

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa di SMAN 1 Kauman Tulungagung” ini di tulis oleh Miftakhurrohmah, NIM. 2811133153, dosen pembimbing Drs. H. Masduki, M.Ag.

Kata Kunci: Upaya guru, Guru Pendidikan Agama Islam, Karakter Religius

Penelitian ini di latar belakangi karena SMAN 1 Kauman Tulungagung tergolong sekolah umum yang tidak tergolong sekolah yang berbasis agama tetapi di sekolah ini memiliki banyak kegiatan keagamaan. Salah satu alasan yang mendasari begitu banyak kegiatan keagamaan yang di laksanakan adalah untuk meningkatkan karakter religius yang telah dimiliki siswa. Jadi siswa dan siswi di SMAN 1 Kauman Tulungagung ini diberikan pembekalan agar mereka terhindar dari berbagai pengaruh negative dari luar yang sewaktu – waktu dapat mempengaruhi mereka. dan salah satu orang yang bertugas dalam meningkatkan karakter religius siswa ini adalah guru Pendidikan Agama Islam, didasarkan oleh hal tersebut peneliti tertarik untuk melaksanakan penelitian mengenai upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan karakter religius siswa di SMAN 1 Kauman Tulungagung melalui kegiatan Sholat Dhuhur berjamaah, kegiatan infaq, dan kegiatan tadarus.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana upaya guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan karakter religius siswa melalui kegiatan sholat Dhuhur berjamaah di SMAN 1 Kauman Tulungagung? (2) Bagaimana upaya guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan karakter religius siswa melalui kegiatan infaq di SMAN 1 Kauman Tulungagung? (3) Bagaimana upaya guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan karakter religius siswa melalui kegiatan tadarus di SMAN 1 Kauman Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui upaya guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan karakter religius siswa melalui kegiatan sholat Dhuhur berjamaah di SMAN 1 Kauman Tulungagung. (2) Untuk mengetahui upaya guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan karakter religius siswa melalui kegiatan infaq di SMAN 1 Kauman Tulungagung. (3) Untuk mengetahui upaya guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan karakter religius melalui kegiatan tadarus di SMAN 1 Kauman Tulungagung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan dengan jenis pendekatan kualitatif deskriptif dengan lokasi di SMAN 1 Kauman Tulungagung, dan cara yang dilakukan untuk memperoleh data melalui, (1) Observasi (2) wawancara (3) dokumentasi. Kemudian menggunakan teknis analisis data dengan menggunakan (1) Reduksi Data (2) Penyajian Data (3) Penarikan Kesimpulan. Juga melaksanakan pengecekan kabsahan data dengan menggunakan (1) Perpanjangan Keikusertaan (2) Ketekunan Pengamatan (3) Triangulasi (4) Pemeriksaan sejauh melalui diskusi.

Dari hasil penelitian ini, peliti mendapatkan kesimpulan bahwa : (1) Upaya guru PAI dalam meningkatkan karakter religius siswa melalui kegiatan Sholat Dhuhur berjamaah di SMAN1 Kauman Tulungagung, dilaksanakan melalui penanaman nilai - nilai seputar sholat berjamaah dengan menggunakan metode ceramah dan metode uswatun khasanah, menjelaskan materi mengenai sholat pada hampir setiap pertemuan dan proses pembelajaran di dalam kelas, melakukan pemotong waktu belajar mengajar dan memasuki kelas lebih awal dari semestinya untuk melaksanakan sholat berjamaah, berkeliling ke setiap kelas dan mengajak siswa untuk sholat Dhuhur berjamaah di Mushola, bekerja sama dengan ekstrakulikuler remaja masjid, memberlakukan absensi kepada kelas yang diajar dan dari absensi tersebut digunakan untuk memberikan apresiasi kepada siswa yang rutin dan aktif melaksanakan sholat Dhuhur berjamaah. (2) Upaya guru PAI dalam meningkatkan karakter religius siswa melalui kegiatan infak di SMAN 1 Kauman Tulungagung, dilaksanakan dengan menyediakan kotak amal pada masing – masing kelas, menanamkan nilai – nilai berinfak dengan mendalam dan berdasarkan fakta yang ada., serta mengajarkan materi mengenai infak dan sodaqoh dengan menggunakan metode tanya jawab dan ceramah dengan menggunakan strategi CTL, dan upaya terakir yang dilakukan guru yaitu melalui pembiasaan (3) Upaya guru PAI dalam meningkatkan karakter religius siswa melalui kegiatan tadarus, dilaksanakan dengan melakukan pendampingan pada saat pelaksanaaan kegiatan berkerja sama dengan wali kelas dan anggota ekstrakulikuler remaja masji, mengamati penggunaan HP siswa agar tidak disalah gunakan, mengelompokkan siswa berdasarkan kemampuan siswa, mendatangkan tutor dari luar, serta memberlakukan absensi, dan absensi ini berpengaruh terhadap apresiasi yang diberikan guru berupa tambahan nilai kepada siswa.

ABSTRACT

Miftakhirrohmah. Student Registered Number. 2811133153. 2017. The Effort of Islamic Education Department's Teacher (PAI) in Improving the Religious Character of Student at SMAN 1 Kauman Tulungagung.

Advisor :Drs. H. Masduki, M.Ag.

Keywords: Efforts of teacher, Islamic Education Department's Teacher, Religious Character

The background of this research is because SMAN 1 Kauman Tulungagung belongs to public school which is not classified as religious based school but in this school has many religious activities. One of the reasons underlying so many religious activities is to improve the religious character that students have. So the students at SMAN 1 Kauman Tulungagung is given debriefing so that they are evaded from various negative influences from outside which at times can affect them. one of the people on duty in improving the religious character of this student is the Islamic Education Department's Teacher, based on that the researcher is interested to carry out research on the The Effort of Islamic Education Department's Teacher in Improving the Religious Character of Student at SMAN 1 Kauman Tulungagung through Dhuhur prayer, Infaq activities, and tadarus activities.

The focus of this research were (1) How the efforts of Islamic Education Departement's Teacher (PAI) in improving the religious character of students through Dhuhur prayer at SMAN 1 Kauman Tulungagung? (2) How is the effort of Islamic Education Departement's Teacher (PAI) in improving the religious character of students through infaq activities at SMAN 1 Kauman Tulungagung? (3) How is the effort of Islamic Education Departement's Teacher (PAI) in improving the religious character of students through tadarus activites at SMAN 1 Kauman Tulungagung?

The purpose of this research were (1) To know the effort of Islamic Education Departement's Teacher (PAI) in improving the religious character of students through Dhuhur prayer at SMAN 1 Kauman Tulungagung. (2) To know the efforts of Islamic Education Departement's Teacher (PAI) in improving the religious character of students through infaq activities at SMAN 1 Kauman Tulungagung. (3) To know the effort of Islamic Education Departement's Teacher (PAI) in improving the religious character of students through tadarus activities at SMAN 1 Kauman Tulungagung.

Research method of this research was using qualitative descriptive with the location at SMAN 1 Kauman Tulungagung, and the ways to obtain the data through (1) Observation (2) interview (3) documentation. Then use data analysis techniques with (1) Reduction Data (2) Presentation Data (3) Conclusion. Also

use the technique of checking the validity of data (1) Extension of Participation (2) Perseverance Observation (3) Triangulation (4) Peer Examination through discussion.

a. From the result of this research, the conclusion that: (1) The effort of Islamic Education Department's Teacher (PAI) in improving the religious character of students through Dhuhur prayer at SMAN 1 Kauman Tulungagung, implemented through the planting of the values around the prayers together by using lecture method and uswatun khasanah method, explain the materials on praying at almost every meeting and learning process in the classroom, cutting off teaching time and entering classes earlier than necessary to carry out prayers together, going around to each class and inviting the students to prayer Dhuhur together at Mosque, in collaboration with extracurricular Mosque teenage, enforce attendance to the classes being taught and from the absenteeism is used to give appreciation to students who regularly and actively carry out prayer Dhuhur together. (2) The efforts of Islamic Education Department's Teacher (PAI) in improving the religious character of students through infaq activities at SMAN 1 Kauman Tulungagung, carried out by providing a charity box in each class, instilling infaq values deeply and based on existing facts, and teaching materials about infaq Aad sodaqoh by using question and answer methods and lectures using CTL strategy, and the last efforts wa done by the teacher is through habituation. (3) The efforts of Islamic Education Department's Teacher (PAI) in improving the religious character of students through tadarus activities, carried out by mentoring at the time in cooperate with school guard and members of extracurricular Mosque teenage, observing the use of HP's students to not missued, grouping students based on student ability, Tutors from outside, and apply the absenteeism, and this absence affects the teacher's appreciation in the form of additional value to the students.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "محاولة الأستاذ ل التربية الدين الإسلامي" (PAI) في ارتفاع الفطرة الدينية لطلاب بالمدرسة العالمية الحكومية ١ كاهومان تولونج اجونج قد كتبته مفتاح الرحمة برقم القيد ٢٨١١٣٣١٥٣، تحت المشرف الدوكتور أندراس مسلوفي، الماجستير الدين الكلمة الإشارية: محاولة الأستاذ ل التربية الدين الإسلامي، الفطرة الدينية.

كانت خلفية البحث بالمدرسة العالمية الحكومية ١ كاهومان تولونج اجونج لأنها من بعض المدرسة العامة وليس لها أساس الدين بل فيها كثير من الأعمال الدينية. و احدى الأسباب بكونها لارتفاع الفطرة الدينية التي لها طلاب. فلذا، ويعطى الطلاب بالمدرسة العالمية الحكومية ١ كاهومان تولونج اجونج ارشاداً ليدفعوا عن التأثير السلبي من الخارج في أي وقت جائت عليهم. والأستاذ ل التربية الدين الإسلامي يتولى أن يرفع الفطرة الدينية لطلاب، فلذا، تريده الباحثة أن تبحث عن محاولة الأستاذ ل التربية الدين الإسلامي (PAI) في ارتفاع الفطرة الدينية لطلاب بالمدرسة العالمية الحكومية ١ كاهومان تولونج اجونج بطرق عامل صلاة الظهر جماعة وتصريف وقراءة القراءة (tadarus).

كانت بؤرة البحث في هذا البحث العلمي كما يلي: ١. كيف محاولة الأستاذ ل التربية الدين الإسلامي (PAI) في ارتفاع الفطرة الدينية لطلاب بطريقة عامل صلاة الظهر جماعة بالمدرسة العالمية الحكومية ١ كاهومان تولونج اجونج؟. ٢. كيف محاولة الأستاذ ل التربية الدين الإسلامي (PAI) في ارتفاع الفطرة الدينية لطلاب بطريقة عامل التصرف بالمدرسة العالمية الحكومية ١ كاهومان تولونج اجونج؟. ٣. كيف محاولة الأستاذ ل التربية الدين الإسلامي (PAI) في ارتفاع الفطرة الدينية لطلاب بطريقة قراءة القراءة بالمدرسة العالمية الحكومية ١ كاهومان تولونج اجونج؟.

أما أَعْرَاضُ الْبَحْثِ فِي هَذَا الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ كَمَا يَلِي: ١. لِمَرْفَةِ مُحاوَلَةِ الأُسْتَادِ لِتَرْبِيَةِ الدِّينِ الإِسْلَامِيِّ (PAI) فِي ارْتِفَاعِ الْفِطْرَةِ الدِّينِيَّةِ لِطَلَابِ بِطَرِيقَةِ عَمَلِ صَلَاتِ الظَّهُورِ جَمَاعَةً بِالْمَدْرَسَةِ الْعَالِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ ١ كَاهُومَانْ تُولُونِجْ اجونجْ. ٢. لِمَرْفَةِ مُحاوَلَةِ الأُسْتَادِ لِتَرْبِيَةِ الدِّينِ الإِسْلَامِيِّ (PAI) فِي ارْتِفَاعِ الْفِطْرَةِ الدِّينِيَّةِ لِطَلَابِ بِطَرِيقَةِ عَمَلِ التَّصْرُفِ بِالْمَدْرَسَةِ الْعَالِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ ١ كَاهُومَانْ تُولُونِجْ اجونجْ. ٣. لِمَرْفَةِ مُحاوَلَةِ الأُسْتَادِ لِتَرْبِيَةِ الدِّينِ الإِسْلَامِيِّ (PAI) فِي ارْتِفَاعِ الْفِطْرَةِ الدِّينِيَّةِ لِطَلَابِ بِطَرِيقَةِ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ بِالْمَدْرَسَةِ الْعَالِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ ١ كَاهُومَانْ تُولُونِجْ اجونجْ.

تَسْتَخْدِمُ الْبَاحِثَةُ فِي هَذَا الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ بِمَدْخَلِ الْكَيْفِيِّ الْوَاصْفِيِّ بِالْمَدْرَسَةِ الْعَالِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ ١ كَاهُومَانْ تُولُونِجْ اجونجْ، وَكَانَتْ طُرُقُ حَمْعِ الْحَقَائِقِ بِطَرِيقَةِ كَمَا يَلِي: ١. الْمَشَاهَدَةُ. ٢. الْمُقَابَلَةُ. ٣. الْوَثِيقَةُ. تَسْتَخْدِمُ تَحْلِيلَ الْحَقَائِقِ كَمَا يَلِي: ١. تَقْلِيَصُ الْبَيَانَاتِ. ٢. تَقْدِيمُ الْبَيَانَاتِ. ٣. أَخْدُ الْخَاتِمَةِ. وَتَسْتَخْدِمُ تَفْتِيشَ الْبَيَانَاتِ كَمَا يَلِي: ٤. الْمَشَارِكُ الطَّوِيلُ. ٥. الْمَشَاهَدَةُ الْإِجْتِهَادُ. ٦. تِرْيَانْ جُوْلُسِيُّ. ٧. الْمَفْتِشُ سِيجَاوَاتُ بِالْمَنَاقِشَةِ.

أ. تَخْتَتِمُ الْبَاحِثَةُ مِنْ هَذَا الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ كَمَا يَلِي: ١. مُحاوَلَةِ الأُسْتَادِ لِتَرْبِيَةِ الدِّينِ الإِسْلَامِيِّ (PAI) فِي ارْتِفَاعِ الْفِطْرَةِ الدِّينِيَّةِ لِطَلَابِ بِطَرِيقَةِ عَمَلِ صَلَاتِ الظَّهُورِ جَمَاعَةً بِالْمَدْرَسَةِ الْعَالِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ ١ كَاهُومَانْ تُولُونِجْ اجونجْ، تُعَمَلُ بِتَعْلِيمِ التَّتَابِعِ الصَّلَاةِ جَمَعَةً بِطَرِيقَةِ الْحَاضِرَةِ وَالْأُسْوَةِ الْحَسَنَةِ، وَبَيْنَهُمُ الْأُسْتَادُ عَنْ وَحْدَةِ الصَّلَاةِ كُلَّ لِقَاءً وَتَعْلِيمٍ فِي الْفَصْلِ، وَتُقْطَعُ وَقْتُ الْدِرَاسَةِ وَدُخُولُ الْفَصْلِ قَبْلَ وَقْتِهِ لِيَعْمَلِ الصَّلَاةِ جَمَاعَةً، وَيَأْمُرُ الطَّلَابَ لِصَلَاةِ الظَّهُورِ جَمَاعَةً فِي الْمَصَلَى. وَيَتَعَاوَنُ عَلَى الْعَمَلِيَّةِ الْرَّائِدَةِ "شَابُ الْمَسْجِدِ، وَيُكْتُبُ أَسْمَاءُ الطَّلَابِ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ صَلَاةَ الظَّهُورِ جَمَاعَةً". ٢. مُحاوَلَةِ الأُسْتَادِ لِتَرْبِيَةِ الدِّينِ الإِسْلَامِيِّ (PAI) فِي ارْتِفَاعِ الْفِطْرَةِ الدِّينِيَّةِ لِطَلَابِ بِطَرِيقَةِ عَمَلِ التَّصْرُفِ بِالْمَدْرَسَةِ الْعَالِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ ١ كَاهُومَانْ تُولُونِجْ اجونجْ، يُعَمَلُ بِإِعْدَادِ صُندُوقِ الْأَعْمَالِ عَلَيْ كُلِّ فُصُولٍ، وَبَيْنَهُمُ الْأُسْتَادُ تَتَابِعَ التَّصْرُفِ عَلَيْ حَقِيقَتِهَا،

ويعلمُ لهم الأستاذُ عنْ وَحْدَةِ التَّصْرِيفِ والصَّدَقَةِ بِطَرِيقَةِ السُّوءِ وَالْمُحَاضَرَةِ بِطَرِيقَةِ (CTL) وَمُحَوَّلَةِ الأُسْتَادِ الْأَخْرِيِّ مُمَارِثَةً. ٣. مُحاولةُ الأُسْتَادِ لِتَرْبِيَةِ الدِّينِ الإِسْلَامِيِّ (PAI) فِي ارْتِفَاعِ الْفِطْرَةِ الدِّينِيَّةِ لِطُلَّابِ بِطَرِيقَةِ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ بِالْمَدْرَسَةِ الْعَالِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ ١ كاهومان تولونج اجونج، تُعْمَلُ بِعَمَلِ الرِّعَايَا عِنْدَ عَمَلِهَا وَيَعَوَّنُ إِلَيْهِ وَلِيِّ الفَصْلِ واعضاء العمليه الزائده، ويحرس لهم الأستاذ في استخدم جواهم، ويصنع لهم الأستاذ جماعة بقدر قدره الطلاب، ويحضر لهم الأستاذ مبالغ من الخارج، ومشترى العياب والعياب له اثر على عمل الطلاب.