

ABSTRAK

Tesis dengan judul " Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam melalui Rutinan Ratib Al-Haddad dan Surah Yasin di Majelis Nurushofi dalam Bertaqorrub kepada Allah SWT" di tulis oleh Raden Mochamad Kafin Azkal Azkiya Ardikusuma, NIM. 1880506230035, Pembimbing satu Prof. Dr. H. Nur Kholis, M.Pd, Pembimbing dua Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I

Kata Kunci: Internalisasi, Nilai-Nilai Pendidikan Islam, *Ratib Al-Haddad*, Surah Yasin, *Ber-taqarrub*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh Pendidikan Agama Islam berperan penting dalam membentuk akhlak dan karakter umat. Di tengah tantangan moral dan arus modernisasi, nilai-nilai agama perlu diinternalisasikan melalui kegiatan keagamaan. Majelis Nurushofi hadir sebagai wadah pembinaan spiritual melalui dzikir Ratib Al-Haddad dan pembacaan Surah Yasin, yang membantu jamaah mendekatkan diri kepada Allah dan membentuk perilaku islami. Penelitian ini penting untuk mengkaji proses internalisasi nilai-nilai tersebut serta dampaknya terhadap kehidupan jamaah.

Penelitian ini berfokus pada (1) Bagaimana proses internalisasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam pada rutinan *Ratib Al-Haddad* dan surah yasin di Majelis Nurushofi, (2) Apa faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan internalisasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam di Majelis Nurushofi, (3) Bagaimana dampak internalisasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam terhadap perilaku jama'ah Majelis Nurushofi.

Tesis ini bertujuan (1) Untuk menganalisis proses internalisasi nilai-nilai Pendidikan agama islam pada rutinan rotibul hadad dan yasin di majlis Nurushofi, (2) Untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan internalisasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam di Majelis Nurushofi, (3) Untuk menganalisis dampak internalisasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam terhadap perilaku jama'ah Majelis Nurushofi.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Sumber data diperoleh dari person (manusia), place (tempat), dan peper. (kertas) yang diperoleh dari lapangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik anlisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data menggunakan kepercayaan, perpanjangan keikutsertaan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Proses internalisasi nilai-nilai Pendidikan Islam pada rutinan *Ratib Al-Haddad* dan surah yasin melalui 3 tahap yaitu tranformasi nilai, transaksi nilai, dan trans-internalisasi nilai. (2) Faktor yang mempengaruhi keberhasilan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam adalah kajian kitab, semangat dan antusiasme jama'ah, kekompakkan dan solidaritas, latar belakang sosial dan pendidikan, dan peran kepemimpinan. (3) Dampak dari internalisasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam adalah mendekatkan diri kepada Allah SWT, menjalankan perintah dan menjauhi larangan-Nya, mempererat tali persaudaraan, menyerahkan seluruh hasil kepada Allah SWT, dan bertambahnya ilmu.

ABSTRACT

The thesis entitled "Internalization of Islamic Religious Education Values through the Routine Recitation of Ratib Al-Haddad and Surah Yasin in the Nurusshofi Assembly in Obedience to Allah SWT" was written by Raden Mochamad Kafin Azkal Azkiya Ardikusuma, Student ID Number 1880506230035, First Advisor: Prof. Dr. H. Nur Kholis, M.Pd., Second Advisor: Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Keywords: Internalization, Islamic Educational Values, Ratib Al-Haddad, Surah Yasin, Obedience to Allah SWT

This research is motivated by the important role of Islamic Religious Education in shaping the morals and character of the community. Amidst moral challenges and the currents of modernization, religious values need to be internalized through religious activities. The Nurusshofi Assembly serves as a forum for spiritual development through the recitation of Ratib Al-Haddad and the recitation of Surah Yasin, which helps congregants draw closer to God and develop Islamic behavior. This research is crucial for examining the internalization of these values and their impact on the congregants' lives.

This research focuses on (1) How is the process of internalizing the values of Islamic Religious Education in the routine of Ratib Al-Haddad and Surah Yasin in the Nurusshofi Assembly, (2) What factors influence the success of internalizing the values of Islamic Religious Education in the Nurusshofi Assembly, (3) What is the impact of internalizing the values of Islamic Religious Education on the behavior of the congregation of the Nurusshofi Assembly.

This research employed qualitative research with a case study approach. Data sources were obtained from people, places, and papers obtained in the field. Data collection techniques used were participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis techniques included data reduction, data presentation, conclusion drawing, and verification. Data validity was checked using trust and extended participation.

The results of this study indicate that (1) The process of internalizing Islamic Education values in the routine of Ratib Al-Haddad and Surah Yasin goes through 3 stages, namely value transformation, value transactions, and value trans-internalization. (2) Factors that influence the success of Islamic Religious Education values are the study of the book, the spirit and enthusiasm of the congregation, cohesiveness and solidarity, social and educational background, and the role of leadership. (3) The impact of internalizing Islamic Religious Education values is getting closer to Allah SWT, carrying out His commands and avoiding His prohibitions, strengthening the bonds of brotherhood, submitting all results to Allah SWT, and increasing knowledge.

