

ABSTRAK

Moh Misbakhul Huda, NIM. 2811133160, 2017, Upaya Guru Al Quran Al Hadits dalam Meningkatkan Menghafal Siswa di MTsN Ngantru Tulungagung, dibimbing oleh Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Upaya guru, hafalan siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang menunjukkan bahwa terdapat lembaga pendidikan Islam yang berupaya untuk menciptakan lulusan berkualitas dalam bidang ke-Islaman. Salah satunya melalui upaya peningkatan hafalan siswa pada materi Al Quran Ḥadits, sebagaimana diterapkan di MTsN Ngantru Tulungagung. Peran guru sangat dibutuhkan dalam upaya peningkatan hafalan siswa, terutama guru Al-Quran Hadist. Maka penting bagi guru Al-Quran Hadits untuk membentuk dan menerapkan berbagai upaya dalam meningkatkan hafalan setiap peserta didiknya.

Fokus dalam penelitian ini adalah;(1).Bagaimana upaya guru Al Quran Hadits dalam meningkatkan hafalan siswa di MTsN Ngantru Tulungagung?. (2).Bagaimana hambatan guru Al Quran Hadits dalam upaya meningkatkan hafalan siswa di MTsN Ngantru Tulungagung?. (3).Bagaimana solusi dari hambatan guru Al Quran Hadits dalam upaya meningkatkan hafalan siswa di MTsN Ngantru Tulungagung?.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah;(1).Untuk mendeskripsikan upaya guru Al Quran hadits dalam meningkatkan hafalan siswa di MTsN Ngantru Tulungagung?.(2).Untuk mendeskripsikan hambatan guru Al Quran Hadits dalam upaya meningkatkan hafalan siswa di MTsN Ngantru Tulungagung?. (3).Untuk mendeskripsikan solusi dari hambatan guru Al Quran Hadits dalam upaya meningkatkan hafalan siswa di MTsN Ngantru Tulungagung?.

Penelitian ini ditinjau dari segi sifat data termasuk dalam penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisa data dilakukan mulai dari mereduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan Perpanjangan keikutsertaan, Ketekunan atau keajegan pengamat, Triangulasi, dan Pemeriksaan atau pengecekan teman sejawat.

Setelah penulis mengadakan penelitian dengan beberapa metode di atas memperoleh hasil bahwa (1) Adapun upaya guru Al Quran Hadits dalam meningkatkan hafalan siswa di MTsN Ngantru Tulungagung meliputi melalui pembiasaan, Pemberian Point/Nilai, serta adanya bimbingan. (2) Ada beberapa hambatan guru Al Quran Hadits Dalam meningkatkan hafalan siswa di MTsN Ngantru Tulungagung yaitu; Kurangnya kesadaran anak didik , lingkungan keluarga, kurang disiplin waktu (3) Solusi dari hambatan guru Al Quran Hadits dalam meningkatkan hafalan siswa di MTsN Ngantru Tulungagung , mengulang bacaan, membaca berpasangan, penilaian akhir, fasilitas/sarana dan prasarana, adanya pelajaran tilawah (Tilawatil Quran).

ABSTRACT

Moh Misbakhul Huda, NIM. 2811133160, 2017, Teachers Al Quran Al Hadith Efforts in Increasing Memorization of Students at MTsN Ngantru Tulungagung, guided by Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Effort seacher, memorizing students.

This research is motivated by a phenomenon that indicates that there are Islamic educational institutions which seek to create quality graduates in the field of Islamization. One is by improving memorizing students at materi Al Quran Hadits, as applied in MTsN Ngantru Tulungagung. The role of teachers is needed in efforts to improve memorizing students, especially Qur'an Hadith teachers. It is important for Qur'an Hadith teachers to establish and implement various efforts to improve memorizing to their each student.

The focus of this research is: (1) .How is the effort of Al Quran Hadith teacher in improving rote students in MTsN Ngantru Tulungagung ?. (2). How is the obstacle of Al Quran Hadith teacher in the effort of improving the rote students in MTsN Ngantru Tulungagung ?. (3). How is the solution of the obstacle of Quran Hadith teachers in the effort to improve students' recitation in MTsN Ngantru Tulungagung ?.

As for the purpose of research in this case is: (1). To describe the efforts of Al Quran teachers in improving the rote students in MTsN Ngantru Tulungagung ?. (2). To describe the obstacles of teachers Al Quran Hadits in an effort to increase rote Students in MTsN Ngantru Tulungagung ?. (3). To describe the solution of the obstacle of Al Quran Hadith teachers in an effort to improve students in MTsN Ngantru Tulungagung ?.

This research is reviewed in terms of the nature of the data included in qualitative research. Methods of data collection using interviews, observation, and documentation. Data analysis starts from reducing data, presenting data, and drawing conclusions. To test the validity of the data is done Extension of participation, Persistence or observer's keenness, Triangulation, and Peer Check or check.

After the authors conducted a study with some of the above methods to obtain results that (1) The efforts of Al Quran Hadith teachers in improving rote students through the media strip story in MTsN Ngantru Tulungagung include through habituation, Point Giving / Values, and the guidance. (2) There are some obstacles of Al Quran Hadith teacher In improving rote students in MTsN Ngantru Tulungagung namely; Lack of awareness of students, family environment, lack of discipline of time (3) Solutions from obstacles Quran teachers Hadits in improving rote students through the media strip story in MTsN Ngantru Tulungagung, repeat reading, reading pairs, final assessment, facilities / infrastructure, Lesson recitations (Tilawatil Quran).

الملخص

محمد مسيح الهدى، رقم دفتر القصد، عام ٢٠١٧، جهود ماستر القرآن تحفيظ آل الحديث في تحسين الطلاب من خلال قطاع وسائل الإعلام قصة مدرسة ثنوية الحكمة عنثرو ، من قبل الحاج قاد. انده خمسة ،مجستر. كلمات البحث: وسائل الإعلام، قطاع قصة

في هذا البحث إلى دراسة الحديث القرآن، واستخدام وسائل الإعلام مهم جدا. واحدة متوسطة التي يمكن استخدامها في تدريس القرآن الكريم الحديث الشريف أن القصة قطاع وسائل الإعلام. مدرسة ثنوية الحكمة عنثرو في تولوع اجوع، مدرس من القصة وسائل الاعلام استخدام شريط القرآن الكريم الحديث في عملية التعلم. الذي هو محور هذا البحث هما: (١). كيف جهود القرآن حديث المعلمين في تحسين ظهر قلب الطالب من خلال قطاع وسائل الإعلام قصة مدرسة ثنوية الحكمة عنثرو في تولوع اجوع ؟ (٢). كيف المعلمين الحواجز تحفيظ القرآن الكريم الحديث من أجل تحسين الطلاب من خلال قصة الشريط المتوسطة في مدرسة ثنوية الحكمة عنثرو في تولوع اجوع ؟ (٣). كيف يمكن حل الحواجز معلم تحفيظ القرآن الكريم الحديث من أجل تحسين الطلاب من خلال قصة الشريط المتوسطة مدرسة ثنوية الحكمة عنثرو في تولوع اجوع ؟

أما بالنسبة للغرض من البحوث في هذا هي: (١). لوصف جهود معلمي القرآن حفظ الحديث في تحسين الطلاب من خلال وسائل الإعلام مدرسة ثنوية الحكمة عنثرو قصة الشريط في تولوع اجوع ؟ (٢). لوصف العقبات المعلمين تحفيظ القرآن الكريم الحديث من أجل تحسين من خلال وسائل الإعلام طالب مدرسة ثنوية الحكمة عنثرو قصة الشريط في تولوع اجوع ؟ (٣). لوصف الحل الحواجز معلم تحفيظ القرآن الكريم الحديث من أجل تحسين الطلاب من خلال قصة الشريط المتوسطة في مدرسة ثنوية الحكمة عنثرو في تولوع اجوع ؟

هذا استعرضت الدراسة من حيث طبيعة البيانات الواردة في البحث النوعي. طرق جمع البيانات باستخدام المقابلات، والمراقبة، والتوثيق. تحليل البيانات من تقليل البيانات، وعرض البيانات واستخلاص النتائج. لاختبار ويتم صحة البيانات تمديد المشاركة والمثابرة أو مراقب الثبات، التثليث، والشيكات أو الشيكات أقرانهم.

بعد الكتاب مع الأبحاث التي أجريت بعض من الأساليب المذكورة أعلاه الحصول على النتائج أن (١) الجهود القرآن حديث المعلمين في تحسين ظهر قلب الطالب من خلال قصة قطاع الإعلام في مدرسة ثنوية الحكمة عنثرو في تولوع اجوع تغطي من خلال التعود، إعطاء نقطة / قيمة، فضلا عن توجيهاتهم. (٢) هناك العديد من العوائق التي تحول دون معلم تحفيظ القرآن الكريم الحديث في تحسين الطلاب من خلال قصة الشريط المتوسطة في مدرسة ثنوية الحكمة عنثرو في تولوع اجوع وهي: قلة الوعي من الطلاب، والبيئة الأسرية، وانعدام الانضباط من الوقت (٣) الحل من القرآن الحديث الحواجز المعلم في تحسين طلاب التحفيظ من خلال قصة قطاع الإعلام في مدرسة ثنوية الحكمة عنثرو في تولوع اجوع ، كرر القراءة، والقراءة في أزواج، والتقييم النهائي، ومرافق / البنية التحتية، على الدروس تلاوات (تلوة القرآن).