

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Siswa di SMPN 3 Srengat Blitar” ini ditulis oleh Uci Nurul Hidayati Ikhsani NIM 126201213280, Pembimbing H. Muh. Nurul Huda, M.A. NIP 197404082007101003

Kata Kunci : Media Audio Visual, Motivasi Intrinsik, Motivasi Ekstrinsik

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi dengan guru mata pelajaran PAI di SMPN 3 Srengat Blitar pada kelas VIII yang menerapkan media pembelajaran berbasis media audio visual untuk menumbuhkan motivasi belajar intrinsik dan ekstrinsik siswa yang terbukti dengan diterapkannya media tersebut, penyampaian materi pembelajaran menjadi lebih menarik sehingga siswa menjadi lebih aktif, kreatif, dan semangat dalam menerima materi.

Tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah : (1) untuk dapat mendeskripsikan dan mengetahui proses implementasi media audio visual di SMPN 3 Srengat Blitar, (2) untuk dapat mendeskripsikan dan mengetahui implementasi media audio visual untuk menumbuhkan motivasi intrinsik siswa di SMPN 3 Srengat Blitar, (3) untuk dapat mendeskripsikan dan mengetahui implementasi media audio visual untuk menumbuhkan motivasi ekstrinsik siswa di SMPN 3 Srengat Blitar.

Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Dalam penelitian ini pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini berlokasi di SMPN 3 Srengat Blitar, dengan implementasi guru dalam menggunakan media audio visual yang diterapkan pada siswa dalam belajar.

Dari penelitian ini diperoleh hasil penelitian yaitu (1) Penerapan media audio visual di SMPN 3 Srengat Blitar terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, dengan dukungan sarana-prasarana yang terpenuhi, pemilihan video atau film pendek yang sesuai dengan kebutuhan siswa, dan penyampaian materi yang baik. (2) Penerapan media audio visual berperan penting dalam menumbuhkan motivasi intrinsik siswa, dengan menciptakan suasana belajar yang interaktif, menyenangkan, dan relevan, yang meningkatkan keterlibatan, rasa ingin tahu, serta kepercayaan diri siswa dalam proses belajar.

(3) Penerapan media audio visual juga mendukung motivasi ekstrinsik siswa, melalui strategi penghargaan dan apresiasi sosial. Motivasi ekstrinsik juga dapat menumbuhkan sisi kreativitas siswa dilihat dari karya tangan yang dibuat oleh siswa ketika penugasan kelompok. Motivasi ekstrinsik perlu diimbangi dengan pendekatan intrinsik yang bersumber dalam diri siswa agar hasil belajar tetap berkelanjutan dan tidak bergantung pada faktor eksternal.

ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of Audio-Visual Media to Enhance Learning Motivation Among Students at SMPN 3 Srengat Blitar" was written by Uci Nurul Hidayati Ikhsani, Student ID 126201213280, under the supervision of H. Muh. Nurul Huda, M.A., NIP 197404082007101003.

Keywords: Audio-Visual Media, Intrinsic Motivation, Extrinsic Motivation

This study is motivated by the practice of an Islamic Education (PAI) teacher at SMPN 3 Srengat Blitar, particularly in the 8th grade, who implemented audio-visual learning media to foster students' intrinsic and extrinsic motivation. The application of such media made the delivery of learning materials more engaging, which in turn increased student activity, creativity, and enthusiasm in the learning process.

The objectives of this thesis are: (1) To describe and examine the implementation process of audio-visual media at SMPN 3 Srengat Blitar, (2) To describe and understand how audio-visual media fosters students' intrinsic motivation, and (3) To describe and understand how audio-visual media fosters students' extrinsic motivation.

This research employs a qualitative method with a descriptive qualitative approach. Data were collected through interviews, observations, and documentation. The study was conducted at SMPN 3 Srengat Blitar, focusing on how teachers implement audio-visual media in student learning.

The findings of this study are as follows: (1) The implementation of audio-visual media at SMPN 3 Srengat Blitar has proven effective in increasing students' learning motivation, supported by adequate infrastructure, the selection of videos or short films that meet students' needs, and effective material delivery. (2) Audio-visual media plays a significant role in fostering intrinsic motivation by creating an interactive, enjoyable, and relevant learning environment that enhances students' engagement, curiosity, and self-confidence in the learning process. (3) The implementation of audio-visual media also supports extrinsic motivation through strategies such as rewards and social recognition. Extrinsic motivation contributes to student creativity, as seen in the group assignments and handcrafted projects. However, extrinsic motivation should be balanced with intrinsic approaches rooted in the students themselves to ensure sustainable learning outcomes that are not solely dependent on external factors.

الملخص

العنوان:

تنفيذ الوسائط السمعية البصرية لتعزيز الدافع للتعلم لدى طلاب المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة بسرينغات - بليتار

المعدة:

أعدت هذه الرسالة من قبل: أوسي نورول هداياتي إحصاني رقم التسجيل: 126201213280

المشرف: ح. محمد نورول هدى، الماجستير رقم الموظف:

197404082007101003 الكلمات المفتاحية: الوسائط السمعية البصرية، الدافع

الداخلي، الدافع الخارجي

الملخص:

- تستند هذه الدراسة إلى خلفية تطبيق معلم مادة التربية الإسلامية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة بسرينغات بليتار، للوسائط التعليمية المعتمدة على الوسائط السمعية البصرية بهدف تنمية الدافع الداخلي والخارجي لدى الطلاب. وقد ثبت أن استخدام هذه الوسائط يجعل تقديم المادة التعليمية أكثر جاذبية، مما يجعل الطلاب أكثر نشاطاً وإبداعاً وحامساً في استقبال المادة

تهدف هذه الدراسة إلى:

وصف ومعرفة عملية تنفيذ الوسائط السمعية البصرية في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة بسرينغات - بليتار (1). وصف ومعرفة

تأثير تنفيذ الوسائط السمعية البصرية على تنمية الدافع الداخلي لدى الطلاب (2)

وصف ومعرفة تأثير تنفيذ الوسائط السمعية البصرية على تنمية الدافع الخارجي لدى الطلاب (3)

تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي ذو الطابع الوصفي. وقد تم جمع البيانات من خلال المقابلات، والملاحظات، والتوثيق. أجريت الدراسة في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة بسرينغات - بليتار، مع تطبيق المعلمين للوسائط السمعية البصرية في عملية التعلم لدى الطلاب

أظهرت نتائج الدراسة ما يلي:

إن تطبيق الوسائط السمعية البصرية في المدرسة أثبت فعاليته في تعزيز دافع التعلم لدى الطلاب، من خلال دعم البنية التحتية (1). واختيار مقاطع الفيديو أو الأفلام القصيرة المناسبة، وتقديم المادة التعليمية بشكل جيد

يلعب تطبيق الوسائط السمعية البصرية دوراً مهماً في تنمية الدافع الداخلي لدى الطلاب من خلال خلق بيئة تعليمية تفاعلية (2). وممتعة وذات

صلة، مما يزيد من مشاركتهم، وفضولهم، وثقتهم بأنفسهم في عملية التعلم

يدعم تطبيق الوسائط السمعية البصرية أيضاً الدافع الخارجي لدى الطلاب، من خلال استراتيجيات التقدير والتكريم الاجتماعي (3). ويمكن

أن يعزز هذا النوع من الدافع الإبداع لدى الطلاب، كما يظهر من خلال الأعمال اليدوية التي يقومون بها أثناء العمل الجماعي ويجب

موازنة الدافع الخارجي من خلال تعزيز الدافع الداخلي المستمد من ذات الطالب لضمان استمرارية نتائج التعلم وعدم الاعتماد فقط على

العوامل الخارجية.