

فهرس

أ.....	الغلاف
ج.....	موضوع البحث
د.....	مواقفة المشرفين
ه.....	تصديق
و.....	الإقرار
ز.....	الشعار
ح.....	الإهداء
ط.....	كلمة الشكر و التقدير
ل.....	ملخص باللغة العربية
س.....	ملخص باللغة الإندونيسية
ص.....	ملخص باللغة الإنجليزية
ر.....	فهرس

قائمة الجدول ض

قائمة الملحقات غ

الباب الأول: مقدمة ١

أ. خلفية البحث ١

ب. مسائل البحث ٩

ج. أهداف البحث ٩

د. فوائد البحث ١٠

هـ. توضيح المصطلحات ١٢

و. البحوث السابقة ١٣

ز. ترتيب البحث ١٦

الباب الثاني: النظريات ١٥

أ. تعليم اللغة العربية ١٥

١. مفهوم التعليم اللغة العربية ١٥

- ٢٠ ٢. أهداف تعليم اللغة العربية
- ٢٢ ب. تعليم اللغة العربية كالأجنبية
- ٢٣ ١. المدرس الأجنبي و المدرس الوطني
- ٢٤ ٢. إعداد مدرس اللغات الأجنبية
- ٢٦ ج. مهارة القراءة
- ٢٨ ١. مفهوم مهارة القراءة
- ٢٩ ٢. أهداف تعليم مهارة القراءة
- ٣١ ٣. أنواع القراءة
- ٣٥ د. طريقة الترجمة
- ٣٥ ١. مفهوم الترجمة
- ٣٧ ٢. طريقة الترجمة
- ٤٤ هـ. تعليم اللغة العربية بطريقة الترجمة لمهارة القراءة
- ٤٤ ١. مفهوم تعليم اللغة العربية بطريقة الترجمة لمهارة القراءة

٢. ترتيب وتقديم طريقة الترجمة ٤٥

الباب الثالث: منهج البحث ٤٨

أ. تصميم البحث ٤٨

ب. مكان البحث ٥٠

ج. حضور البحث ٥١

د. مصادر الحقائق ٥٢

هـ. طريقة جمع الحقائق و أدواتها ٥٣

و. طريقة تحليل الحقائق ٥٦

ز. تفتيش صحة الحقائق ٥٩

ح. مراحل البحث ٦٠

الباب الرابع: نتائج البحث ٦٢

١. بيان موجز عن موضوع البحث ٦٢

أ. شخصية المدرسة العالية المعارف لنهضة العلماء بليتار ٦٢

ب. شخصية رئيس المدرسة	٦٣
ج. هيكل التنظيمى المدرسة العالية المعارف لنهضة العلماء بليتار	٦٣
د. التاريخ الموجز عن إنشاء المدرسة العالية المعارف لنهضة العلماء بليتار	٦٤
هـ. الموقع الجغرفى	٦٧
و. الرؤية والرسالة و أهداف المدرسة العالية المعارف لنهضة العلماء بليتار	٦٨
ز. عدد المدرس وعدد الموظف وعدد الطلاب	٧٠
٢. تقديم الحقائق	٧١
٣. تحليل الحقائق	٨٣
الباب الخامس: الخاتمة	٨٧
أ. خلاصة	٨٧
ب. الإقتراحات	٨٩
المراجع	٩١

٩١ (١) المراجع العربية

٩٣ (٢) المراجع الإندونيسية

٩٦ ملاحقة