

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Batasan Masalah	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Penegasan Istilah	12
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II	18
KAJIAN PUSTAKA	18
A. Deskripsi Teori	18
B. Penelitian Terdahulu	37
C. Kerangka Konseptual	44
BAB III	48
METODE PENELITIAN	48

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	48
B.	Lokasi Penelitian	49
C.	Kehadiran Peneliti	50
D.	Data dan Sumber Data.....	51
E.	Teknik Pengumpulan Data	53
F.	Teknik Analisis Data	56
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	58
H.	Tahap-tahap Penelitian	60
	BAB IV	63
	HASIL PENELITIAN.....	63
A.	Paparan Data.....	63
B.	Hasil Penelitian.....	71
	1. Dampak Pendapatan Masyarakat Desa Karnggayam dengan Adanya Pengajian Rutinan Gus Iqdam.....	73
	2. Dampak Kesempatan Kerja Masyarakat Desa Karnggayam dengan Adanya Pengajian Rutinan Gus Iqdam.....	76
	3. Dampak Peluang Usaha Masyarakat Desa Karnggayam dengan Adanya Pengajian Rutinan Gus Iqdam.....	80
	4. Dampak Distribusi Ekonomi Masyarakat dengan Adanya Pengajian Rutinan Gus Iqdam di Desa Karanggayam	84
	BAB V	89
	PEMBAHASAN	89
A.	Dampak Pendapatan Masyarakat Desa Karanggayam dengan Adanya Pengajian Rutinan Gus Iqdam.....	89
B.	Dampak Kesempatan Kerja Masyarakat Desa Karnggayam dengan Adanya Pengajian Rutinan Gus Iqdam.....	93
C.	Dampak Peluang Usaha Masyarakat Desa Karnggayam dengan Adanya Pengajian Rutinan Gus Iqdam.....	96
D.	Dampak Distribusi Ekonomi Masyarakat dengan Adanya Pengajian Rutinan Gus Iqdam Terhadap Desa Karnggayam	99
	BAB VI	103

PENUTUP	103
A. Kesimpulan.....	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Instrumen Penelitian.....	55
Tabel 4.1 Pedoman Daftar Informan Penelitian.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	45
--------------------------------------	----