

## ABSTRAK

Zen, Mohamad Fuad. Tesis dengan judul “PENANAMAN NILAI RELIGIUS SISWA DALAM MEMBENTUK SEKOLAH EFEKTIF (Studi Multisitus di MA Nurul Falah Pogalan Trenggalek dan MA Al Anwar Durenan Trenggalek)”, dengan dibimbing oleh (1) Dr. H. Asrop Safi’i, M.Ag, dan (2) Dr. H. Ahmad Muhtadi Anshor, M.Ag.

**Kata kunci:** Nilai religius, Sekolah Efektif, Pendidikan Islam.

Penelitian tesis ini dilatarbelakangi dua hal. Pertama, oleh fenomena di masyarakat dimana akhir-akhir ini para orang tua peserta didik cenderung untuk memilihkan bagi anak-anaknya sekolah lanjutan yang terintegrasi dengan program keagamaan (yang belakangan di miliki oleh Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah, maupun Madrasah Aliyah), yang mana tujuan dan materi pembelajarannya tidak hanya materi pelajaran umum tapi juga materi agama islam dan diiringi dengan pendidikan karakter yang dimasukkan dalam proses mengajar mengajarnya. Yang kedua adalah bahwa adanya visi dan misi dari sekolah-sekolah berbasis keagamaan tersebut untuk menjadi sekolah yang efektif dengan memaksimalkan sumber daya yang ada demi berlangsungnya pembelajaran dan output peserta didik yang lebih baik.

Rumusan masalah dalam penulisan tesis ini adalah: 1) Bagaimana strategi guru dalam menanamkan nilai religius untuk membentuk sekolah efektif di MA Al Anwar Durenan Trenggalek dan MA Nurul Falah Pogalan Trenggalek? 2) Bagaimana pendekatan nilai religius yang terjadi di MA Al Anwar Durenan Trenggalek dan MA Nurul Falah Pogalan Trenggalek? 3) Bagaimana metode penerapan nilai religius dalam membentuk sekolah efektif di MA Al Anwar Durenan Trenggalek dan MA Nurul Falah Pogalan Trenggalek?

Jenis penelitian ini adalah kualitatif multisitus, subyek penelitian terdiri dari Madrasah Aliyah Nurul Falah Pogalan Trenggalek dan Madrasah Aliyah Al Anwar Durenan Trenggalek. Jenis penelitian ini dipilih karena kedua obyek mempunyai persamaan didalam: 1) latar belakang masalah, 2) subyek penelitian, 3) fenomena, dan 4) karakter tempat penelitian,

Manfaat tesis ini bagi penulis sendiri adalah untuk menambah wawasan, pola pikir, sikap, dan pengalaman, sebagai upaya peningkatan kualitas dalam pembelajaran, yakni dengan memahami hakikat dari sebuah penanaman religiusitas dan hubungannya dengan peningkatan sebuah sekolah untuk menjadi sekolah efektif. Konsep penanaman religiusitas ini walaupun secara eksplisit tidak dijabarkan dalam kriteria sebuah sekolah efektif, tapi di titik point inilah penulis mencoba menghubungkannya untuk menjadi sebuah kriteria akan ke efektifan sebuah sekolah.

## المُلخَص

زين، محمد فؤاد. أطروحة بعنوان "قيمة الاستثمار من طلاب المدارس الدينية في تشكيل المدارس الفعّال (موضوع الموقع دراسة في مدرسة العالِيّة نور الفلاح بوكلان و مدرسة العالِيّة الأنوار دورنان)"، الاسترشاد (١) الدّكتور عسراف شافعي، و (٢) الدّكتور احمد محتدي أنصار.

الكلمات الرئيسية: قيمة دينية، المدارس الفعّالة، المدارس الفعّالة

كتابة هذه الأطروحة في أعقاب الظواهر في الشّئين. الأوّل، حيث في الزمن الأخيرة، والد التلاميذ ميلون إلى اختيار للمدارس أبنائهم مع البرامج الدينية المتقدمة المتكاملة (والأن مملوكة من قبل المدرسة الابتدائية، المدرسة الثنائية، و المدرسة العالِيه) الأهداف والمواد التعليمية ليست شائعة فحسب، بل أيضا موضوع المواد الدينية الإسلامية وإلى جانب شخصيات دخلت التعليم في العملية التعليمية في التدريس. الثّاني، رؤية ورسالة من المدارس القائمة على الدين هي أن تصبح المدرسة الفعّالة من خلال تعظيم الموارد والانتاج الحالية من أجل التعلم يأخذ مكانا إلى أفضل المتعلمين.

المشكلة في هذه الأطروحة هي: (١) كيف استراتيجيات المعلمين في غرس القيم الدينية لتشكيل المدارس الفعّالة في مدرسة العالِيّة نور الفلاح و مدرسة العالِيّة الأنوار. (٢) كيفية التعامل مع القيم الدينية التي تحدث في مدرسة العالِيّة نور الفلاح و مدرسة العالِيّة الأنوار. (٣) كيف طريقة تطبيق القيم الدينية في تشكيل المدارس الفعّالة في مدرسة العالِيّة نور الفلاح و مدرسة العالِيّة الأنوار.

النوع من البحث هو نوعي متعدد الميداني، تألفت موضوعات الكتابات المسيررات في مدرسة العالِيّة نور الفلاح و مدرسة العالِيّة الأنوار. هذا النوع من الأبحاث يختار لكون كلّ من المدوستين سواء في اربعة شئ: (١) خلفية المشكلة، (٢) الموضوعات، (٣) الظاهرة، و (٤) دراسة شخصية،

الفوائد نت هذه الأطروحة للكاتب نفسه هي لتوسيع العلم، عقلية، والموقف، والخبرة. محاولة لتحسين جودة التعليم. وهي لفهم طبيعة التدين زراعة وعلاقته الزيادة في المدرسة لتكوين المدرسة الفعّالة. الرغم من أن مفهوم زراعة هذا التدين ليس منصوبا عليه صراحة في معايير المدرسة الفعّالة، ولكن في هذه النقطة نقطة الكاتب حاول ربط لتصبح ومعيارا تكون فعالية المدرسة.

## ABSTRACT

Zen, Mohamad Fuad. Thesis entitled "RELIGIOUS VALUE PLANTING IN FORMING EFFECTIVE SCHOOL (Multisite Study in Islamic Senior High School Nurul Falah Pogalan Trenggalek and Islamic Senior High School Al Anwar Durenan Trenggalek)", guided by (1) Dr. H. Asrop Safi'i, M. Ag, and (2) Dr. H. Ahmad Muhtadi Anshor, M.Ag.

**Keywords:** Religious Value, Effective School, Islamic Education.

The research of this thesis is based on two things. 1) Phenomenon in our people where the parents of the students tend to choose for their children in the secondary school which is integrated with the religious program (which is now owned by Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah, and Madrasah Aliyah). the purpose and learning materials on there is not only the general subject matter but also the material of Islamic religion accompanied by character education that is included in the learning and teaching process. 2) The vision and mission of these faith-based schools are to become effective schools by maximizing the available resources for the better learning and output of learners.

The formulation of the research problems are: 1) How is the teacher's strategy in instilling religious values to establish effective schools in Islamic Senior High School Nurul Falah Pogalan Trenggalek and Islamic Senior High School Al Anwar Durenan Trenggalek. 2) How is the religious value approach taking place in Islamic Senior High School Nurul Falah Pogalan Trenggalek and Islamic Senior High School Al Anwar Durenan Trenggalek. 3) How is the method of applying religious values in establishing effective schools in Islamic Senior High School Nurul Falah Pogalan Trenggalek and Islamic Senior High School Al Anwar Durenan Trenggalek.

The type of this research is multisites with qualitative, the subjects consisting of Islamic Senior High School Nurul Falah Pogalan Trenggalek and Islamic Senior High School Al Anwar Durenan Trenggalek. This type of research has been selected because both of two subjects have similiar in 4 things: 1) the background of the problem, 2) subjects, 3) phenomenon, and 4) character of the research sites.

The Benefits of this thesis for the author himself is to add insight, mindset, attitude, and experience. As an effort to improve the quality of learning, by understanding the essence of a planting of religiosity and its relation to the improvement of a school to become an effective school. The concept of planting religiosity though explicitly is not only elaborated in the keriteria of an effective school, but at this point the author tries to connect it to become a criterion for the effective school.