

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis data yang telah penulis lakukan, tentang Upaya Guru Al Quran Hadits dalam Meningkatkan hafalan Siswa di MTsN Ngantru Tulungagung adalah sebagai berikut:

1. Upaya Guru Al Quran Hadits dalam meningkatkan hafalan siswa di MTsN

Ngantru Tulungagung, adalah sebagai berikut:

a. Melalui pembiasaan

Dalam upaya meningkatkan hafalan siswa di MTsN Ngantru melakukan tindakan salah satunya melalui pembiasaan yaitu menyuruh siswa untuk membaca setiap kali pelajaran yang akan diajarkan.

b. Pemberian point/nilai

Dalam pemberian point/nilai di kelas VIII F yang dilakukan oleh salah satu guru Al Quran Hadits di MTsN Ngantu merupakan salah satu bentuk dalam menumbuhkan semangat siswa untuk lebih giat menghafalan Al Quran.

c. Pemberian bimbingan

Untuk mengatasi siswa yang kurang bisa membaca Al Quran di MTsN Ngantru juga diadakan bimbingan khusus. Dalam hal ini siswa

tidak dibebankan biaya, bahkan pihak sekolah telah menyediakan buku yang bisa dipinjam setiap saat di perpustakaan.

2. Hambatan Guru Al Quran Hadits dalam upaya meningkatkan hafalan siswa di MTsN Ngantru Tulungagung, adalah sebagai berikut:

a. Kurangnya kesadaran anak didik

Dalam hal membaca Al Quran, diperlukan kesadaran yang tumbuh dalam diri setiap individu karena menyangkut masalah keyakinan pada diri siswa.

b. Lingkungan keluarga

Lingkungan keluarga sangat berpengaruh dalam proses belajar anak didik. kebanyakan siswa MTsN Ngantru setelah pulang sekolah membantu orang tuanya untuk bekerja walaupun hanya mencari rumput. Selain itu banyak dari orang tua mereka ada yang menjadi TKI keluar negeri sehingga mereka kurang begitu mendapatkan perhatian dari orang tuanya yang seharusnya dapat mengontrol kegiatan anaknya sehari-hari.

c. Kurang disiplin waktu.

Setelah pulang dari madrasah seharusnya anak-anak bisa membagi waktu antara belajar dan bermain, terkadang anak-anak lebih banyak menghabiskan waktunya untuk bermain dibandingkan belajar.

3. Solusi dari hambatan Guru Al Quran Hadits dalam upaya meningkatkan hafalan siswa di MTsN Ngantru Tulungagung, sebagai berikut:

a. Mengulang bacaan

Solusi yang paling utama dalam meningkatkan hafalan Al Quran Al Hadits dengan mengulang-ulang bacaan tersebut per ayat beserta terjemahnya.

b. Membaca berpasangan

Dengan kegiatan hafalan secara berpasangan tidak sengaja secara langsung terjadi sebuah interaksi satu sama lain yang dapat mempengaruhi tingkat pemahaman hafalan pada siswa.

c. Penilaian akhir

Solusi dalam meningkatkan hafalan Al Quran Al Hadits terletak pada penilaian atau penskoran.

d. Fasilitas/sarana prasarana

Di sisi lain, solusi guru Al Quran Hadits dalam meningkatkan hafalan anak pada mata pelajaran Al Quran Al Hadits adalah adanya fasilitas yang memadai.

e. Adanya pelajaran Tilawah (Tilawatil Quran).

Salah satu bentuk solusi pendukung pembelajaran bagi anak didik. Begitu pula di MTsN Ngantru ini adalah adanya pelajaran tilawatil Qur'an. Dalam hal ini bertujuan untuk membangkitkan kecintaan anak terhadap Al Quran dan dapat menyalurkan bakat dalam membaca Al Quran.

B. Saran

1. Kepada Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya lebih menertibkan adanya pembinaan kepada guru Al Quran Hadits dengan harapan dapat meningkatkan hafalan siswa yang maksimal.

2. Kepada para Guru

Guru merupakan orang yang digugu dan ditiru. Khususnya untuk guru Al Quran Hadits sangat berperan penting terhadap perilaku peserta didik sehari-hari. Hendaknya guru mengajar secara optimal dan menerapkan pengembangan evaluasi pembelajaran dengan maksimal dan juga evaluasi hasil belajar ini harus diterapkan dengan jujur atau sesuai kemampuan peserta didik, agar memberikan contoh terhadap peserta didik tentang pentingnya perilaku jujur.

3. Kepada Peserta Didik

Peserta didik hendaknya harus lebih memperhatikan dalam proses pembelajaran sehingga dapat memahami pelajaran yang disampaikan oleh guru. Agar lebih berhasil, peserta didik harus aktif dalam mengikuti pembelajaran dan terus menerapkan pelajaran yang diperoleh di sekolah dalam kehidupan sehari-hari.