

## DAFTAR PUSTAKA

- Ade, A. H. (2019). Stres akademik siswa SMA dan implikasinya dalam bimbingan dan konseling. (Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang: Padang) Diambil kembali dari <http://repository.unp.ac.id/id/eprint/25418>
- Amalia, V. R., & Nashori, H. (2021). Religiusitas, efikasi diri, dan stres akademik mahasiswa farmasi.
- Anasti, R., Anasta, L., Harnovinsah, & Oktris, L. (2022). *Sukses Menyelesaikan Skripsi dengan Metode Penelitian Kuantitatif dan Analisis Data SPSS*. Jakarta Selatan: Salemba Empat.
- Anggreani, N. (2018). Hubungan stres akademik dan self-regulated learning dengan kecanduan jejaring sosial. *Psikoborneo*, 6(2), 158-164.
- Ansuri, N. S., Amenike, D., & Sarry, S. M. (2020). Hubungan antara Self-Regulated Learning dengan Stres Akademik pada Mahasiswa angkatan 2020 di Kota Padang. (Skripsi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas: Padang. Diambil kembali dari <http://scholar.unand.ac.id/83366/>
- Ardila, I., & Sarajar, D. K. (2023). Hubungan antara self-regulated learning dengan stres akademik pada penyelesaian tugas akhir mahasiswa tingkat akhir di kota Salatiga. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 4019-4030. doi:10.31004/innovative.v3i6.6689
- Chotimah, C., & Nurmufida, L. (2020). Pengaruh Self Regulated Learning Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prokrastinasi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 55-65.
- Desmita. (2010). *Psikologi perkembangan peserta didik : Panduan bagi orang tua dan guru dalam memahami psikologi anak usia SD , SMP, dan SMA*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fajriyah, D. I. (2021). Hubungan self regulated learning dengan stres akademik pada siswa SMA Negeri 1 Paciran selama pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. (Skripsi, Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim: Malang). Diambil kembali dari <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/30451>
- Fathoni, A. R., & Indrawati, E. (2022). Pengaruh self-regulated learning dan motivasi berprestasi terhadap perilaku prokrastinasi akademik siswa. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 3(7), 1018-1026. doi:10.59141/jiss.v3i07.646
- Febriana, I., & Simanjuntak, E. (2021). Self regulated learning dan stres akademik pada mahasiswa. *Expentia Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(2), 144-153. doi:10.30762/sittah.v2i1.2915

- Hamdi, A. S., & Bahruddin, E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Irawati, R., & Fahmawati, Z. N. (2023). Hubungan Antara Regulasi Diri Dalam Belajar Dengan Stres Akademik Siswa Saat PTMT Pada Kelas XI Di SMAN 1 Wonoayu. *ResearchGate*, 1-7.
- Kirana, A., & Juliartiko, W. (2021). Self-regulated learning dan stres akademik saat pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 pada mahasiswa universitas x di Jakarta barat. *Jurnal Psikologi*, 14(1), 52-61. doi:10.35760/psi.2021.v14i1.3566
- Kusumasturi, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lutfiana, D., & Zakiyah, E. (2021). Hubungan Konsep Diri Akademik dan Self Regulated Learning dengan Stres Akademik Santri dalam Mengikuti Pembelajaran Daring. *Journal of Indonesian Psychological Science*, 01(01), 22-31.
- Nida, K. (2023). Hubungan Antara Hardiness dan Self-Regulated Learning Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Santri.
- Oktia, V., Monika, S., & Wijaya, E. (2023). Hubungan antara self-regulated learning dan kecemasan dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 2(1), 18-24. Diambil kembali dari <https://journal-mandiracendikia.com/index.php/JIK-MC/article/view/251>
- Prasetyo, A., & Laili, N. (2023). Hubungan Antara Self-Regulated Learning dengan. *Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning*, 2(3), 1-10. doi:10.47134/emergent.v2i3.1
- Priskilia, V., & Savira, S. I. (2019). Hubungan Antara Self Regulated Learning Dengan Stres Akademik Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri X Tulungagung Dengan Sistem Full Day School. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 06(03), 1-7.
- Puspita, B. K., & Kumalasari, D. (2022). Prokrastinasi dan stres akademik mahasiwa. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 13(2), 80-87. doi:10.29080/jpp.v13i2.818
- Putri, A. D., & Wibowo, D. H. (2024). Hubungan antara regulasi diri balam belajar dan stres akademik siswa SMA "X". *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 3(11), 3177-3188. Diambil kembali dari <https://bajangjournal.com/index.php/JCI/article/view/8166>
- Rifa'i, H. R., & Syahrina, I. A. (2019). Hubungan anantara self regulated learning dan self compassion dengan prokrastinasi akademik pada siswa kelas xi di

- MAN 2 Solok. *Jurnal PSYCHE 165 Fakultas Psikologi*, 12(2), 134-143. doi:10.35134/jpsy165.v12i2.9
- Sarafino, E., & Smith, T. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions Seventh Edition*. United States: John Willey & Sons, Inc.
- Sarmanu. (2017). *Dasar Metodologi Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif & Statiska*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Schunk, D., & Zimmerman, B. (1998). *Self-Regulated Learning: From Teaching to Self-Reflective Practice*. New York: The Guilford Press.
- Septiana, N. Z. (2021). Hubungan Antara Stres Akademik Dan Resiliensi Akademik Siswa Sekolah Dasar Di Masa Pandemi Covid-19. *SITTAH: Journal Of Primary Education*, 2(1), 49-64. doi:10.30762/sittah.v2i1.2915
- Shiddiq, D. A., & Rizal, G. L. (2021). Hubungan Self-Regulated Learnig Dengan Stres Akademik Siswa SMA Kota Bukittinggi Pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal Of Elementary Education*, 5(2), 171-181. Diambil kembali dari <https://jurnalfai-uikabogor.org/index.php/attadib/article/view/1024/616>
- Siregar, I. K., & Putri, S. R. (2019). Hubungan Self-Efficacy dan Stres Akademik Mahasiswa. *Consilium : Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, 6(2), 91-95. Diambil kembali dari <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/consilium>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syahada, N. L., Wulandari, I., & Agung, S. (2022). Problematika peserta didik dalam pembelajaran dan alternatif solusi pada peserta didik di SDN Kowel 3. *Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Matematika (PEMANTIK)*, 2(2), 224-236. doi:10.36733/pemantik.v2i2.5466
- Tasalim, R., & Cahyani, A. R. (2021). *Stres Akademik dan Penanganannya*. Jawa Barat: Guepedia.
- Unaradjan, D. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian: kuantitatif, kualitatif dan penelitian gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. *Psyche 165 Journal*, 13(2), 235-239. doi:10.35134/jpsy165.v13i2.84

Zimmerman, B., & Schunk, D. (2011). *Handbook of Self-Regulation of Learning and Performance*. New York: Routledge.