

DAFTAR PUSTAKA

- Ayu, R. (2023). PEMBELAJARAN KITAB AL- L- TANĪ 1-,,ILMA DALAMPEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS DI TPA NURUL HUDA KAMPUNG PASAR BATANG TULANG BAWANG (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Badry, I. M. S., & Rahman, R. (2021). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai Karakter Religius. *An-Nuha*, 1(4), 573-583.
- Bayyinah, I. (2020). Madzhab Tafsir Nusantara: Analisis Tafsir Al Quran Al Majid Al Nur Karya M. hasbi Ash-Shiddieqy. *Jurnal Ilmu Agama: Mengkaji Doktrin, Pemikiran, Dan Fenomena Agama*, 21(2), 263-275.
- Basyiroh, I., Husni, J., & Permana, Y. (2023). Peran Guru Dan Peran Orang Tua Dalam Pengembangan Literasi Anak Usia Dini. *Banun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 7-11.
- Basori, B. (2020). Inovasi Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Madrasah. *Kreatifitas Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 9(2), 122-131.
- Firdaus, M. (2021). Implementasi Program Penguatan Literasi Membaca Al-Qur'an di MTs SAROJA NU Undaan Kidul Karanganyar Demak (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).
- Faisal, M. (2021). Kontribusi TM Hasbi Ash-Shiddieqy Dalam Pengembangan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Di Indonesia. *Al-Bayan: Jurnal Ilmu al-Qur'an dan Hadist*, 4(1), 24-53.
- Firdaus, M. (2021). Implementasi Program Penguatan Literasi Membaca Al-Qur'an di MTs SAROJA NU Undaan Kidul Karanganyar Demak (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).
- Fajriyah, N. I. (2023). Hubungan Kompetensi Kepribadian Guru Dengan Akhlak Santri di TPA At-Ta'allum Desa Negeri Katon Lampung Timur (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Metro)
- Hidayatullah, & Ridho,Husnur. (2024). StrategiKreatif dalam MeningkatkanLiterasi Agama pada Anak
- Indarsih, F. (2022). Integrasi Pengembangan Kemampuan Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik di Pesantren. *MOMENTUM: Jurnal Sosial Dan Keagamaan*, 11(1), 83-93.

- Iswandi, I. (2022). PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL QUR'AN ANAK DIDIK DI TPA NURUL QUR'AN BANDAR BARU, KEC. RANAH SASAK PISISIE, KAB. PASAMAN BARAT. *Jurnal Pavaja: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 1-11.
- Istiqomah, W. (2022). Pembentukan karakter religius anak usia sekolah dasar di Pesantren Al Quran Nurul Huda 2 Singosari Malang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Jaya, S. (2023). Meningkatkan Literasi Al-Qur'an Anak-Anak di Lingkungan Masjid Al Masyithoh Lingkar Timur Melalui Kegiatan Magrib Mengaji. *KENDURI: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(3), 137-147.
- Jeniati, H. (2022). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Pemahaman Literasi Keagamaan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 1-12.
- Kusmana, S. (2017). Pengembangan literasi dalam kurikulum pendidikan dasar dan menengah. *Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, Dan Kesusastraan Indonesia*, 1(1), 151-164.
- Lisyawati, E., Mohsen, M., Hidayati, U., & Taufik, O. A. (2023). Literasi Digital Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada MA Nurul Qur'ân Bogor. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 21(2), 224-242.
- Masnawati, E., & Fitria, S. N. (2024). Peran Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) dalam Pengembangan Akhlak Anak. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 4(2), 213-224.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif (Revisi)*. Bandung: PT remaja rosdakarya, 102-107.
- Mujahidah, M. (2015). Implementasi teori ekologi bronfenbrenner dalam membangun pendidikan karakter yang berkualitas. *Lentera: Jurnal Ilmu Dakwah Dan Komunikasi*, 17(2), 145304.
- Nuraini, R., Halizah, S. N., Rafiuddin, A., Darmawan, D., Arrozi, F., & Arifin, S. (2024). Upaya Membentuk Kepribadian Unggul Peserta Didik Melalui Pendidikan Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 57-64.
- Nurochmah, A. D., Nabila, G., & Ritonga, M. (2022). Peran Tpq Dalam Meningkatkan Kualitas Kemampuan Baca Al-Qur'an Pada Anak Di Tpa Ar-Rahmah. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 1(9), 1841-1848.

- Pratama, I. N., & Hadi, A. (2024). Peningkatan Literasi dan Karakter Islami Anak Pekerja Migran Indonesia Di TPA Prima Kampung Baru PCIM Malaysia. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 2(2), 2836-2840.
- Putriani, A. D., & Pasaribu, M. (2024). Pembentukan Karakter Religius Melalui Metode Pembiasaan Dan Keteladanan Di Taska Kasih Khadeeja Bandar Bukit Raja Selangor Malaysia. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 9570-9581.
- Putri, D. T. O., Rahmatul'Aini, S., Putra, Y. T., & Gusmaneli, G. (2024). Strategi Pembelajaran Pendidikan Islam dalam Meningkatkan Literasi Keagamaan di MAN 2 Payakumbuh. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(2), 52-59.
- Rena, M. M. Peran Taman Pendidikan Al-Qur'an Dalam Mengembangkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an di TPA Nurul Huda Parigi Pondok Aren Tangerang Selatan (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA).
- Rahmi, S. (2022). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama pada Anak. *Azki: Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam*, 17(1).
- Sholihah, S. A., & Khoiriyah, K. (2024). Literasi Keagamaan sebagai Pondasi Pengembangan Karakter Religius Siswa. *Al-Fikri: Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 19-39.
- Sutopo, A. H. (2021). Penelitian Kualitatif dengan NVivo. Topazart.
- Sudrajat, T., Ruswandi, U., & Arifin, B. S. (2021). Tantangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum: Kebijakan dan Implementasi. *Jurnal Pendidikan: Riset&Konseptual*, 5(2), 178-186.
- Sutopo, A. H. (2022). Analisis Kualitatif dengan NVivo Open-ended Survey Literasi Dasar. Topazart.
- Solihah, N. (2023). IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KARAKTER KEDISIPLINAN ANAK USIA DINI KELOMPOK A DI RA AL KHUFADZ DESA PEGIRINGAN KECAMATAN BANTARBOLANG KABUPATEN PEMALANG TAHUN PELAJARAN 2021/2022 (Doctoral dissertation, SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) PEMALANG).

- Sulaiman, M. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Siswa di SDN Pekuncen Kota Pasuruan. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, 16(1), 159-179.
- Syaikhon, M., & Saleh, N. R. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Pembiasaan Pada Anak Usia Dini Di Ra Taam Adinda Kepatihan Menganti Gresik. *TARBIYA ISLAMIA: Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 13(1), 26-33.
- Winata, K. A., Fajrussalam, H., Syah, M., & Erihadiana, M. (2020). Peningkatan Kemampuan Peserta Didik terhadap Baca Tulis Al-Qur'an melalui Guru Pendidikan Agama Islam. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(2).