

## فهرس

أ	الغلاف.....
ب	موافقة المشرف.....
ج	موافقة مجلس المناقشة.....
د	إقرار.....
هـ	الشعار.....
و	الإهداء.....
ز	كلمة الشكر و التقدير.....
ط	الملخص باللغة العربية.....
ك	الملخص باللغة الإندونيسية.....
م	الملخص باللغة الإنجليزية.....
س	فهرس.....
ق	قائمة الجداول.....
ر	جدوال الملحقات.....
	الباب الأول: مقدمة
أ	خلفية البحث.....

ب. مسائل البحث	٥
ج. أهداف البحث	٦
د. تحديد البحث	٧
هـ. فوائد البحث	٨
و. توضيح المصطلحات	٩
ز. بحوث السابقة	١١
ح. ترتيب البحث	١٥

### الباب الثاني: النظريات البحث

١. مفهوم تعليم التعاوني	١٧
٢. مفهوم الطريقة الجماعية متعدد الأقسام	١٩
٣. مزايا الطريقة الجماعية متعدد الأقسام	٢٣
٤. عيوب الطريقة الجماعية متعدد الأقسام	٢٤
٥. مفهوم مهارة الكتابة	٢٥
٦. أهمية مهارة الكتابة	٢٨
٧. أهداف مهارة الكتابة	٣٠
٨. أنواع مهارة الكتابة	٣٣

### الباب الثالث: طريقة البحث

أ. تصميم البحث	٤٠
ب. مدخل البحث	٤٢
ج. مكان البحث	٤٣

- د. حضور الباحثة ..... ٤٤
- هـ. مصادر الحقائق..... ٤٥
- و. طريقة الجمع الحقائق..... ٤٨
- ز. أدوات الجمع الحقائق..... ٤٩
- ح. طريقة تحليل الحقائق..... ٥٤
- ي. تفتيش صحة الحقائق..... ٥٦

#### الباب الرابع: نتائج البحث

أ. لمحة موجزة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى كدونج وارو

١. التاريخ عن تأسيس المدرسة وهيكلها ..... ٦٠
٢. الصورة الذاتية..... ٦٢
٣. النظرة المستقبلية والرسالات ..... ٦٣
٤. الهيكل التنظيمي ..... ٦٣
٥. أحوال الطلاب..... ٦٥
٦. أحوال المدرّسين ..... ٦٦
٧. أحوال الدراسة..... ٦٧
٨. الوسائل التعليمية والتسهيلات ..... ٦٨

ب. تقديم الحقائق

١. عمليات الطريقة الطريقة الجماعية متعدد الأقسام ..... ٧٠
٢. المشكلات وحلتها..... ٧٣
٣. تقويم..... ٧٧

ج. تحليل الحقائق ونتائج البحوث

١. عمليات الطريقة الطريقة الجماعية متعدد الأقسام ..... ٨٠

٢. المشكلات وحلتها..... ٨٢

٣. تقويم..... ٨٤

### الباب الخامس: الإختتام

أ. الخلاصة..... ٨٥

ب. التوصيات..... ٨٦

ج. المصادر و المراجع..... ٨٨