

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari uraian beberapa bab sebelumnya, baik berupa kajian konsep-konsep maupun hasil penelitian mengenai “Pembentukan Karakter Siswa melalui Kompetensi Kepribadian Guru PAI di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Karakter religius siswa dibentuk dengan kompetensi kepribadian guru yang mantab, stabil, dan dewasa, diwujudkan dengan perilaku guru yang sesuai norma agama, tidak mudah marah-marah terhadap siswa yang melakukan kesalahan, tetapi akan memberi nasehat dan pengarahan. Selain itu, karakter religius siswa juga dibentuk dengan kompetensi kepribadian guru yang berwibawa, diwujudkan dalam bentuk kesiapan mengajar dan penggunaan metode mengajar yang tidak monoton.
2. Karakter disiplin siswa dibentuk dengan kompetensi kepribadian guru yang mantab, stabil, dan dewasa, diwujudkan dengan perilaku guru yang selalu mematuhi tata tertib, datang di sekolah dan masuk di kelas tepat waktu, mengikuti upacara bendera hari Senin serta ikut menertibkan siswa, jika ada kepentingan mendadak tidak pernah meninggalkan kelas/sekolah tanpa izin, memakai seragam sesuai ketentuan dan sopan. Selain itu, karakter disiplin siswa juga dibentuk dengan kompetensi kepribadian guru yang berwibawa, diwujudkan dalam bentuk penggunaan kata-kata yang sopan dan tegas ketika mensosialisasikan peraturan-peraturan, memberi

sanksi kepada siswa yang melanggar tata tertib dengan sanksi yang mendidik dan tidak merugikan.

## **B. Saran-saran**

### **1. Kepala sekolah**

Kepala sekolah selaku pimpinan lembaga di harapkan mampu memberikan kebijakan-kebijakan untuk membina dan meningkatkan kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Islam yang berguna sebagai bentuk tanggung jawab guru agama Islam dalam membentuk karakter siswa.

### **2. Guru**

Sebagai referensi dalam melakukan pembenahan dan peningkatan terkait kompetensi yang dimiliki sehingga dapat menjadi landasan dalam pembenahan, peningkatan serta pembinaan terhadap tugas dan tanggung jawabnya sebagai pendidik dalam membentuk karakter siswa.

### **3. Peneliti selanjutnya**

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai tambahan referensi sehingga pada penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna, terutama berkaitan dengan kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter siswa.