

**DAFTAR PUSTAKA**

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain kuasi eksperimen dalam pendidikan: Literatur review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3).
- Afifah, A. N., Ilmiyati, N., & Toto, T. (2019). Model project based learning (PjBL) berbasis STEM untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan berpikir kritis siswa. *Quagga: Jurnal Pendidikan dan Biologi*, 11(2), 73-78.
- Ahmad Adil, *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif : Teori Dan Praktik* ( Padang : GET PRESS INDONESIA, 2023), hlm. 1
- Al Amin, A. (2024). *Pengaruh project based learning terhadap kemampuan kolaborasi peserta didik kelas V SDN Balarjosari 1 pada materi permasalahan lingkungan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Amsikan, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25(1).
- Anggraeni, A., Aeni, A. N., & Ismail, A. (2024). Pengaruh Model PjBL terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa pada Pembelajaran IPA di Kelas V. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1491-1496.
- Asyafah, Abas. (2019). Menimbang model pembelajaran (kajian teoretis-kritis atas model pembelajaran dalam pendidikan islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* 6.1 19-32

Azizah, Nur. Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas IV SDN Meruya Utara 05 Jakarta Barat. BS thesis. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Datu, H. R., Qadar, R., & Junus, M. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Samarinda*. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 1(02), 138-144.

Fajri, Nisya, Bachtiar S. Bachri<sup>2</sup> S. Bachri, and Lamijan Hadi Susarno. (2024) Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Kemampuan Literasi Numerasi. *Jurnal Kependidikan Media* 13.1,59-70.

Firdaus, A., Nisa, L. C., & Nadhifah, N. (2019). Kemampuan berpikir kritis siswa pada materi barisan dan deret berdasarkan gaya berpikir. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 68-77.

Fitriyah, A., & Ramadani, S. D. (2021). Pengaruh pembelajaran STEAM berbasis PjBL (Project-Based Learning) terhadap keterampilan berpikir kreatif dan berpikir kritis. *Inspiratif Pendidikan*, 10(1), 209-226.

Hambali, H., Fadhilah, N., & Hamid, S. M. (2020). Pengaruh model Project Based Learning (PJBL) sebagai implementasi kampus merdeka terhadap keterampilan kolaborasi mahasiswa prodi pendidikan biologi. *Jurnal Ilmiah Ecosystem*, 20(3), 272-279.

- Hamidah, I., & Citra, S. Y. (2021). *Efektivitas model pembelajaran Project Based Learning (PJBL) terhadap minat dan hasil belajar siswa*. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 4(2), 307-314.
- Handayani, Sri. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Psikomotorik Siswa Pada Pembelajaran Fisika di SMA Negeri 1 Prambanan [Universitas Ahmad Dahlan]. Universitas Ahmad Dahlan Repositor, Core Communit.
- Junita, A., Supriatno, B., & Purwianingsih, W. (2021). Profil keterampilan kolaborasi siswa SMA pada praktikum maya sistem ekskresi. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 4(2), 50-57.
- Khoirunnisa, E., & Habibah, E. (2020). Profil keterampilan abad 21 (21st century soft skills) pada mahasiswa. *Iktisyaf: Jurnal Ilmu Dakwah Dan Tasawuf*, 2(2), 55-68
- Kundariati, M., Latifah, A., Laili, M., & Susilo, H. (2019). Peningkatan keterampilan kolaborasi dan literasi digital melalui pembelajaran biologi berbasis lesson study mahasiswa S1 Pendidikan Biologi Universitas Negeri Malang. In *Prosiding Seminar Nasional dan Workshop Biologi IPA dan Pembelajaran* (pp. 232-238).
- Nababan, Damayanti, Samuel Moi Ganang Manik, and Royanto Siahaan. (2023). Strategi Project Based Learning (pjbl)." *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 2.2 ,557-566.

- Nadiyah, F., & Tirtoni, F. (2023). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 14(1), 25-36.
- Niken Resminingpuri, Krisdianti Elizabeth Tjahjadarmawan, Ayuk Ratna Puspaningsih, Ilmu pengetahuan alam edisi revisi , (Jakarta Selatan: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2023), Hal.196
- Nurhamidah, S., & Nurachadijat, K. (2023). Project Based Learning dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(2), 42-50.
- Pendit, S. S. D., & Handayani, N. P. D. (2024). Pengaruh penggunaan model pembelajaran PjBL terhadap keterampilan kolaborasi siswa pada pembelajaran IPA di kelas VI SD Inpres 1 Tanamodindi. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 7(1), 120-131.
- Pramiswari, E. D., Suwandayani, B. I., & Deviana, T. (2023). Analisis Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika Kelas 2 SD Muhammadiyah 03 Assalaam. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 7(2), 212-224.
- Pristiwanti, D., Badariah, B. ., Hidayat, . S. ., & Dewi, R. S. . (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915.

- Putriyanti, N. D., Sumiati, T., & Pratomo, S. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA. In *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 2, No. 1, pp. 111-120).
- R. N. Sari, "Implementasi Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa pada Materi Tata Surya," *Lamda: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA dan Aplikasinya* 3, no. 1 (2023): 22–28.
- Rahmadhani, P., & Ardi, A. (2024). Studi literatur: *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 5153-5162.
- Rahmawati, A. (2019). Analisis keterampilan berkolaborasi siswa sma pada pembelajaran berbasis proyek daur ulang minyak jelantah
- Rahmi Ramadhani, Nuraini Sri B, *Statistika Penelitian Pendidikan : Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS, Edisi Pertama, Jakarta : KENCANA, hal. 269 – 272*
- RisdiyaniChasanah., *IPA FISIKA, ( Jakarta Selatan : Penerbit Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2023), hlm. 37.*
- Saenab, S., Yunus, S. R., & Husain, I. (2019). Pengaruh penggunaan Model Project Based Learning terhadap keterampilan kolaborasi mahasiswa pendidikan IPA. *Jurnal Biology Science & Education*, 8(1), 29-41.

- Samala, A. D., Ambiyar, A., Jalinus, N., Dewi, I. P., & Indarta, Y. (2022). Studi Teoretis Model Pembelajaran: 21st Century Learning dan TVET. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(2), 2794-2808.
- Samin, *BERPIKIR KRITIS DENGAN GAME EDUKASI*. (2023). (n.p.): MEGA PRESS NUSANTARA.
- Sembiring, E. R. P. B., Damayanti, H., & Hardianti, R. D. (2024, May). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Kelas VIII SMPN 11 Semarang Melalui Problem Based Learning Berbasis Stem. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Penelitian Tindakan Kelas* (pp. 396-405).
- Shabrina O Sihombing, Pengantar Metode Analisis Multivariat, Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management, 2022, hal. 51
- Siboro, A., Debatara, E., & Tafonao, D. (2022). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Media Quizizz Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(3), 5182-5188.
- Sihombing, Tini Sulastri, Surti Kurniasih, and Rita Retnowati. 1 (2020). Efektivitas Problem Based Learning dengan Mind Mapping untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP. *JSEP (Journal of Science Education and Practice)* 4, 11-21.
- Simaremare, Juni Agus, et al. (2022). Penerapan Metode Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah

Pendidikan Bahasa Indonesia Kelas Tinggi." *Jurnal Keguruan Sekolah Dasar* 3.2, 82-89.

Singgih, Santoso, 2017, *Statistik Multivariat dengan SPSS*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo, hal. 42

Sri Handayani. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Psikomotorik Siswa Pada Pembelajaran Fisika di SMA Negeri 1 Prambanan [Universitas Ahmad Dahlan]. Universitas Ahmad Dahlan Repositor, Core Community

Suandi, Ahmad, Taufik Nurhayati, and Yusuf Budi Prasetya Santosa. (2023). Analisis Model Pembelajaran Role Playing Dalam Pembelajaran Sejarah di Jenjang Sekolah Menengah Atas Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif. *SINDANG: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah* 5.2 48-52

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung : Penerbit Alfabeta, 2013), Ed.19, hlm. 79

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, hal.148

Supranata, S. (2004). Analisis, validitas, reliabilitas dan interpretasi hasil tes implementasi kurikulum 2004. *PT. Remaja Rosdakarya, Bandung*.

Ulandari, T., Susilawati, Z., & Riyanto, R. (2023). Penerapan project based learning (pjbl) dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi

pelestarian dan perubahan lingkungan kelas x. 2 sma negeri 2 palembang. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 9(2), 13-22.

Umayroh, R., & Siregar, N. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(3).

Undari, M. (2023). Pengaruh penerapan model PJBL (Project-Based Learning) terhadap keterampilan abad 21. *Jurnal Tunas Bangsa*, 10(1), 25-33..

Usmadi, 2020, Pengujian Prasyarat Analisis, *Jurnal Inovasi Pendidikan* volume 7 nomor 1, hal. 59

UURI Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional, <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU20-2003Sisdiknas.pdf>.

Wayan Widana dan Putu Lia Muliani, 2020, Uji Prasyarat Analisis, ed. Teddy Fiktorius, Lumajang: Klik Media, hal. 45

Yolanda pahrul, *Interpersonal Dan Menggambar Kolaborasi* ( sumedang : penerbit CV. Mega Pres Nusantara, 2022 ) hal. 25

Zahroh, F. (2020). Pengaruh model pembelajaran project based learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi elektrokimia. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 10(2), 191- 203.