

ABSTRACT

The thesis entitled “The Analysis of Listening Test Quality Adapted from ‘English for Change Handbook’ at the 11th Graders of SMAN 1 Tugu Trenggalek” was written by Pawestri Vita Harbaida, NIM 126203211062, English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, supervised by Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S., M.Pd.

Keywords: Validity, Reliability, Test Item, Multiple-Choice, Essay

A test item is a specific question or task that a student is asked to complete. Test items can be objective or subjective. Objective items require students to select the correct response or fill in a word or phrase. Meanwhile, subjective items, or essay items, allow students to organize and present their ideas. Some examples of test items include: Multiple-Choice items and Essay items. The quality of test items can be assessed through the validity and reliability of test items. In this research, the multiple-choice and essay tests were chosen to adapt the audio for the listening activity.

The research problem formulation in this study are: (1) Is the multiple-choice test adaptation from the audio in the 'English for Change' handbook valid and reliable?; and (2) Is the essay test adaptation from the audio in the 'English for Change' handbook valid and reliable? The objective of this research is to find out the validity and reliability of the multiple-choice and essay tests adapted from the listening audio of 'English for Change' handbook at the 11th-grade students at SMAN 1 Tugu Trenggalek.

The method used for this research is a pre-experimental design. The researcher collected data from the adapted multiple-choice and essay test item sheets of audio from the 'English for Change' handbook. The data collection technique was carried out through documentation techniques. The researcher used a total sample in this study, which included 48 students of 11th graders. The instrument used is a table of item analysis and statistical formulas processed using SPSS 26.

The research results show that both of the tests, Multiple-Choice and Essay, were valid. Meanwhile, to determine the internal-consistency reliability of the MCQ, the Cronbach's Alpha test yields a value of 0.750, indicating good reliability, which suggests that each question can be measured accurately. Meanwhile, to test the essay with inter-rater reliability using Cohen's Kappa, which shows a fair agreement between the two raters, is 0.357, meaning that both raters have quite different agreements. The scores of the tests indicate that there is a wide variation in scores between the two raters.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “The Analysis of Listening Test Quality Adapted from ‘English for Change Handbook’ at the 11th Graders of SMAN 1 Tugu Trenggalek” ini ditulis oleh Pawestri Vita Harbaida, NIM. 126203211062, NIM. 126203211062, dengan pembimbing Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Validitas, Reliabilitas, Soal Tes, Pilihan Ganda, Esai

Butir soal adalah pertanyaan atau tugas tertentu yang harus diselesaikan oleh siswa. Butir soal dapat bersifat objektif atau subjektif. Butir soal objektif mengharuskan siswa untuk memilih jawaban yang benar atau mengisi kata atau frasa. Sementara itu, butir soal subjektif, atau butir soal esai, memungkinkan siswa untuk mengatur dan menyampaikan ide-ide mereka. Beberapa contoh butir soal meliputi: Butir soal Pilihan Ganda dan Butir soal Esai. Kualitas butir soal dapat dinilai melalui keabsahan dan keandalan butir soal. Dalam penelitian ini, tes pilihan ganda dan esai dipilih untuk mengadaptasi audio untuk aktivitas mendengarkan.

Rumusan masalah penelitian dalam penelitian ini adalah: (1) Apakah tes pilihan ganda yang diadaptasi dari audio dalam buku pegangan 'English for Change' valid dan reliabel?; dan (2) Apakah tes esai yang diadaptasi dari audio dalam buku pegangan 'English for Change' valid dan reliabel? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui validitas dan reliabilitas tes pilihan ganda dan esai yang diadaptasi dari audio mendengarkan buku pegangan 'English for Change' pada siswa kelas 11 di SMAN 1 Tugu Trenggalek.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pre-experimental design. Peneliti mengumpulkan data dari lembar soal tes pilihan ganda dan esai yang diadaptasi dari buku pegangan ‘English for Change’. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui teknik dokumentasi. Peneliti menggunakan total sampel dalam penelitian ini, yaitu sebanyak 48 siswa kelas 11. Instrumen yang digunakan adalah tabel analisis butir soal dan rumus statistik yang diolah menggunakan SPSS 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua tes yaitu Multiple Choice dan Essay valid. Sementara itu, untuk mengetahui reliabilitas internal-consistency soal pilihan ganda, uji Cronbach's Alpha menghasilkan nilai sebesar 0,750 yang menunjukkan reliabilitas cukup baik, yang berarti setiap soal dapat diukur secara akurat. Sementara itu, untuk menguji soal esai dengan reliabilitas antar penilai menggunakan Cohen's Kappa yang menunjukkan kesesuaian yang wajar antara kedua penilai adalah 0,357 yang berarti kedua penilai memiliki kesesuaian yang cukup berbeda. Nilai tes menunjukkan adanya variasi skor yang cukup lebar antara kedua penilai.