23 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-B dengan 28 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah uji prasyarat berupa uji normalitas dan homogenitas, serta uji hipotesis dengan uji MANOVA.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Round Robin* terhadap minat belajar materi persamaan garis lurus kelas VIII MTs Al-Ma’arif Tulungagung. 2) Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Round Robin* terhadap hasil belajar materi persamaan garis lurus kelas VIII MTs Al-Ma’arif Tulungagung. 3) Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Round Robin* terhadap minat dan hasil belajar materi persamaan garis lurus kelas VIII MTs Al-Ma’arif Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with the title "**The Influence of the Round Robin Type Cooperative Learning Model on Interest and Learning Outcomes of Straight Line Equation Material for Class VIII MTs Al-Ma'arif Tulungagung**" written by Hilda Aila, NIM 126204211031, Mathematics Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, Supervisor: Dr. Umm Sholihah, S.Pd., M.Si.

Keywords : Round Robin Type Cooperative Learning, Interest, Learning Outcomes

This research is motivated by the low interest and learning outcomes of students caused by the use of conventional learning models where learning is only centered on the teacher and students are less active participants. Therefore, a learning model is needed that can increase student interest and learning outcomes. One model that can be used is the Round Robin type cooperative learning model. The Round Robin type of cooperative learning model is a group learning model that provides... opportunities for students to exchange opinions. Through this learning model, students will be more active and can exchange knowledge so that students' academic abilities can be developed.

The purpose of this study is 1) To determine the effect of the Round Robin method The purpose of this study was to determine the effect of the Round Robin type cooperative learning model on students' learning interest in linear equation material for class VIII MTs Al-Ma'arif Tulungagung. 2) To determine the effect of the Round Robin type cooperative learning model on students' learning outcomes in linear equation material for class VIII MTs Al-Ma'arif Tulungagung. 3) To determine the effect of the Round Robin type cooperative learning model on students' interest and learning outcomes in linear equation material for class VIII MTs Al-Ma'arif Tulungagung.

This study uses a quantitative approach with the Quasi Experiment type. Technique The sampling method used is purposive sampling. The population in this study were all students of class VIII MTs Al-Ma'arif Tulungagung. The samples taken were class VIII-A with 23 students as the experimental class and class VIII-B with 28 students as the control class. Data collection techniques using questionnaires, tests, and documentation. Data analysis using prerequisite tests in the form of normality and homogeneity tests, as well as hypothesis testing with MANOVA tests.

Based on the research results, it shows that 1) There is an influence of rotation The Robin type cooperative learning model on the interest in learning linear equation material for class VIII MTs Al-Ma'arif Tulungagung. 2) There is an influence of the Round Robin type cooperative learning model on the learning outcomes of linear equation material for class VIII MTs Al-Ma'arif Tulungagung. 3) There is an influence of the Round Robin type cooperative learning model on the

interest and learning outcomes of linear equation material for class VIII MTs Al-Ma'arif Tulungagung.

لمخص

رسالة البحث بعنوان " تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع روبن الدائري على الاهتمام ونتائج التعلم لمادة معادلات الخط المستقيم للصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج " بقلم هيلدا أيللا رقم ١٢٦٢٠٤٢١١٠٣١ , قسم تعليم الرياضيات، كلية التربية وتدريب المعلمين جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج. بإشراف الدكتورة أم صالحة الماجستر.

الكلمات المفتاحية: التعلم التعاوني من نوع روبن الدائري، الاهتمام، نتائج التعلم

تم إجراء هذا البحث بسبب انخفاض اهتمام الطلاب ونتائج التعلم لديهم ناجمة عن استخدام نماذج التعلم التقليدية حيث يتم التعلم تتمحور فقط حول المعلم ولا يشارك الطلاب بشكل فعال تتمحور فقط حول المعلم ولا يشارك الطلاب بشكل فعال. ومن ثم، هناك حاجة إلى نموذج تعليمي قادر على زيادة اهتمام الطلاب ونتائج التعلم. أحد النماذج التي يمكن استخدامها هو نموذج التعلم التعاوني من نوع روبن الدائري. روبن الدائري نموذج التعلم التعاوني من نوع هو نموذج تعلم جماعي يوفر للطلاب الفرصة لتبادل الآراء. ومن خلال هذا النموذج التعليمي، سيكون الطلاب أكثر نشاطاً ويمكنهم تبادل المعرفة مع بعضهم البعض حتى يتمكنوا من تطوير قدراتهم الأكاديمية.

أهداف هذه الدراسة هي (١) لمعرفة تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع راوند روبن على اهتمام الطلبة بتعلم المعادلات الخطية للصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج . (٢) لمعرفة

تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع راوند روبن على نتائج تعلم الطلبة في مادة المعادلات الخطية للصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج) ٣ لمعرفة تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع راوند روبن على اهتمامات الطلبة ونتائج تعلمهم في مادة المعادلة الخطية للصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج.

يعتمد هذا البحث على المنهج الكمي من نوع شبه التجريبي. إن تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ عينات مقصودة. يتكون مجتمع الدراسة من جميع طلاب الصف الثامن في مدرسة المعارف تولونج أجونج. تم أخذ العينات من الصف الثامن (أ) وعدد طلابه ٢٣ طالبًا كصف تجريبي والصف الثامن (ب) وعدد طلابه ٢٨ طالبًا كصف ضابط. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والاختبارات والتوثيق. تم استخدام تحليل البيانات من خلال اختبار مسبق في شكل اختبار الطبيعية والتجانس، بالإضافة إلى اختبارات الفرضية باستخدام اختبار مانوفا.

وبناء على نتائج البحث، فإنه يظهر أن (١) هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع راوند روبن على الاهتمام بتعلم مادة المعادلات الخطية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة المعارف المتوسطة بتولونج أجونج. (٢) هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع راوند روبن على نتائج تعلم مادة المعادلات الخطية للصف الثامن المتوسط في مادة المعارف تولونج أجونج. (٣) هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع راوند روبن على اهتمامات ونتائج تعلم مادة المعادلات الخطية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج.