

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بناء على المباحث عن النظاريات و الواقعيات من الحقائق المحسولة من عملية البحث التي تتعلق كفاءة المدرس التربوية بإستخدام طريقة الترجمة لمهارة القراءة لطلاب المتخصصين في الفصل الدين بالمدرسة العالية المعارف لنهضة العلماء بليتار للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م. فيمكن تقديم الإستنباط كما يلي:

١. إن عملية التدريس بإستخدام طريقة الترجمة في تعليم اللغة العربية لمهارة القراءة لطلاب المتخصصين في الفصل الدين بالمدرسة العالية المعارف لنهضة العلماء بليتار أن يستخدمها بوصل المفردات في المقدمة عند الدراسة من الأستاذ، طلق اللسان في القراءة لطلاب، قراءة الأستاذ عن الترجمة من جملة الصعبة، وزيادة الفهم عن القائدة النحو و يعطي الفهم عن الجملة المجازي التي يستعمل في حالة الترجمة من الجملة.

٢. تأثير إستخدام طريقة الترجمة في تعليم اللغة العربية لمهارة القراءة

لطلاب المتخصصين في الفصل الدين بالمدرسة العالية المعارف

لنهضة العلماء بليتار وهي لِيُزيل موقف عقدة النَّقص من الطلاب في

التعليم اللغة العربية، الإختتم من التعليم عسى أن يكون الطلاب

قدرة لقراءة و ترجم بالحسنة و صدِّيق.

٣. المزايا و العيوب بإستخدام طريقة الترجمة في تعليم اللغة العربية لمهارة

القراءة لطلاب المتخصصين في الفصل الدين بالمدرسة العالية المعارف

لنهضة العلماء بليتار و هي بإستخدام طريقة الترجمة في تعليم اللغة

العربية لمهارة القراءة هي لا عقدة النَّقص في ذهن الطلاب عند تعليم

اللغة العربية، أما كان العيوب بإستخدام طريقة الترجمة في تعليم اللغة

العربية لمهارة القراءة ليس جميع الطلاب يستطيعون أن يشتركوا

ويفهموا بسهولة عن تعليم هذه الطريقة لأن لا كثير من الطلاب

تخرِّجون من المدرسة التي تكون فيها تعليم اللغة العربية كمثل في هذه

المدرسة أو هذا الفصل

ب. الإقتراحات

أقرّ الباحث أن هذا البحث العلمي مازال أم بعيد من الكمال، ولكنه تتأمل أن يكون هذا البحث العلمي مفيدا لغيره, بناء على الخلاصة، يمكن للباحث يوصي هذا البحث العلمي كما يلي:

١. للجامعة

ينبغي أن يكون مداخلة كمرجع للباحثين قسم اللغة العربية في المستقبل.

٢. للمدرسة

يرجو الباحث أن يكون هذا البحث مفيدا من أجل توفير المدخلات، معلومات حول إستخدام طريقة الترجمة في تعليم اللغة العربية لمهارة القراءة ومقومات و عائق أمام تحقيق لتعليم اللغة العربية.

٣. للمدرسين

فينبغي للمدرسين أن تحسّن الكفاءة التربوية التي تملكها خاصة في مجال تطوير التلاميذ، لكي سجل الطلاب بالإنجاز رائع.

٤. للطلاب

ينبغي على طلاب أن يدفعوا أنفسهم لتدريس اللغة العربية، بمعنى
المرجو أن تقوم لطلاب بالتدريس مع كل جهد من إما أثناء تعليم
درس اللغة العربية أو الدروس الأخرى كي ينال الإنجاز الجيد.

٥. للباحث القادم

يرجو الباحث أن يكون هذا البحث مفيدا للتوجيه و الدليل و المواد
المرجوة في الوقت القادم لمن يبحث كمثل هذا الموضوع ذو صلة أو
نتائج من هذا البحث.