

تطبيق الطريقة الجماعية متعدد الأقسام (Student Team Achievement
Devison) في تعليم مهارة الكتابة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى
كدونج وارو للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م

البحث العلمي



قَدَمَهُ

مُحَمَّدُ زَاكِي مَبَارِكُ

رَقْمٌ : ٢٨١٢١٣٣٠٣٠

قِسْمُ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

كَلِيَّةُ التَّرْبِيَةِ وَالْعُلُومِ التَّرْبَوِيَّةِ

الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْحُكُومِيَّةُ تُولُونْجُ أَجُونْجُ

مَآيُو ٢٠١٧ م

تطبيق الطريقة الجماعية متعدد الأقسام (Student Team Achievement
Devison) في تعليم مهارة الكتابة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى
كدونج وارو للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م

البحث العلمي

مقدم إلى الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج
لاستيفاء بعض الشروط للحصول على درجة العالم الديني في التربية



قَدّمه

مُحَمَّدُ زَاكِي مَبَارَكُ

رقم : ٢٨١٢١٣٣٠٣٠

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية والعلوم التربوية

الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج

مايو ٢٠١٧ م

إقرار الأصالة

أنا الموقع أسفله هذه الرسالة وبياناتي كالتالي :

الطالب : مُحَمَّد زَاكِي مَبَارَك

رقم دفتر القيد : ٢٨١٢١٣٣٠٣٠

الموضوع : تطبيق الطريقة الجماعية متعدد الأقسام (Student Team

Achievement Devision) في تعليم مهارة الكتابة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى

كدونج وارو للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م

أقرّر بالحقّ أن هذا البحث قد ألفته أنا بنفسي إلا أجزاء ذكرت مصدرها، فإن ادعى

أحد أنه من تأليفه فأنا مسؤول بكل ادعائه.

تولونج أجونج، ١٥ مايو ٢٠١٧



مُحَمَّد زَاكِي مَبَارَك

رقم دفتر القيد: ٢٨١٢١٣٣٠٣٠

موافقة المشرف

البحث العلمي بالموضوع: " تطبيق الطريقة الجماعية متعدد الأقسام (Student Team Achievement Devison) في تعليم مهارة الكتابة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى كدونج وارو للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م " الذي كتبه محمد زاكي مبارك، رقم دفتر القيد: ٢٨١٢١٣٣٠٣٠ قد فتشه المشرف ووافق لتقديمه إلى مجلس المناقشة.

تولونج أجونج، ١٥ مايو ٢٠١٧

المشرف،



الدكتور الحاج خازن الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١١٠١١٩٩٨٠٣١٠٠٢

تصديق،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



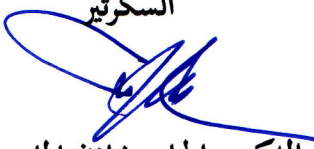
الدكتور الحاج خازن الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١١٠١١٩٩٨٠٣١٠٠٢

تصديق مجلس المناقشة

البحث العلمي بالموضوع " تطبيق الطريقة الجماعية متعدد الأقسام (Student Team Achievement Devision) في تعليم مهارة الكتابة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى كدونج وارو للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م " الذي قد كتبه محمد زكي مبارك، رقم القيد : ٢٨١٢١٣٣٠٣٠٣٠ قد قاومته أمام مجلس المناقشين للجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج في اليوم خميس، ١٨ مايو ٢٠١٧ م، وقد صححه كما طلبه مجلس المناقشة.

مجلس المناقشة

السكرتير

الدكتور الحاج خازن الماجستير


رقم التوظيف : ١٩٦٩١١٠١١٩٩٨٠٣١٠٠٢

الرئيسة

رحلة العلمية الماجستير

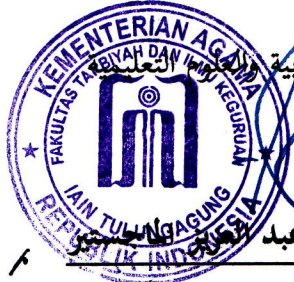
رقم التوظيف : ١٩٧٩٠٦٠٢٢٠٠٥٠١٢٠٠٣

المناقش الرئيس


الدكتور صاحب الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧١٠٤٢٠٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

تحت التصديق



عميد كلية التربية
م. الدكتور الحاج عبد

رقم التوظيف : ١٩٧٢٠٦٠١٢٠٠٠٠٣١٠٠٢



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
UPT PUSAT PERPUSTAKAAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656
Website : <http://iaain-tulungagung.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. ZAKIMUBAROK
NIM : 2812133030
Jurusan : PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)
Fakultas : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
Jenis Karya Ilmiah : SKRIPSI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (SKRIPSI...) yang berjudul:

تطبيق الطريقة الصيامية متعدد الأقسام
(Student Team Achievement Devision) في تعليم هواية الكتابة
المدرسة المتوسطة الإسلامية الأولى لادونج وارو للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٧ م

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 29 November 2017

nyatakan,



M. ZAKIMUBAROK
NIM. 2812133030
Namaterangdantandatangani