

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	xvi
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xxv
المخلص	xxvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Deskripsi Teori.....	12

1. Internalisasi	12
2. Nilai-Nilai Pendidikan Islam.....	15
3. <i>Ratib Al-Haddad</i>	23
4. Surah Yaasin	29
B. Landasan Teori (Grand Theory).....	36
C. Penelitian Terdahulu	37
D. Paradigma Penelitian.....	58
BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Rancangan Penelitian	60
1. Pendekatan Penelitian	60
2. Jenis Penelitian.....	61
B. Kehadiran Penelitian	61
C. Lokasi Penelitian.....	62
D. Sumber Data.....	63
E. Teknik Pengumpulan Data.....	63
F. Teknis Analisis Data	65
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	68
H. Tahap-Tahap Penelitian	72
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	74
A. Paparan Data	74
B. Temuan Penelitian.....	109
BAB V PEMBAHASAN	113
A. Proses Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Rutinan Rotibul Haddad dan Yasin di Majelis Nurushofi	113
B. Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam di Majelis Nurushofi	117

C. Dampak Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Jama'ah Majelis Nurusshofi	122
BAB VI PENUTUP	127
A. Kesimpulan	127
B. Saran.....	128
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN.....	130