

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru di MI Baiturrohman Suwaluh Pakel Tulungagung” yang ditulis oleh Sania Nurul Kolishoh, NIM.126207211036, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh H. Muh. Nurul Huda, M.A.

**Kata kunci:** Gaya Kepemimpinan, Kepala Madrasah, Kinerja Guru, Madrasah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh gaya kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru di MI Baiturrohman Suwaluh Pakel Tulungagung. Gaya kepemimpinan kepala madrasah adalah cara atau pendekatan yang digunakan oleh seorang pemimpin dalam mempengaruhi, menggerakkan, dan mengarahkan orang lain dalam hal pendidikan agar dapat berjalan dengan baik. Kinerja guru merupakan pencapaian seorang guru dalam melaksanakan tugas dalam kurun waktu tertentu. Oleh karena itu, gaya kepemimpinan menjadi salah satu faktor penting dalam peningkatan kinerja guru.

Dari penjelasan di atas penulis menulis rumusan masalah sebagai berikut:

(1) Bagaimanakah Gambaran umum kinerja guru di MI Baiturrohman Suwaluh Pakel Tulungagung? (2) Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru di MI Baiturrohman Suwaluh Pakel Tulungagung? (3) Seberapa besar pengaruh gaya kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru di MI Baiturrohman Suwaluh Pakel Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Teknik pengambilan data menggunakan kuesioner, teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *non probability sampling* dengan jenis sampling jenuh, skala pengukuran yang digunakan ialah *skala likert*. Teknik analisis data yang digunakan yakni uji validitas, uji reliabilitas, uji pra-syarat, uji analisis regresi linear sederhana, uji hipotesis, dan uji koefisien determinasi. Jumlah sample yang digunakan ialah seluruh guru MI Baiturrohman Suwaluh Pakel Tulungagung yakni sebanyak 10 responden guru. Data diolah dengan bantuan *SPSS 30.0*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Kinerja guru mendapat nilai Total Capaian Responden pada 19 item pernyataan sebesar 83,05% berdasarkan kriteria pengambilan keputusan maka dinyatakan dalam kriteria “baik”. (2) Hasil uji T menunjukkan bahwa nilai signifikansi gaya kepemimpinan kepala madrasah  $0,347 > 0,05$  dan  $t\text{-hitung}$  sebesar  $-0,998 < 1,860$ , jadi hal ini menyatakan bahwa  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak, yang berarti tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru di MI Baiturrohman Suwaluh Pakel Tulungagung. (3) Hasil uji koefisien determinasi menunjukkan nilai *R Square* sebesar 0,111, berarti bahwa gaya kepemimpinan mempengaruhi kinerja guru sebesar 11,1%. Sedangkan sisanya yakni 88,9% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

## ABSTRACT

The thesis with title "The Influence of the Madrasah Principal's Leadership Style on Teacher Performance at MI Baiturrohman Suwaluh Pakel Tulungagung" was written by Sania Nurul Kolishoh, NIM. 126207211036, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Teaching Science, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Supervised by H. Muh. Nurul Huda, M.A.

**Keywords:** Leadership Style, Madrasah Principal, Teacher Performance, Madrasah

This study aims to determine and analyze the influence of the madrasah principal's leadership style on teacher performance at MI Baiturrohman Suwaluh Pakel Tulungagung. The leadership style of a madrasah principal refers to the approach or method used by a leader to influence, motivate, and direct others in the context of education to ensure smooth operations. Teacher performance is the achievement of a teacher in carrying out their duties within a specific period. Therefore, leadership style is one of the critical factors in improving teacher performance.

Based on the above explanation, the research questions are formulated as follows (1) How is the general description of teacher performance at MI Baiturrohman Suwaluh Pakel Tulungagung? (2) Is there a significant influence of the madrasah principal's leadership style on teacher performance at MI Baiturrohman Suwaluh Pakel Tulungagung? (3) To what extent does the madrasah principal's leadership style influence teacher performance at MI Baiturrohman Suwaluh Pakel Tulungagung?

This study uses a quantitative approach with associative research. Data collection was conducted using questionnaires, and the sampling technique employed non-probability sampling with saturated sampling. The measurement scale used was the likert scale. Data analysis techniques included validity tests, reliability tests, prerequisite tests, simple linear regression analysis, hypothesis testing, and coefficient of determination tests. The sample consisted of all teachers at MI Baiturrohman Suwaluh Pakel Tulungagung, totaling 10 respondents. Data were processed using SPSS 30.0.

This study's results indicate that (1) teachers' performance received a total response score on 19 statement items of 83.05%, which, based on the decision-making criteria, is categorized as "good." (2) The t-test results show that the significance value of the head of the madrasah's leadership style is  $0.347 > 0.05$ , and the t-count is  $-0.998 < 1.860$ . Therefore,  $H_0$  is accepted and  $H_a$  is rejected, meaning there is no significant effect between the leadership style of the madrasah head and teachers' performance at MI Baiturrohman Suwaluh Pakel Tulungagung. (3) The coefficient of determination test results show an R Square value of 0.111, indicating that the leadership style influences teachers' performance by 11.1%. The remaining 88.9% is influenced by other factors not examined in this study.

## ملخص

هذه الرسالة بعنوان: "تأثير أسلوب قيادة مدير المدرسة على أداء المعلمين في مدرسة بيت الرحمن الابتدائية الإسلامية سوالوه باكيل تولونغاونغ"، أعدتها سانيا نور ال كوليشوه، رقم القيد: ١٢٦٢٠٧٢١١٠٣٦، طالبة في قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التعليم، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاونغ، تحت إشراف الحاج محمد نور الهدى، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: أسلوب القيادة، مدير المدرسة، أداء المعلمين، المدرسة.

يهدف هذا البحث إلى معرفة وتحليل تأثير أسلوب قيادة مدير المدرسة على أداء المعلمين في مدرسة بيت الرحمن الابتدائية الإسلامية سوالوه باكيل تولونغاونغ. ويُقصد بأسلوب قيادة مدير المدرسة الطريقة أو المنهج الذي يستخدمه القائد في التأثير على الآخرين وتحفيزهم وتوجيههم في المجال التربوي بما يضمن سير العملية التعليمية بشكل جيد. أما أداء المعلمين فهو مستوى إنجاز المعلم في تنفيذ مهامه خلال فترة زمنية محددة. لذلك يُعد أسلوب القيادة أحد العوامل المهمة في تحسين أداء المعلمين

وبناءً على ما سبق، صاغت الباحثة إشكالية البحث على النحو التالي: (١) ما هو الوصف العام لأداء المعلمين في مدرسة بيت الرحمن الابتدائية الإسلامية سوالوه باكيل تولونغاونغ؟ (٢) هل يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية بين أسلوب قيادة مدير المدرسة وأداء المعلمين في مدرسة بيت الرحمن الابتدائية الإسلامية سوالوه باكيل تولونغاونغ؟ (٣) ما مدى تأثير أسلوب قيادة مدير المدرسة على أداء المعلمين في المدرسة المذكورة؟

استخدم هذا البحث المنهج الكمي من نوع بحث ارتباطي. تم جمع البيانات باستخدام الاستبيان، واستخدمت الباحثة تقنية أخذ العينات غير الاحتمالية بنوع العينة الشاملة (العينة المشبعة)، واعتمدت مقياس ليكرت كمقياس للقياس. أما تقنيات تحليل البيانات فشملت اختبار الصدق، اختبار الثبات، اختبار الشروط المسبقة، تحليل الانحدار الخطي البسيط، اختبار الفرضيات، واختبار معامل التحديد. وقد شملت العينة جميع معلمي مدرسة بيت الرحمن الابتدائية الإسلامية سوالوه باكيل تولونغاونغ، وعددهم ١٠ معلمين. وتمت معالجة البيانات بمساعدة برنامج إس بي إس إس الإصدار ٣٠,٠.

تُظهر نتائج البحث ما يلي: (١) حصل أداء المعلمين على إجمالي نسبة استجابة المشاركين في ١٩ بنداً أن  $T$  بمقدار ٨٣,٠٥٪ وفقاً لمعايير اتخاذ القرار، وبالتالي يُصنّف ضمن معيار "جيد". (٢) أظهرت نتائج اختبار المحسوبة - ٩٩٨,٠٩ > ٨٦٠,١١، مما  $t$  قيمة الدلالة لأسلوب قيادة مدير المدرسة كانت ٣٤٧,٠٥ < ٠,٠٥ وقيمة يعني قبول الفرضية الصفرية ورفض الفرضية البديلة، أي أنه لا يوجد تأثير معنوي لأسلوب قيادة مدير المدرسة على أداء المعلمين في المدرسة الابتدائية الإسلامية بيوت الرحمن سوالوه باكيل تولونغاونغ. (٣) أظهرت نتائج اختبار معامل التحديد أن قيمة مربع معامل التحديد كانت ٠,١١١، مما يعني أن أسلوب القيادة يؤثر على أداء المعلمين بنسبة ١١,١٪، بينما النسبة الباقية ٨٨,٩٪ تتأثر بعوامل أخرى لم تُدرس في هذا البحث.