

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembentukan Karakter Siswa melalui Kompetensi Kepribadian Guru PAI di SMPN 1 Sunbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Mustati’Umniyyaty, NIM. 2811133187, pembimbing Dr. Hj. Elfi Muawanah, S.Ag., M.Pd.

Kata kunci: Karakter siswa, Kompetensi kepribadian guru

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa pendidikan pada masa kini dihadapkan pada tantangan zaman yang lebih berat dimana ketika seorang anak masuk di sekolah menengah pertama yang merupakan perpindahan dari masa kanak-kanak yang terkenal tenang memasuki masa goncang. Ditemukan perilaku-perilaku siswa yang masih bertentangan dengan nilai-nilai moral yang berlaku di sekolah, misalnya: kurangnya tata kesopanan peserta didik terhadap guru, melanggar disiplin sekolah seperti membolos, dan kurangnya kesadaran dalam melaksanakan ajaran agama. Kompetensi kepribadian guru besar pengaruhnya terhadap pertumbuhan dan perkembangan pribadi siswa, karena guru merupakan panutan (teladan) dan pendidik bagi siswa yang memiliki tanggung jawab untuk meningkatkan kualitas pribadi siswa, utamanya yaitu dengan pembentukan karakter siswa. Seorang guru harus bisa menjadi suri tauladan bagi anak didiknya, baik tingkah lakunya, ucapannya, pergaulan maupun ketaatannya kepada Allah. Oleh karena itu peneliti mengadakan penelitian tentang “Pembentukan Karakter Siswa melalui Kompetensi Kepribadian Guru PAI di SMPN 1 Sunbergempol Tulungagung”.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana pembentukan karakter religius siswa melalui kompetensi kepribadian guru PAI di SMPN 1 Sunbergempol Tulungagung? (2) Bagaimana pembentukan karakter disiplin siswa melalui kompetensi kepribadian guru PAI di SMPN 1 Sunbergempol Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang berbentuk deskriptif. Adapun metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, penulis menggunakan analisis deskriptif yang bertujuan untuk menjelaskan aspek yang relevan dengan fenomena yang diamati. Untuk menguji keabsahan data dilakukan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi, dan pembahasan teman sejawat.

Setelah mengadakan penelitian penulis mendapatkan hasil bahwa: (1) Pembentukan karakter religius siswa melalui kompetensi kepribadian guru PAI yaitu dibentuk dengan kompetensi kepribadian guru yang mantab, stabil, dan dewasa, diwujudkan dengan perilaku guru yang sesuai norma agama, tidak mudah marah-marah terhadap siswa yang melakukan kesalahan, tetapi akan memberi nasehat dan pengarahan. Selain itu, karakter religius siswa juga dibentuk dengan kompetensi kepribadian guru yang berwibawa, diwujudkan dalam bentuk kesiapan mengajar dan penggunaan metode mengajar yang tidak monoton.(2) Pembentukan karakter disiplin siswa melalui kompetensi kepribadian guru PAI yaitu dibentuk dengan kompetensi kepribadian guru yang mantab, stabil, dan dewasa, diwujudkan dengan perilaku guru yang selalu mematuhi tata tertib,

datang di sekolah dan masuk di kelas tepat waktu, mengikuti upacara bendera hari Senin serta ikut menertibkan siswa, jika ada kepentingan mendadak tidak pernah meninggalkan kelas/sekolah tanpa izin, memakai seragam sesuai ketentuan dan sopan. Selain itu, karakter disiplin siswa juga dibentuk dengan kompetensi kepribadian guru yang berwibawa, diwujudkan dalam bentuk penggunaan kata-kata yang sopan dan tegas ketika mensosialisasikan peraturan-peraturan, memberi sanksi kepada siswa yang melanggar tata tertib dengan sanksi yang mendidik dan tidak merugikan.

ABSTRACT

Thesis with the title “Student Character Building from Teacher PAI Personality Competence in SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung” written by Mustati’ Umniyyaty, NIM. 2811133187. The advisor is Dr. Hj. Elfi Muawanah, S.Ag., M.Pd.

Key words : Student Character, Teacher Personality Competence

Background research of this thesis are educational phenomena with the challenge of the time that heavier than yesterday, as junior high school student was known as storm period. We found any student behavior that break of the rules in there school, such as less of polite , ethics, undisciplined, truant, and less of consiousnes implement the religion values. Teacher personality competence have a great influence on student personality development , cause the teacher is the role models and educator for student it make a responsible to improve the quality of student personality, especially character building,. The teacher must be a paragon, from the attitude, commmunication, intercommunication, and obedience to Allah. Therefore researcher make a reseach about “Student Character Building from Teacher PAI Personality Competence in SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung”.

Focused thesis research are: (1) How to build student’s religious characters from teacher PAI personality competence in SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung? (2) How to build student’s dicipline characters from teacher PAI personality competence in SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung?

The research used descriptive kualitative methode. It used observation, in dept interview and dokumentation data collecting technique. The data analysis used descriptive data analysis technique that purpose to explain the relevan aspect with phenomena. Data validity are extension of participation, triangulation, and friend discussion.

The results of the research are: (1) Student’s religious characters building from teacher PAI personality competence are become from steady, stable, and adult personality competence and also become with teacher’s attitude that appropriate with the religion norm, not easily angry with student that a mistake but giving counseling and briefing . And also religious character is built by kind teacher’s personality competence, it represent by rediness to teach and used variative teaching methode. (2) Student’s dicipline characters building from teacher PAI personality competence are become from steady, stable, and adult personality competence it represent by teacher’s attitude that obey the rules, coming ontime and going ontime to the class, following flag ceremony and also make student dicipline, not leave the class without premit and use the uniform correctly. And also dicipline is built by kind teacher’s personality competence, it represent by use the polite sentence when make regulation sosialization, gove educating consequence to the student that break the rules.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تصوير خاصة الطلاب خلال كفاءة الشخصية لمدرس تربية دين الاسلام في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرجمبول تولونج اجونج"، و قد كتبه **مستطيع اميني** رقم دفتر القيد: ٢٨١١١٣٣١٨٧. و المشرف: الدكتور الحاجة الفى معاونة الماجستير.

كلمة الرئيسية: خاصة الطلاب، خاصة الطلاب

و الخلفية من هذا البحث هي الظاهرة في التربية في زمان الآن موجة الى اعراض الزمان الثقيل حيث الولد يدخل في المدرسة المتوسطة الاولى هو الانتقال من مرحلة الطفولة المعروفة بالسكون يدخلون عصر الارتعاد. تجد سلوك الطلاب الذين يعرضون بقيمة الاخلاق في المدرسة. المثال قليل اداب الطالب لأن المدرس لا يتبع نظام المدرسة او رجوع في حص المدرسية و قليل الوعي في ممارسة شريعة الدينية لها اثر في تنمية و تطوير شخصية الطلاب. لأن المدرس هو امثلة و مربى للطلاب الذي يملك المؤولية لترقية جودة شخصية الطلاب. المدرس لازم ان يكون الاسوة الى طلابه في سلوكه و قوله و معاشرته و لقوله و طاعه الى الله. فلذلك، أدوات الباحثة عن "تصوير خاصة الطلاب خلال كفاءة الشخصية لمدرس تربية دين الاسلام في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرجمبول تولونج اجونج"

تتركز هذا البحث في: (١) كيفتصوير خاصة دينية الطلاب خلال كفاءة الشخصية لمدرس تربية دين الاسلام في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرجمبول تولونج اجونج؟ (٢) كيفتصوير خاصة انضباط الطلاب خلال كفاءة الشخصية لمدرس تربية دين الاسلام في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرجمبول تولونج اجونج؟

تستخدم الباحثة في هذه الدراسة طريقة البحث الكيفي و الوصفي. يُستخدم ادوات في جمع الحقائق طريقة الملاحظة و طريقة المقابلة و طريقة الوثيقة. و تحليل الحقائق المستخدم هو تحليل وصفي لوصفية المادة المتعلقة بمظاهرة الملحوظة. و طريقة صحة الحقائق هي طويل المشاركة، و التثليثي، و البحث مع الاصدقاء.

هذه نتيجة بعد اداء البحث: (١) تصوير خاصة دينية الطلاب خلال كفاءة الشخصية لمدرس تربية دين الاسلام مصور من كفاءة الشخصية للمدرس المنتظم و المعتدل و النضيج، و مظهر سلوك المدرس مناسب بنظام الدين لكي لا يسهل الغضب الى الطلاب المخيطة بل يعطي النصيحة

والارشادة، و بجانب ذلك، كان خصية الدين عند الطالب مصور بكفاءة شخصية المدرس الوفور مظاهر باستعداد في التدريس و الطريقة المختللفة. (٢) تصوير خاصية منتظم الطلاب خلال كفاءة الشخصية لمدرس تربية دين الاسلام مصور بكفاءة الشخصية لمدرسا المنتظم والمعتدل الذي يتبع النظام و يدخل الفصل بوقت محدود و يتبة حفلة اللواء كل الاثنين و يرتب الطلاب. اما اذا يشغل فلا يترك الفصل او المدرسة دون الاذن، و يستعمل ملابز الزيا مناسب بنظام و التهذيذ و خاصية الطلاب مصور بكفاءة شخصية المدرس الوفور مظاهر باستخدام كلمة التهذيذ و الصريح في تعرف النظامات و اعطاء التعزيز الى الطلاب الذي لا يتبعوا النظام بتعزيز التربية و غير مسيى.