

DAFTAR PUSTAKA

- Afridiani, Tiara, Slamet Soro, dan Ayu Faradillah. "Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Lembar Kerja Peserta Didik terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis." *Lembaga Penelitian Universitas Swadaya Gunung Jati (UGJ), Cirebon* 7, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.33603/e.v7i1.2532>.
- Aini, Addin Zuhrotul, dan Nurul Widhi Lestari. *Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Lembar Kerja Siswa (LKS) pada Mata Pelajaran Matematika*. 2022.
- Akbar, Ahmad Al, dan Dian Sarmita. *Penerapan Model Pembelajaran Based Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V SDN 12 Batang Lawe*. t.t.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, dan Kamaluddin Abunawas. *Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian*. t.t.
- Ammy, Putri Maisyarah. *Strategi Pembelajaran Matematika*. UMSU PRESS, 2023.
- Ansori, Sopian, Ulfah Irani, Mera Kartika, dkk. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. PT. Mifandi Mandiri Digital, 2022.
- Aprina, Eka Anisa, Erma Fatmawati, dan Andi Suhardi. *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA Sekolah Dasar*. 13, no. 1 (2024).
- Arifin, Zaenal. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. t.t.
- Astuti, Astuti. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Kelas VII SMP/MTs Mata Pelajaran Matematika." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2021): 1011–24. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.573>.
- Astuti, Puji. "Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII SMPN 4 Batang Gansal dalam Menyelesaikan Masalah Matematika." *PRISMA* 10, no. 1 (2021): 121. <https://doi.org/10.35194/jp.v10i1.962>.
- ATTAQI.ZA, FILLAH. *Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Nilai-Nilai Islami Terhadap Karakter dan Hasil Belajar Siswa di SMP NEGERI 1 Wih Pesam Bener Meriah*. t.t.
- Azizah, Sofia, Zainal Abidin, dan Anies Fuady. *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Rasio Peserta Didik Kelas VII MTS Al-Maarif 02 Singosari Malang Tahun Ajaran 2023/2024*. 19, no. 20 (2024).
- Boas, Mulia Suryani, dan Alfi Yunita. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel." *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)* 9, no. 1 (2025): 77–87. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.9.1.77-87>.
- Desvi Yolanda, Dilla. *Pemahaman Konsep Matematika dengan Metode Discovery*. Guepedia, 2020.

- Diaz, Maria Esterlita, dan Rina Marlina. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)." *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)* 10, no. 1 (2024): 112–18. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v10i1.5412>.
- Fauziah, Noviana Zalfa, Ellis Salsabila, dan Qorry Meidianingsih. "Pengaruh Model Pembelajaran PBL dengan Bantuan LKPD Berbasis Masalah Kontekstual Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi." *JURNAL RISET PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH* 9, no. 1 (2025): 18–27. <https://doi.org/10.21009/jrpms.091.03>.
- Febriyanti, Anita, dan Arif Rahman Hakim. *Peran Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika*. 2022.
- Hadi, Nur. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Rasio melalui Model Problem Based Learning pada Siswa Kelas VI SD." *Jurnal Pendidikan dan bahasa* 2, no. 3 (2025): 10–16. <https://doi.org/10.62383/dilan.v2i3.1761>.
- Handayani, Anik, dan Henny Dewi Koeswanti. "Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif." *Jurnal Basicedu* 5, no. 3 (2021): 1349–55. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.924>.
- Hasanah, Hasanah, dan Nurdiana Siregar. "Pendampingan Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Metode Proyek pada Guru-Guru SDN No 106193 Bakaran Batu." *Journal of Social Responsibility Projects by Higher Education Forum* 3, no. 2 (2022): 135. <https://doi.org/10.47065/jrespro.v3i2.2762>.
- Hotimah, Husnul. "Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Edukasi* 7, no. 3 (2020): 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>.
- Irfan Syahrani, Muhammad. "Prosedur Penelitian Kuantitatif." *eJurnal Al Musthafa* 2, no. 3 (2022): 43–56. <https://doi.org/10.62552/ejam.v2i3.50>.
- Jailani, M Syahrani, dan Firdaus Jeka. *Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis*. 7 (2023).
- Khakim, Nor, Noor Mela Santi, Acep Bahrul U S, Erlina Putri, dan Ahmad Fauzi. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya." *Jurnal Citizenship Virtues* 2, no. 2 (2022): 347–58. <https://doi.org/10.37640/jcv.v2i2.1506>.
- Kusasih, Ihsan Utama, dan Dzaky Satria. *Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. 02, no. 02 (2024).
- Limbong, Cahya Kesya Br. "Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep, Prinsip, dan Prosedur Siswa pada Materi Perbandingan." *Journal of Student Research* 2, no. 2 (2024): 17–30. <https://doi.org/10.55606/jsr.v2i2.2702>.
- Mahesa, Adam Yusril, dan Nuriana Rachmani Dewi. *Kajian Teori: Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Kecemasan Matematika pada Pembelajaran Preprospec Berbantuan Liveworksheet*. 8 (2025).
- Manullang, Martua. "Manajemen Pembelajaran Matematika." *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains* 12 (2017).

- Mardianti, Yeni, Esti Untari, dan Ferril Irham Muzaki. "Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Permainan Edukatif Terintegrasi Karakter Kreatif pada Muatan IPA Kelas IV SD." *Metodik Didaktik* 18, no. 1 (2022): 10–21. <https://doi.org/10.17509/md.v18i1.35244>.
- Mayasari, Annisa, Opan Arifudin, dan Eri Juliawati. "Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran." *Jurnal Tahsinia* 3, no. 2 (2022): 167–75. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.335>.
- Meilani, Imas, Nadya Alvi Rahma, dan Tika Karlina Rachmawati. "Model Problem Based Learning Berbantuan E-Komik dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis." *Jurnal Analisa*, 2024.
- Meilasari, Selvi, Damris M Damris M, dan Upik Yelianti. "Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah." *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains* 3, no. 2 (2020): 195–207. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>.
- Mufarida, Zulfa Hamidatul, Haerul Syam, dan Ernawati. "Pengaruh Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Paccinongan Unggulan." *Jurnal Cendekia Ilmiah* 3, no. 3 (2024): 805.
- Munawwaroh, Faizatul. *Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. 2024.
- Nadiyah Khairiyah, Auffah Yumni, dan Safran Safran. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas III MIN 3 Simalungun." *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika* 2, no. 6 (2024): 58–74. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v2i6.1279>.
- Ninda, Tri Fadilah, Sri Utami Titik, dan izkia Pangestika Rintis. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Utilizing Power Point Media on the Students' Physics Learning Achievement at VIII Grade of MTs." *Lambda Journal, Lembaga "Bale Literasi 2 2022*, no. 1 (t.t.): 7.
- Nisa, Khoirun, Farida Nursyahidah, Henry Januar Saputra, dan Agus Junaidi. "Model Problem Based Learning Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 2 (2023): 948–55. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4831>.
- Nuraida, Kholifatul. "Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Rasio atau Perbandingan Kelas VII di SMP Sains Miftahul Huda Nganjuk Tahun Pelajaran." *Dharma Pendidikan* 18, no. 1 (2023): 30–39. <https://doi.org/10.69866/dp.v18i1.480>.
- Pansa, Hani Ervina, Caswita, dan Suharsono S. "Pengembangan LKPD dengan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa." *Magister Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lampung*, t.t.
- Permatasari, Kristina Gita. "Problematika Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Ilmiah Pedagogy* 17, no. 1 (2021): 70–71.
- Pratiwi, Endah, Agus Susanta, dan Teddy Alfra Siagian. "Analisis Sub Aspek Keruntutan Penyajian Buku Teks Matematika SMP Kelas VII Kurikulum 2013 Terbitan

- Erlangga Revisi Tahun 2016 pada Pokok Bahasan Perbandingan.” *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)* 5, no. 2 (2021): 239. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.5.2.221-232>.
- Pristiwanti, Desi, Badriah Bai, dan Sholeh Hidayat. “Pengertian Pendidikan.” *Banten Universitas Sultan Agung Tirtayasa* 2022 4 (t.t.): 7912.
- Putri, Citra Nurani, dan Dori Lukman Hakim. *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XII pada Materi Program Linier*. 5 (November 2022). <https://doi.org/DOI.10.22460/jpmi.v5i6.1573-1580>.
- Putri, Nadia Nabillah, Salma Alvira, Indri Januari Nurjanah, Uum Umairah, dan Deti Rostika. “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar pada Materi Perbandingan dan Skala.” *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 9, no. 5 (2023): 3584.
- Putri, Selfia, Aan Hasanah, dan Tatang Herman. “Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Rasio Berdasarkan Teori Kastolan.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 2 (2025): 890–905. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v9i2.3740>.
- Radiusman. “Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika.” *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 6, no. 1 (2020): 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>.
- Rahma, Anzalna, dan Yeva Kurniawati. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa.” *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 2 (2024): 301. <https://doi.org/10.33087/phi.v8i2.403>.
- Rahmat, Ewo. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa.” *Jurnal Penelitian Pendidikan* 18, no. 2 (2018): 144–59. <https://doi.org/10.17509/jpp.v18i2.12955>.
- Rahmawati, Lia Hariski, dan Siti Sri Wulandari. “Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang.” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 8, no. 3 (2020): 504–15. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n3.p504-515>.
- Rizqi, Muhammad, Dewi Yulianawati, dan Nurjali. “Efektifitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika Siswa.” *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains (JPFS)* 3, no. 2 (2020): 43–47. <https://doi.org/10.52188/jpfs.v3i2.80>.
- Santoso, Hendro Budi, Lailany Yahya, dan Dewi Rahmawaty Isa. “Model Problem Based Learning: Efektivitasnya Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.” *Euler : Jurnal Ilmiah Matematika, Sains dan Teknologi* 11, no. 1 (2023): 16–21. <https://doi.org/10.34312/euler.v11i1.18387>.
- Sengkey, Dwi Jeanita, Pinta Deniyanti Sampoerno, dan Tian Abdul Aziz. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis: Sebuah Kajian Literatur.” *Griya Journal of Mathematics Education and Application* 3, no. 1 (2023): 67–75. <https://doi.org/10.29303/griya.v3i1.265>.
- Shofiah, Nurul Fitri, Jayanti Putri Purwaningrum, dan Fina Fakhriyah. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran

- Daring Dengan Aplikasi Whatsapp.” *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 3, no. 5 (2021): 2684. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.907>.
- Suryanto, Marianus Ardin, Natalia Peni, dan Konstantinus Denny Pareira Meke. “Analisis Kemampuan Kognitif Siswa Menyelesaikan Masalah Kontekstual Materi Peluang.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2024): 36.
- Suryanto, Marianus Ardin, Natalia Peni, dan Konstantinus Denny Pareira Meke. “Analisis Kemampuan Kognitif Siswa Menyelesaikan Masalah Kontekstual Materi Peluang.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 7 (t.t.): 36.
- Tasanif, Nurlaila H, dan Adrian M. Djababu. “Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Kristen Dian Halmahera.” *Jurnal Ilmiah Matematika* 3, no. 2 (2022): 49–65. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7416639>.
- Valentin, Jueta Ayu, Nila Mey Shinta, Denis Adi Saputra, Muzayannah, dan Wiwiek Kartiningtyas. “Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 7, no. 2 (2024): 5963.
- Veronika Tiara, Ninawati Ninawati, Fransiska Liska, Rabiatal Alya, dan Yusawinur Barella. “Menggali Potensi Problem Based Learning: Definisi, Sintaks, dan Contoh Nyata.” *SOSIAL : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS* 2, no. 2 (2024): 121–28. <https://doi.org/10.62383/sosial.v2i2.153>.
- Wardani, Nur Kumala, Wiryanto Wiryanto, dan Neni Mariana. “Tren Penelitian dalam Memahami Konsep Matematika 2015-2025: Bibliometric Review.” *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 5, no. 1 (2024): 1005–14. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i1.929>.
- Waruwu, Marinu, Siti Natijatul Pu`at, Patrisia Rahayu Utami, Elli Yanti, dan Marwah Rusydiana. “Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 10, no. 1 (2025): 917–32. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>.
- Widyanti, Ari. *Kajian Literatur Tentang Penerapan Model Pembelajaran Core Terhadap Pemahaman Konsep Matematis*. 4 (t.t.).
- Yanti, Aning Wida, Ariska Dwi Putri Kusumawardani, Finnah Mazidatur, dan Umi Kulsum. *Pemahaman Konsep Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Fungsi Kuadrat Menurut Teori Kilpatrick*. 7 (Juli 2022): 30–49. <https://doi.org/DOI: http://dx.doi.org/10.30651/must.v7i1.10938>.