

ABSTRAK

Penelitian ini membahas sejarah berdirinya Madrasah Islamiyah Kalibening, Tanggalrejo, Mojoagung, Jombang tahun 1935 yang didirikan oleh KH. Moh. Maslikhan dan KH. Moh. Yazid Nur sebagai respon atas kebutuhan masyarakat akan pendidikan Islam dan pada tahun 1971 Madrasah Islamiyah transformasi menjadi Pondok Pesantren Babussalam. Dalam penelitian ini terdapat tiga rumusan masalah, yaitu: *pertama*, bagaimana sejarah berdirinya Madrasah Islamiyah. *Kedua*, bagaimana transformasi Madrasah Islamiyah menjadi Pondok Pesantren Babussalam. *Ketiga*, bagaimana kontribusi Pondok Pesantren Babussalam terhadap masyarakat Kalibening, serta dinamika perubahan kelembagaannya menjadi Pondok Pesantren Babussalam. Tujuan penelitian ini *pertama*, untuk mengetahui proses berdirinya Madrasah Islamiyah. *Kedua*, untuk mengetahui proses transformasi Madrasah Islamiyah menjadi Pondok Pesantren Babussalam. *Ketiga*, untuk mengetahui Pondok Pesantren Babussalam kontribusi terhadap masyarakat Dusun Kalibening. Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian sejarah, melalui lima tahap: pemilihan topik, *heuristik*, *verifikasi*, *interpretasi*, dan *historiografi*. Hasil penelitian ini Madrasah Islamiyah mengalami dua kali pembubaran oleh pemerintah kolonial Belanda pada tahun 1935 dan 1938, namun kembali didirikan tahun 1947 sebagai respon terhadap kebutuhan pendidikan Islam pasca kemerdekaan. Pada tahun 1971, dilakukan transformasi kelembagaan melalui pembangunan asrama, penambahan tenaga pengajar, serta penyusunan administrasi yang lebih sistematis. Transformasi ini memperlihatkan kesinambungan nilai-nilai tradisional Islam sekaligus penerimaan terhadap pola pendidikan modern dan Pondok Pesantren Babussalam berhasil mempertahankan tradisi keislaman salaf sekaligus menyesuaikan diri dengan tuntutan modernitas pendidikan.

Kata kunci: Babussalam, Madrasah Islamiyah, Transformasi

ABSTRACT

This study discusses the history of the establishment of Madrasah Islamiyah Kalibening, Tanggalrejo, Mojoagung, Jombang in 1935, which was founded by KH. Moh. Maslikhan and KH. Moh. Yazid Nur in response to the community's need for Islamic education. In 1971, Madrasah Islamiyah transformed into the Babussalam Islamic Boarding School. This study addresses three issues: first, the history of the establishment of Madrasah Islamiyah; second, the transformation of Madrasah Islamiyah into Pondok Pesantren Babussalam; and third, the contribution of Pondok Pesantren Babussalam to the Kalibening community and the dynamics of its transformation into Pondok Pesantren Babussalam. The objectives of this study are, first, to determine the process of the establishment of Madrasah Islamiyah. Second, to determine the process of the transformation of Madrasah Islamiyah into Pondok Pesantren Babussalam. Third, to determine the contribution of Pondok Pesantren Babussalam to the community of Kalibening Hamlet. This research uses the historical research method, through five stages: topic selection, heuristics, verification, interpretation, and historiography. The results of this study show that Madrasah Islamiyah was dissolved twice by the Dutch colonial government in 1935 and 1938, but was re-established in 1947 in response to the need for Islamic education after independence. institutional transformation was carried out through the construction of dormitories, the addition of teaching staff, and the development of a more systematic administration. This transformation demonstrated the continuity of traditional Islamic values while embracing modern educational patterns. The Babussalam Islamic Boarding School succeeded in maintaining the Salafi Islamic tradition while adapting to the demands of modern education.

Keywords: Babussalam, Madrasah Islamiyah, Transformation,

الملخص

لبحث يتناول تاريخ تأسيس المدرسة الإسلامية في قرية كاليبينينغ، بمديرية نانغالريجو، ناحية موجواغونغ، محافظة جوميلغ في عام 1935 والتي أسسها الشيخ الحاج محمد مسليخان و الشيخ الحاج محمد يزيد نورلاستجابة" الحاجة للمجتمع للتعليم الإسلامي، وفي عام تحولت هذه المدرسة الإسلامية إلى معهد باب السلام الإسلامي . وفي هذا البحث ثلاثة تساؤلات رئيسية، وهي: "أولاً"، ما هو تاريخ تأسيس المدرسة الإسلامية؟ ثانياً، كيف تمت عملية التحول المؤسسي للمدرسة الإسلامية إلى معهد باب السلام الإسلامي؟ ثالثاً، ما هي إسهامات معهد باب السلام الإسلامي في خدمة مجتمع قرية كاليبينينغ، بمديرية نانغالريجو، ناحية موجواغونغ، محافظة جوميلغ؟ ولتهدف هذه الدراسة إلى معرفة مسار تأسيس المدرسة الإسلامية، وعملية التحول المؤسسي للمدرسة الإسلامية إلى معهد باب السلام الإسلامي، وإسهاماته لمجتمع قرية كاليبينينغ. وتستخدم هذه الدراسة المنهج التاريخي، من خلال خمس مراحل رئيسية، وهي:

اختيار الموضوع، والاستكشاف، التوثيق، والتفسير، والتدوين التاريخي. وقد توصلت نتائج البحث إلى أن المدرسة الإسلامية تعرضت

إغلاقات من قبل الحكومة الاستعمارية الهولندية في عام 1935 و 1938، ولكن أعيد تأسيسها في عام 1947 استجابة" للحاجة

الملحة للتعليم الإسلامي بعد الاستقلال. وفي عام 1971 ، تم إجراء تحول مؤسسي من خلال بناء مساكن داخلية، وإضافة كادر تعليمي، وتطوير نظام إداري أكثر منهجية. وقد أظهر هذا التحول استمرارية القيم الإسلامية التقليدية مع قبول نماذج التعليم الحديثة، كما نجح معهد باب السلام الإسلامي في الحفاظ على التقاليد الإسلامية السلفية بالتزامن مع التكيف مع متطلبات الحداثة في مجال التعليم

الكلمات المفتاحية

باب السلام، المدرسة الإسلامية، التحول،