



Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.
Dendys Darmawan, M.Pd.

Manajemen Perubahan

Pendidikan Islam Transformatif

Manajemen Perubahan

Pendidikan Islam Transformatif

Buku ini mengulas bagaimana lembaga pendidikan Islam harus beradaptasi secara cerdas, bernilai, dan efektif dalam menghadapi derasnya arus perubahan zaman. Dengan memadukan konsep manajemen modern dan nilai-nilai Islam seperti tauhid, *islah*, *syura*, dan *rahmatan lil-'alamin*, buku ini menawarkan panduan strategis agar pendidikan Islam tidak hanya sekadar reaktif, tetapi juga benar-benar transformatif—mengubah sistem, paradigma, dan budaya lembaga secara menyeluruh. Disajikan dengan gaya argumentatif dan reflektif, buku ini menegaskan bahwa perubahan sejati dalam pendidikan Islam bukan hanya soal struktur dan kurikulum, melainkan tentang pembentukan manusia beriman, berilmu, dan berakhlak yang siap menjadi agen perubahan sosial yang arif.



MADANI

Referensi Pendidikan Terkini

Penerbitmadani
Penerbit Madani
0811.3032.342

Intrans Publishing
www.intranspublishing.com



Prof. Dr. H. Syarifuddin, M.Pd.
Dendys Wahidman, M.Pd.

MANAJEMEN PERUBAHAN

Pendidikan Islam Transformatif

Madani
2025

Manajemen Perubahan Pendidikan Islam Transformatif

Penulis: Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.
Dendys Darmawan, M.Pd.

Tata Letak: Alfinanda Farids
Sampul: Dana Ari
Cetakan Pertama, Oktober 2025
ISBN: 978-623-8042-60-9

Diterbitkan oleh:

Madani

Penerbit Buku Pendidikan

PT Cita Intrans Selaras (Citila)

Jl. Joyosuko Metro 42 Malang, Jatim

Telp. 0341-573650

Email Pernaskahan: redaksi.intrans@gmail.com

Website: www.intranspublishing.com

Anggota IKAPI No. 140/JTI/2012

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang. Dilarang mengutip atau memperbanyak baik sebagian ataupun keseluruhan isi buku dengan cara apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit.

Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Binti Maunah & Dendys Darmawan

Manajemen Perubahan Pendidikan Islam Transformatif/Penyusun,

Binti Maunah & Dandys Darmawan—Cet. 1.—Malang: Madani, 2025.

x + 210 hlm.; 15.5 cm x 23 cm

978-623-8042-60-9

1. Pendidikan Agama Islam I. Judul II. Perpustakaan Nasional

297.77

Dicetak oleh:

Biprint

Jl. Joyosuko Agung 86 Malang

Telp. 0341-5080245

Email: bikara86@gmail.com

Didistribusikan oleh:

PT Bumi Puthuk Shankara (Bikara)

Pengantar Penulis

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Selawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda besar Nabi Muhammad saw., segenap keluarga, para sahabat, dan seluruh umatnya yang tetap menjalankan dan mendakwahkan ajaran-ajaran yang dibawa. Barang siapa yang diberi petunjuk Allah Swt., tidak ada seorang pun yang dapat menyesatkannya; dan barang siapa yang disesatkan oleh Allah Swt., tidak seorang pun yang dapat memberi petunjuk kepadanya. Penulis bersaksi bahwa tiada Tuhan selain Allah Swt., tiada sekutu bagi-Nya, dan bahwa Muhammad saw. adalah utusan dan rasul-Nya.

Dengan tetap mengharap pertolongan, karunia, dan hidayah-Nya, *alhamdulillah* penulis mampu menyelesaikan buku yang diberi judul "*Manajemen Perubahan Pendidikan Islam Transformatif*" dengan berbagai halangan dan rintangannya. Buku ini disusun sebagai respons atas dinamika dan tantangan yang dihadapi oleh institusi pendidikan Islam dalam menghadapi era disrupsi, globalisasi, serta tuntutan transformasi sosial yang kian kompleks. Pendidikan Islam, sebagai institusi strategis dalam membentuk generasi beriman, berilmu, dan berakhlak mulia, tidak dapat dilepaskan dari keharusan untuk melakukan perubahan yang sistematis, terarah, dan berkelanjutan. Dalam konteks inilah, manajemen perubahan memegang peranan sentral sebagai instrumen konseptual dan praktikal dalam mengarahkan proses transformasi pendidikan Islam secara efektif dan berdaya guna.

Bab I buku ini menyajikan tentang konsep manajemen perubahan pendidikan Islam transformatif, yang pembahasannya meliputi hakikat manajemen perubahan pendidikan Islam transformatif, manajemen perubahan dan perubahan manajemen pendidikan Islam transformatif, model-model dan jenis perubahan pendidikan Islam transformatif, dan strategi manajemen perubahan pendidikan Islam transformatif.

Bab II difokuskan membahas mengenai karakteristik manajemen perubahan pendidikan Islam transformatif, yang pembahasannya meliputi prinsip-prinsip dasar manajemen perubahan dalam pendidikan Islam, faktor-faktor yang memengaruhi karakteristik

Daftar Isi

Pengantar Penulis.....	v
Pengantar Penerbit.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Bab 1 Konsep Manajemen Perubahan Pendidikan Islam Transformatif.....	1
Hakikat Manajemen Perubahan Pendidikan Islam Transformatif.....	1
Manajemen Perubahan dan Perubahan Manajemen Pendidikan Islam Transformatif.....	7
Jenis dan Model Perubahan Pendidikan Islam Transformatif.....	11
Strategi Manajemen Perubahan Pendidikan Islam Transformatif.....	28
Bab 2 Karakteristik Manajemen Perubahan Pendidikan Islam Transformatif	32
Prinsip Dasar Manajemen Perubahan dalam Pendidikan Islam	32
Faktor yang Memengaruhi Karakteristik Perubahan....	40
Komponen Kunci dalam Manajemen Perubahan.....	43
Ciri Khusus Manajemen Perubahan.....	51
Bab 3 Fenomena Manajemen Perubahan Pendidikan Islam Transformatif.....	57
Analisis Kasus Perubahan di Lembaga Pendidikan Islam	58
Pengaruh Globalisasi terhadap Pendidikan Islam	64
Dampak Kebijakan Nasional terhadap Pendidikan Islam	71
Pengelolaan Perubahan dalam Pendidikan Islam	78

Bab 4. Manajemen Perubahan dan Perubahan Manajemen Pendidikan Islam Transformatif	87
Perbedaan Konsep Manajemen Perubahan vs. Perubahan Manajemen	89
Transformasi Sistem Manajemen di Lembaga Pendidikan Islam	98
Implikasi Manajemen Modern terhadap Pendidikan Islam	114
Strategi Penyesuaian Manajemen Pendidikan pada Era Digital	118
Bab 5 Konflik Manajemen Perubahan Pendidikan Islam	136
Jenis-Jenis Konflik dalam Perubahan	137
Faktor Pemicu Konflik dalam Lembaga Pendidikan Islam (LPI)	149
Cara Mengelola Konflik di Tengah Perubahan	165
Peran Kepimpinan dalam Menyelesaikan Konflik	175
Implikasi Konflik terhadap Keberhasilan Perubahan ...	178
Bab 6 Risiko Manajemen Pendidikan Islam Transformatif	180
Identifikasi Risiko dalam Proses Perubahan	180
Strategi Mitigasi Risiko dalam Perubahan Pendidikan	182
Analisis Dampak Risiko terhadap Kualitas Pendidikan	187
Peran Pemangku Kepentingan dalam Menghadapi Risiko	192
Daftar Pustaka	196
Biografi Penulis	206

Bab 1

Konsep Manajemen Perubahan Pendidikan Islam Transformatif

Pendidikan Islam memiliki peran strategis dalam membentuk generasi yang memiliki akhlak dan adaptif terhadap perubahan zaman. Lembaga pendidikan Islam dituntut untuk melakukan transformasi berkelanjutan, perubahan ini tidak hanya bersifat reaktif, tetapi harus menyeluruh, mencakup aspek manajerial, kurikulum, dan pendekatan pembelajaran, diperlukan paradigma manajerial yang transformatif, visioner, dan kontekstual untuk menjawab tantangan pendidikan Islam masa kini.

Hakikat Manajemen Perubahan Pendidikan Islam Transformatif

Sebelum membahas mengenai manajemen perubahan Islam transformatif, penulis terlebih dahulu membahas mengenai manajemen perubahan, di mana manajemen perubahan sering disebut dengan manajemen transisi dan manajemen inovasi. Dikatakan manajemen transisi karena mengelola keadaan yang bersifat transisi dari kondisi lama menuju kondisi baru. Dikatakan manajemen inovasi karena tujuan dari perubahan adalah untuk pembaruan, dari yang lama ke yang baru supaya lebih baik. Inovasi perubahan yang dimaksud adalah perubahan yang meliputi ide, gagasan, praktik, atau objek maupun benda yang sifatnya spesifik dan disengaja melalui program yang terencana, serta dirancang untuk mencapai tujuan tertentu.¹

Beberapa ahli yang mengemukakan mengenai definisi manajemen perubahan adalah sebagai berikut.

¹ Apri Nuryanto, *Manajemen Perubahan Dalam Peningkatan Mutu Sekolah*, (Jakarta: Kemendikbud, 2015), 4.