

## ABSTRAK

Tesis dengan judul "Implementasi Metode An-Nahdliyah Dalam Mempercepat Kemampuan Membaca Al-Qur'an (Studi Kasus di SD Plus An-Nahdliyah Gondang Kabupaten Nganjuk)" di tulis oleh Auliyatul Faizah, NIM. 1880506230034, Progam Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing satu Prof. Dr. H. Nur Kholis, M.Pd Pembimbing dua Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I

**Kata kunci:** Implementasi, Metode An-Nahdliyah, Mempercepat Kemampuan Membaca

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya membaca Al-Qur'an sebagai kewajiban setiap muslim yang sebaiknya diajarkan sejak usia dini. Namun, pada kenyataannya, banyak siswa SD yang masih mengalami kesulitan dalam membaca Al-Qur'an dengan lancar dan benar. Hal ini disebabkan oleh metode pembelajaran yang masih bersifat konvensional, membosankan, dan kurang interaktif. Untuk menjawab tantangan tersebut, metode An-Nahdliyah hadir dengan pendekatan yang lebih menarik, seperti penggunaan ketukan tongkat, bacaan murottal, dan pembelajaran bertahap melalui enam jilid.

Penelitian ini berfokus pada (1) Bagaimana proses pelaksanaan metode An-Nahdliyah dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di SD Plus An-Nahdliyah, (2) Bagaimana dampak metode An-Nahdliyah terhadap percepatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa, (3) Apa faktor pendukung dan penghambat implementasi metode An-Nahdliyah di SD Plus An-Nahdliyah, (4) Bagaimana solusi atas hambatan yang dihadapi dalam penerapan metode An-Nahdliyah.

Tesis ini bertujuan (1) Untuk mendeskripsikan proses pelaksanaan metode An-Nahdliyah di SD Plus An-Nahdliyah., (2) Menganalisis dampak metode An-Nahdliyah terhadap percepatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa, (3) Mengidentifikasi factor pendukung dan penghambat implementasi metode An-Nahdliyah. (4) Merumuskan solusi atas hambatan implementasi metode An-Nahdliyah.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Sumber data diperoleh dari *person* (manusia), *place* (tempat), dan *paper*. (kertas) yang diperoleh dari lapangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Program BTA yang menggunakan metode An-Nahdliyah di SD Plus An-Nahdliyah dilakukan secara rutin empat kali dalam seminggu melalui dua program: program buku paket (jilid 1–6) dan program sorogan Al-Qur'an yang penegelompokannya disesuaikan dengan kemampuan siswa. (2) Metode An-Nahdliyah terbukti sangat berpengaruh. Ketukan stik, latihan

berulang, dan bimbingan guru membantu siswa cepat lancar membaca Al-Qur'an. (3) faktor pendukung proses pelaksanaan pembelajaran diantaranya: guru yang kompeten, fasilitas yang memadai, dan siswa yang semangat. Faktor Penghambat proses pelaksanaan pembelajaran diantaranya: perbedaan kemampuan siswa, kurangnya dukungan orang tua, dan waktu belajar yang terbatas. (4) Upaya sekolah dan guru dalam mengatasi hambatan adalah sekolah memberi bimbingan khusus, membuat suasana belajar jadi menyenangkan, dan menambah program seperti tartil dan pantauan bacaan di rumah.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of the An-Nahdliyah Method in Accelerating the Ability to Read the Qur'an (Case Study at SD Plus An-Nahdliyah Gondang, Nganjuk Regency)" was written by Auliyatul Faizah, NIM. 1880506230034, Islamic Religious Education Study Program, Postgraduate UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, First Advisor Prof. Dr. H. Nur Kholis, M.Pd Second Advisor Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I

**Keywords:** Implementation, An-Nahdliyah Method, Accelerating Reading Ability

This research is motivated by the importance of reading the Qur'an as an obligation for every Muslim which should be taught from an early age. However, in reality, many elementary school students still have difficulty in reading the Qur'an fluently and correctly. This is caused by learning methods that are still conventional, boring, and less interactive. To answer these challenges, the An-Nahdliyah method comes with a more interesting approach, such as the use of stick tapping, murottal reading, and gradual learning through six volumes.

This study focuses on (1) How is the process of implementing the An-Nahdliyah method in learning to read the Qur'an at SD Plus An-Nahdliyah, (2) What is the impact of the An-Nahdliyah method on accelerating students' ability to read the Qur'an, (3) What are the supporting and inhibiting factors for implementing the An-Nahdliyah method at SD Plus An-Nahdliyah, (4) What are the solutions to the obstacles faced in implementing the An-Nahdliyah method.

This thesis aims to (1) Describe the process of implementing the An-Nahdliyah method at SD Plus An-Nahdliyah., (2) Analyze the impact of the An-Nahdliyah method on accelerating students' ability to read the Qur'an, (3) Identify supporting and inhibiting factors for implementing the An-Nahdliyah method., (4) Formulate solutions to obstacles in implementing the An-Nahdliyah method.

This study uses qualitative research using a case study approach. Data sources are obtained from person (human), place (place), and paper. (paper) obtained from the field. Data collection techniques used are participant observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis techniques use data condensation, data presentation and drawing conclusions and verification.

The results of the study show that (1) The BTA program using the An-Nahdliyah method at SD Plus An-Nahdliyah is carried out routinely four times a week through two programs: the package book program (volumes 1-6) and the Al-Qur'an sorogan program whose grouping is adjusted to student abilities. (2) The An-Nahdliyah method has proven to be very influential. Stick tapping, repeated practice, and teacher guidance help students quickly become fluent in reading the Al-Qur'an. (3) supporting factors for the learning implementation process include: competent teachers, adequate facilities, and enthusiastic students. Inhibiting factors for the learning implementation process include: differences in student abilities,

lack of parental support, and limited learning time. (4) Efforts by schools and teachers to overcome obstacles include schools providing special guidance, making the learning atmosphere enjoyable, and adding programs such as tartil and monitoring reading at home.

## المخص

كتبت الرسالة المعنونة "تطبيق منهج النهضة في تسريع القدرة على قراءة القرآن الكريم (دراسة حالة في مدرسة إس دي بلس النهضة غوندانغ، مقاطعة نجانجوك)" من قبل أوليات الفائزة، الحاصلة على الرقم الجامعي ١٨٨٠٥٠٦٢٣٠٠٣٤، من برنامج دراسات التربية الدينية الإسلامية، كلية الدراسات العليا بجامعة سيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، بإشراف الأستاذ الدكتور ح. نور خوليس، الحاصل على درجة الماجستير في التربية، وإشراف الدكتور خيرول أنام، الحاصل على درجة الماجستير في التربية

**الكلمات المفتاحية:** التطبيق، الطريقة النهضوية، تسريع الكفاءة القرائية

إن الدافع وراء هذا البحث هو أهمية قراءة القرآن الكريم كواجب على كل مسلم ينبغي تعليمه منذ سن مبكرة. ومع ذلك، في الواقع، لا يزال العديد من طلاب المدارس الابتدائية يواجهون صعوبات في قراءة القرآن بطلاقة وبشكل صحيح. ويرجع ذلك إلى أساليب التعليم التي لا تزال تقليدية ومملة وأقل تفاعلية. وللإجابة على هذا التحدي، تأتي طريقة النهضة بأسلوب أكثر تشويقاً، مثل استخدام النقر بالعصا، والقراءة المترلة، والتعلم التدريجي من خلال ستة مجلدات.

يركز هذا البحث على: (١) كيف تتم عملية تطبيق الطريقة النهضوية في تعلم قراءة القرآن في مدرسة النهضة الابتدائية الرائدة، (٢) كيف يكون أثر الطريقة النهضوية في تسريع قدرة الطلاب على قراءة القرآن، (٣) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة لتطبيق الطريقة النهضوية في مدرسة النهضة الابتدائية الرائدة، (٤) كيف يتم حل العقبات التي تواجه تطبيق الطريقة النهضوية في تعلم قراءة القرآن.

تهدف هذه الأطروحة إلى: (١) وصف عملية تطبيق الطريقة النهضوية في المدرسة الابتدائية المتفوقة في النهضة، (٢) تحليل أثر الطريقة النهضوية في تسريع قدرة الطلاب على قراءة القرآن، (٣) تحديد العوامل المساعدة والمثبطة في تطبيق الطريقة النهضوية. (٤) صياغة حلول لمعوقات تطبيق الطريقة النهضوية.

يستخدم هذا البحث البحث النوعي باستخدام منهج دراسة الحالة. تم الحصول على مصادر البيانات من الشخص (الإنسان) والمكان (المكان) والورق. (الورق) التي تم الحصول عليها من الميدان. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي ملاحظة المشاركين، والمقابلات المتعمقة والتوثيق. واستخدمت تقنيات تحليل البيانات بتكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج والتحقق منها.

وقد أظهرت النتائج أن (١) برنامج تعليم القراءة والكتابة باستخدام الطريقة النهضوية في مدرسة النهضة الابتدائية الممتازة ينفذ بانتظام أربع مرات في الأسبوع من خلال برنامجين: برنامج كتاب الحزمة (المجلدات من ١-٦) وبرنامج سور القرآن الكريم الذي يتم ضبط تقسيمه حسب قدرات الطلاب. (٢) أثبتت الطريقة النهضوية أنها مؤثرة للغاية. فالضرب بالعصا، والممارسة المتكررة، وإرشاد المعلم يساعد الطلاب على سرعة إجابة قراءة القرآن. (٣) العوامل الداعمة لعملية تنفيذ التعلم: المعلمون الأكفاء، والمرافق الملائمة، والطلاب المتحمسون. أما العوامل المثبطة لعملية تنفيذ التعلم فتشمل: الفروق في قدرات الطلاب، ونقص دعم أولياء الأمور، وضيق وقت التعلم. (٤) تتمثل جهود المدارس والمعلمين في التغلب على المعوقات في أن توفر المدارس إرشادات خاصة، وجعل جو التعلم ممتعاً، وإضافة برامج مثل الترتيل ومراقبة القراءات في المنزل.