

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Desain Interior Terhadap Kenyamanan Belajar Mahasiswa Di Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung” ditulis oleh Aditya Bimantra NIM. 12310193119, pembimbing Nurul Setyawati Handayani, M.A.

Kata Kunci: Desain interior, kenyamanan belajar, dan mahasiswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kenyamanan ruang belajar dalam mendukung aktivitas akademik mahasiswa di perpustakaan perguruan tinggi. Desain interior dipandang sebagai salah satu faktor penting yang dapat memengaruhi kenyamanan belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh desain interior terhadap kenyamanan belajar mahasiswa di Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sampel penelitian berjumlah 100 responden yang dipilih melalui teknik probability sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner tertutup berbasis skala Likert, sedangkan analisis data dilakukan dengan uji validitas, reliabilitas, uji asumsi klasik, serta uji regresi linier sederhana. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara desain interior terhadap kenyamanan belajar mahasiswa, yang ditunjukkan oleh nilai t hitung sebesar 4,522 lebih besar dari t tabel sebesar 1,983. Selain itu, nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,623 menunjukkan bahwa desain interior memberikan kontribusi sebesar 62,3% terhadap kenyamanan belajar mahasiswa.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Interior Design on Student Learning Comfort in UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Library" was written by Aditya Bimantra NIM. 12310193119, supervisor Nurul Setyawati Handayani, M.A.

Keywords: Interior design, learning comfort, and students.

*This research is motivated by the importance of learning comfort in supporting students' academic activities in university libraries. Interior design is considered one of the key factors that can influence learning comfort. The aim of this study is to determine the effect of interior design on students' learning comfort at the Library of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. This study employs a quantitative approach with a descriptive research type. The sample consisted of 100 respondents selected using a probability sampling technique. Data were collected through a closed-ended questionnaire based on a Likert scale, and analyzed using validity tests, reliability tests, classical assumption tests, and simple linear regression analysis. The results show that interior design has a significant effect on students' learning comfort, indicated by the *t*-count value of 4.522, which is greater than the *t*-table value of 1.983. In addition, the coefficient of determination (R^2) value of 0.623 indicates that interior design contributes 62.3% to students' learning comfort*

خلاصة

تم كتابة الرسالة بعنوان "تأثير التصميم الداخلي على راحة التعلم لدى الطلاب في مكتبة جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج" من قبل أديتيا بيمانترا نيم 12310193119. المشرف نورول سينيواتي هاندياني ماجستير في الآداب

الكلمات المفتاحية: التصميم الداخلي، راحة التعلم، والطلاب.

يُعد التصميم الداخلي أحد. ينبع هذا البحث من أهمية راحة التعلم في دعم الأنشطة الأكاديمية للطلاب في مكتبات الجامعة. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير التصميم الداخلي على راحة. العوامل الرئيسية التي يمكن أن تؤثر على راحة التعلم تستخدم هذه الدراسة منهجًا كميًا ونوع بحث. تعلم الطلاب في مكتبة جامعة إنديانا سيد علي رحمة الله تولونج أجونج تم جمع البيانات من خلال. مستجيب تم اختيارهم باستخدام أسلوب أخذ العينات الاحتمالية 100 تكونت العينة من. وصفي استبيان مغلق يعتمد على مقياس ليكرت، وتم تحليلها باستخدام اختبارات الصلاحية واختبارات الموثوقية واختبارات تُظهر النتائج أن التصميم الداخلي له تأثير كبير على راحة تعلم. الافتراضات الكلاسيكية وتحليل الانحدار الخطي البسيط بالإضافة إلى 1.983، وهي أكبر من قيمة جدول التائي البالغة 4.522 الطلاب، كما هو موضح بقيمة العد التائي البالغة % في راحة تعلم الطلاب 62.3 إلى أن التصميم الداخلي يساهم بنسبة 0.623 البالغة (R^2) ذلك، تشير قيمة معامل التحديد