

ملخص

البحث العلمي الذي بالموضوع تطبيق الطريقة الجماعية متعدد الأقسام في تعليم مهارة الكتابة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى كدونج وارو للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م كتبه محمد زكي مبارك، رقم القيد: ٢٨١٢١٣٣٠٣٠. كلية التربية و العلوم التربوية شعبة تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. تحت اشراف الأستاذ الدكتور الحج خازن الماجستير.

الكلمات الإشارية: الطريقة الطريقة الجماعية متعدد الأقسام، تعليم مهارة الكتابة.

إن مهارة الكتابة هي المهارة الأساسية التي تكون جزءا من تعليم اللغة الثانية او اللغة الاجنبية. ويهدفها إلى جعل الطلاب قادرين على وصف أو الكشف عن محتويات العقل. وأما في الواقع، في تعليم اللغات الأجنبية خاصة اللغة العربية باعتبارها درسا محيفا للطلاب في المدرسة. إن الطلاب يخشون أساسا على الكتابة باللغة العربية. والإنطباع بأن اللغة العربية معقدة وصعبة جدا حتى المذهلة الرأس، في الواقع ليست بحاجة إلى يحدث أثناء تعليم المقدمة في المنهجية. ولذلك، فمن الضروري لطرق مبتكرة لتعليم مهارة الكتابة كالطريقة الجماعية متعدد الأقسام.

مسائل البحث (١) كيف تطبيق الطريقة الجماعية متعدد الأقسام (STAD) في تعليم مهارة الكتابة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى كدونج وارو؟ (٢) ما المشكلات وحالتها في تطبيق الطريقة الجماعية متعدد الأقسام (STAD) في تعليم مهارة الكتابة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى كدونج وارو؟ (٣) كيف تقويم تطبيق الطريقة الجماعية متعدد الأقسام (STAD) في تعليم مهارة الكتابة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى كدونج وارو؟

وأغرض البحث (١) لمعرفة عن عمليات تطبيق الطريقة الجماعية متعدد الأقسام (STAD) في تعليم مهارة الكتابة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى كدونج وارو. (٢) لمعرفة عن المشكلات و حاتها في تطبيق الطريقة الجماعية متعدد الأقسام (STAD) في تعليم مهارة الكتابة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى كدونج وارو. (٣) لمعرفة عن تقويم تطبيق الطريقة الجماعية متعدد الأقسام (STAD) في تعليم مهارة الكتابة المتوسطة الإسلامية الهدى كدونج وارو.

طريقة البحث التي تستخدم في هذا البحث هي الطريقة الوصفية الكيفية. والأدوات الرئيسة في هذا البحث هي الباحث نفسها. وسيعمل الباحث في هذا البحث العلمي لجمع الحقائق هي: الملاحظة، المقابلة، و الوثائق.

ونائج البحث هي (١) تعليم مهارة الكتابة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى كدونج وارو تجري بتطبيق الطريقة الجماعية متعدد الأقسام (STAD). ومن بين مزاياها التي تركز على النشاط الطلاب يتعلم باللغة العربية. (٢) و أن المشكلات و حالاتها في تطبيق الطريقة الجماعية متعدد الأقسام (STAD) في تعليم مهارة الكتابة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى كدونج وارو منها المشكلة العام يعني اللغة العربية ليست لغة الأم، و عدم البيئة اللغوية. والمشكلات من الطلاب يعني في الكتابة باللغة العربية لأن خلفية الطلاب المختلفة ويكون خارج من المدرسة الابتدائية الإسلامية ومن المدرسة الابتدائية التي لم درسوا اللغة العربية. و أما المحاولات في حل المشكلات يعني بأعطى تدريبات الكتابة و القراءة عن حروف العربي و المفردات. ويجعل المدرس من خلال أوراق عمل الطلاب والوحدات النمطية في تعليم مهارة الكتابة. ويؤكد المدرس أيضا بالتعاون فيما بين الطلاب في المجموعة. (٣) تقويم تطبيق الطريقة الجماعية متعدد الأقسام (STAD) في تعليم مهارة الكتابة المتوسطة الإسلامية الهدى كدونج وارو تجري بأعطى الإمتحان لمعرفة قدرة الطلاب عن المواد. و خلاصة البحث هي إن الطريقة الجماعية متعدد الأقسام (STAD) مؤثرة وكفائية في تعليم مهارة الكتابة.

وتوصيات البحث هي ينبغي للمدارس اللغة العربية تطبيق الطريقة الجماعية متعدد الأقسام (STAD) في تعليم مهارة الكتابة أن تكون مداخله و معلومات تعليمية.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Penerapan Metode *Student Team Achievement Devision* Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis di MTs Al-Huda Kedungwaru Tahun Ajaran 2016/2017 ”** ini ditulis oleh M. Zakimubarok dibimbing oleh: Dr. H. Kojin, MA.

Kata kunci: Metode *Student Team Achievement Devision*, Keterampilan Menulis

keterampilan menulis merupakan keterampilan dasar yang menjadi bagian penting dalam pengajaran bahasa kedua. Keterampilan menulis bertujuan agar para pelajar mampu mengungkapkan atau menggambarkan isi pikiran. Padahal kenyataannya, dalam pembelajaran bahasa asing khususnya bahasa Arab sering dianggap sebagai pelajaran yang menakutkan bagi siswa di sekolah. Mereka takut terutama untuk menulis menggunakan bahasa Arab. Kesan bahwa bahasa Arab itu sangat sulit, sukar, ruwet, sehingga memusingkan kepala, sebenarnya tidak perlu terjadi manakala pengajaran disajikan secara metodologis. Oleh karena itu diperlukan adanya inovasi metode pembelajaran keterampilan menulis seperti metode *student team achievemnt devision*.

Fokus Penelitian yang ada dalam skripsi ini adalah 1) Bagaimana penerapan metode student team achievement devision (STAD) dalam pembelajaran keterampilan menulis di MTs Al- Huda Kedungwaru? 2) Apa saja permasalahan yang dihadapi dan solusinya saat menerapkan student team achievement devision (STAD) dalam pembelajaran keterampilan menulis di MTs Al-Huda Kedungwaru? 3) Bagaimana evaluasi penerapan metode student team achievement devision (STAD) dalam pembelajaran keterampilan menulis di MTs Al-Huda Kedungwaru?.

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah 1) Untuk menjelaskan proses penerapan metode student team achievement devision (STAD) dalam pembelajaran keterampilan menulis di MTs Al-Huda kedungwaru?. 2) Untuk menjelaskan permasalahan yang dihadapi dan solusinya saat menerapkan metode student team achievement devision (STAD) dalam pembelajaran keterampilan menulis di MTs Al-Huda Kedungwaru. 3) Untuk menjelaskan evaluasi penerapan metode student team achievement devision (STAD) dalam pembelajaran keterampilan menulis di MTS Al-Huda Kedungwaru.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif. Instrumen utama dalam penelitian ini yaitu peneliti itu sendiri. Untuk pengumpulan data peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah 1) Pembelajaran keterampilan menulis di MTs Al-Huda Kedungwaru menggunakan metode student team achievement devision (STAD). Keunggulan dari metode ini yaitu menitikberatkan pada keaktifan siswa dalam pelajaran. 2) Permasalahan yang dihadapi saat menerapkan metode student team achievement devision (STAD) dalam pembelajaran keterampilan menulis di MTs

Al-Huda Kedungwaru yaitu permasalahan umum bahwa bahasa Arab bukanlah bahasa ibu, dan belum tercipta lingkungan bahasa. Permasalahan dari siswa yaitu dalam menulis dengan menggunakan bahasa Arab karena latar belakang siswa yang berbeda-beda ada yang dulunya berasal dari MI dan ada yang berasal dari SD yang belum pernah sama sekali belajar bahasa Arab. Adapun Solusinya adalah dengan memberikan latihan menulis dan membaca huruf arab dan mufrodat. Guru menggunakan LKS dan Modul dalam pembelajaran keterampilan menulis. Guru juga menekankan adanya kerja sama antara siswa di kelompok. 3) evaluasi menerapkan metode student team achievement division (STAD) dalam pembelajaran keterampilan menulis di MTs Al-Huda Kedungwaru yaitu dengan memberikan tes untuk mengetahui kemampuan siswa.

Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa metode *student team achievement division* itu efektif dan efisien dalam pembelajaran keterampilan menulis.

Saran dari penelitian ini yaitu sebaiknya guru-guru bahasa Arab menerapkan metode student team achievement division dalam pembelajaran keterampilan menulis sebagai pendekatan dan pengetahuan dalam proses pembelajaran.

ABSTRACT

Thesis with title "Implementation Method in a *Student Team Achievement Devision* Learning Writing Skills in Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Kedungwaru Academic Year 2016/2017" this is written by M. Zakimubarok guided by: Dr. H. Kojin, MA

Keyword: Method of a *Student Team Achievement Devision*, writing Skills

Writing skills are basic skills an important part in second language teaching. Writing skills aim to make students able to to express or describe the contents of the mind. When in fact, the learning of foreign languages, especially Arabic is often seen as a frightening lesson for students in school. They fear especially to write using Arabic. The impression the Arabic language was very hard, difficult, complicated, so dizzying head, actually did not need to happen when the teaching is presented in methodological. It is therefore necessary the existence of innovation learning methods such as writing skills method of *student team achievement devision*.

Focus in this thesis of research are 1) How important application of the methods of *student team achievement devision* in learning writing skills in MTs Al-Huda Kedungwaru 2) What are the problems faced and solution when applying the method *student team achievement devision* in writing learning skills in MTs Al-Huda Kedungwaru? 3) What the evaluation when applying the application of the methods of *student team achievement devision* in learning writing skills in MTs Al-Huda Kedungwaru?

The target in this thesis of research are 1) To explain the process of applying the methods of *student team achievement devision* in learning writing skills in MTs Al-Huda Kedungwar. 2) To explain the problems faced and solution when applying the methods of *student team achievement devision* in writing learning skills in MTs Al-Huda Kedungwaru. 3) To explain the evaluation applying of the methods of *student team achievement devision* in writing learning skills in MTs Al-Huda Kedungwaru

The method used is descriptive qualitative method. The main instrument in this study are researchers themselves. Data collection for researchers using observation, interviews, and documentation.

The results of this research are 1) Speaking learning skills in MTs Al-Huda Kedungwaru using the methods of *student team achievement devision*. The advantages of this method is that it focuses on the liveliness of the students in class. 2) The problems faced when applying the method *student team achievement devision* in learning writing skills class in Al-Huda Kedungwaru are common problems that Arabic is not the native language, and the language environment has not been created. The problems of the students that in writing with Arabic for student background different there were once derived from Islamic elementary

school and from elementary school who had never completely learn Arabic. And The solution of the problems faced that the teacher gives a writing exercise and read the Arabic alphabet and vocabulary. The teacher uses the student's worksheets and learning modules in writing skills. Teachers also stressed the cooperation between students who have more capabilities with less-capable in the group. 3) The Evaluation when applying the method *student team achievement division* in learning writing skills in MTs Al-Huda Kedungwaru are the teacher gives a writing test to explain student ability.

The conclusion of this study is that the methods of *student team achievement division* was effective and efficient in learning writing skills.

Advice from this research that the teachers should make the application of the methods *student team achievement division* in this writing skills as a learning approach to learning and knowledge to be applied.