

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv

BAB. I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan	12

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan tentang Pembentukan Karakter	15
1. Pengertian Pembentukan Karakter	15

2. Dasar Pendidikan Karakter	17
3. Nilai-nilai Karakter.....	20
4. Karakter Religius.....	21
5. Karakter Disiplin	25
6. Strategi Pendidikan Karakter	29
B. Tinjauan tentang Kompetensi Kepribadian Guru	30
1. Pengertian Kompetensi	30
2. Pengertian Kepribadian.....	36
3. Kompetensi Kepribadian Guru.....	39
C. Tinjauan tentang Pendidikan Agama Islam.....	42
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	42
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	46
3. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	47
D. Penelitian Terdahulu	53
E. Paradigma Penelitian.....	56

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	58
B. Lokasi Penelitian.....	59
C. Kehadiran Peneliti.....	60
D. Sumber Data	61
E. Teknik Pengumpulan Data	63
F. Teknik Analisis Data.....	66
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	68

H. Tahap-Tahap Penelitian	71
BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data.....	73
B. Temuan Penelitian	88
C. Analisis.....	89
BAB V. PEMBAHASAN	
A. Pembentukan Karakter Religius Siswa melalui Kompetensi Kepribadian Guru PAI di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung	92
B. Pembentukan Karakter Disiplin Siswa melalui Kompetensi Kepribadian Guru PAI di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung	94
BAB VI. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran	97
DAFTAR RUJUKAN	98
LAMPIRAN	