

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1).
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji validitas dan reliabilitas tingkat partisipasi politik masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179–188.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Dale, E. (1946). *Audio-visual methods in teaching*. New York: Dryden Press.
- Daryanto. (2013). *Media pembelajaran: Peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Deri, F., & Dede. (2022). Teknik pengambilan sampel umum dalam metodologi penelitian: Literature review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85.
- Dewi, R. (2018). Penerapan teori Edgar Dale dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 3(2).
- Dewi, S. (2019). Pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1).
- Djoko, J., & Priatna, N. (2019). Pengembangan kemampuan pemecahan masalah matematik peserta didik sekolah dasar melalui pendekatan kontekstual. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al-Qalam*, 6(2).
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Halyadi, H., & Agustiane, D. (2016). Penggunaan Kobesi dalam Matematika Gasing untuk meningkatkan pemahaman materi perkalian peserta didik SD. *Suska Journal of Mathematics Education*, 2(2).
- Hamalik, Oemar. (2016). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hasny, D. S., et al. (n.d.). Analisis uji hipotesis penelitian perbandingan menggunakan statistik parametrik. *Al-Itihadu Jurnal Pendidikan*, 3(1).
- Hudojo, H. (2005). Pengembangan kurikulum dan pembelajaran matematika. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Imam, S., & Madiistriyatno, H. (2021). Metodologi penelitian kuantitatif. Yogyakarta: Indigo Media.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2).
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'an dan terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Permendikbud No. 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013. Jakarta: Kemdikbud.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Kurikulum Merdeka: Panduan implementasi. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kunandar. (2014). Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013). Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Matondang, M. M., et al. (2020). Uji perbandingan motivasi belajar peserta didik kelas XI MIPA 2 dan XII MIPA 2 di SMA Negeri 1 Muaro Jambi. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 16(3). <https://doi.org/10.35580/jspf.v16i3.15553>
- Musthofa, R. (2017). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika melalui pendekatan problem-based learning. *Jurnal Kreano*, 8(1).
- Nurfadhillah, S. (2021). Media pembelajaran: Pengertian, landasan, fungsi, manfaat, jenis-jenis, dan cara penggunaan. Jejak Publisher.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). Panduan penelitian eksperimen beserta analisis statistik dengan SPSS. Yogyakarta: Deepublish.

- Pratikta, A. D. (n.d.). Pengembangan media pembelajaran (TAKTIK) kotak stik pada pembelajaran tematik untuk peserta didik kelas III SDN Purwantoro 2 [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Malang].
- Priyatno, D. (2018). Mandiri belajar analisis data dengan SPSS. Yogyakarta: Mediakom.
- Pusvyta, S. (2019). Analisis terhadap kerucut pengalaman Edgar Dale dan keragaman gaya belajar untuk memilih media yang tepat dalam pembelajaran. MUDIR: Jurnal Manajemen Pendidikan, 1(1).
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Retnawati, H. (2015). Teknik pengambilan sampel. Ekp, 13(3).
- Retnawati, H. (2016). Analisis kesulitan belajar matematika dan solusinya. Yogyakarta: Gava Media.
- Rohmah, M. (2017). Kemampuan pemecahan matematis peserta didik sekolah dasar pada materi perkalian. Jurnal Edukasi Matematika, 5(1).
- Ruseffendi, E. T. (2006). Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA. Bandung: Tarsito.
- Sadiman, A. S. (2011). Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2010). Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2015). Perencanaan dan desain sistem pembelajaran. Jakarta: Prenamedia Group.
- Slameto. (2010). Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2007). Statistika untuk penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukardi. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik melalui pembelajaran berbasis masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148–158.
- Syahrani, M., Mokot, S., & Herianto. (2011). Teori pemecahan masalah Polya dalam pembelajaran matematika. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 3, 31.
- Syarifuddin, N. (2016). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.