

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “Peran Manajemen Kesiswaan Dalam Pengembangan Bakat Siswa Melalui Program Ekstrakurikuler Pramuka di SMA Negeri 1 Nguntur” ini ditulis oleh Rosa Abdilla, NIM 126207213128, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Ibu Arista Dwi Saputri, M.Pd

Kata Kunci : Manajemen Kesiswaan, Pengembangan Bakat, Ekstrakurikuler Pramuka

Penelitian ini dilatar belakangi dengan pentingnya peran manajemen kesiswaan dalam pengembangan bakat siswa. Manajemen Kesiswaan memiliki posisi strategis dalam sistem pendidikan sekolah karena mencakup keseluruhan proses pembinaan peserta didik. Manajemen kesiswaan adalah suatu penataan atau pengaturan segala aspek aktivitas yang berkaitan dengan peserta didik, yaitu mulai dari masuknya siswa sampai keluarnya siswa tersebut dari suatu sekolah atau lembaga pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui perencanaan manajemen kesiswaan dalam pengembangan bakat siswa melalui ekstrakurikuler pramuka. (2) mengetahui pengorganisasian manajemen kesiswaan dalam pengembangan bakat siswa melalui ekstrakurikuler pramuka. (3) mengetahui pelaksanaan dan pengawasan manajemen kesiswaan dalam pengembangan bakat siswa melalui ekstrakurikuler pramuka.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan menggunakan jenis deskriptif kualitatif. Dengan demikian, hasil penelitian nantinya berisi kutipan-kutipan data untuk memberi gambaran penyajian laporan. Data yang diperoleh dalam penelitian ini berasal dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik yang dipilih dalam analisis data adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan temuan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa, (1) Perencanaan yang dilakukan oleh pihak sekolah, khususnya oleh wakil kepala sekolah bidang kesiswaan bersama pembina dan Dewan Ambalan, telah menunjukkan pendekatan yang sistematis dan partisipatif; (2) Pengorganisasian dalam konteks manajemen kesiswaan mencakup penetapan struktur organisasi, pembagian tugas, serta hubungan kerja antara pihak-pihak yang terlibat dalam pelaksanaan kegiatan; (3) Proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Pramuka mencerminkan keberhasilan dari tahap perencanaan dan pengorganisasian yang telah dilakukan sebelumnya oleh pihak sekolah.; (4) Pengawasan kegiatan ekstrakurikuler pramuka mencakup tiga tahapan utama, yakni pra-kegiatan, saat pelaksanaan, dan pasca kegiatan.

ABSTRACT

this thesis, entitled “*The Role of Student Affairs Management in Developing Students’ Talents Through the Scout Extracurricular Program at SMA Negeri 1 Ngunut*”, was written by Rosa Abdilla, Student ID 126207213128, from the Islamic Education Management (MPI) Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, under the supervision of Mrs. Arista Dwi Saputri, M.Pd.

Keywords: Student Affairs Management, Talent Development, Scout Extracurricular

This research is motivated by the importance of student management in developing student talent. Student management holds a strategic position in the school education system because it encompasses the entire student development process. Student management is the arrangement or regulation of all aspects of student-related activities, from student enrollment to student discharge from a school or educational institution.

The specific objectives of this study are: (1) To understand the planning of student affairs management in developing students' talents through the Scout extracurricular program. (2) To understand the organization of student affairs management in developing students' talents through the Scout extracurricular program. (3) To understand the implementation and supervision of student affairs management in developing students' talents through the Scout extracurricular program.

This study employed a qualitative research method using a descriptive qualitative approach. As such, the research findings are presented with data excerpts to illustrate the report. The data in this study were obtained through observation, interviews, and documentation. The techniques used in data analysis include data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The validity of the findings was ensured through extended observation, persistent observation, and triangulation.

The results of the research indicate that: (1) The planning carried out by the school, particularly by the vice principal of student affairs in collaboration with the Scout advisors and the Ambalan Council, has shown a systematic and participatory approach. (2) The organization within student affairs management includes the establishment of an organizational structure, division of tasks, and working relationships among those involved in the activities. (3) The implementation process of Scout extracurricular activities reflects the success of the prior planning and organizing stages conducted by the school. (4) Supervision of extracurricular scouting activities includes three main stages, namely pre-activity, during implementation, and post-activity.

المخلص

تم كتابة هذه الأطروحة بعنوان "دور إدارة الطلاب في تطوير مواهب الطلاب من خلال برنامج الكشفة اللامنهجي في مدرسة سمان 1 نغونوت" بواسطة روزا عبد الله، ١٢٦٢٠٧٢١٣١٢٩، برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي كلية التربية وتدريب المعلمين جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونججونج، بإشراف السيدة أريستا دوي سابونري، ماجستير في إدارة الأعمال. الكلمات المفتاحية: إدارة الطلاب، تنمية المواهب، الأنشطة الكشفة اللامنهجية

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد وتحليل دور إدارة الطلاب في تنمية مواهبهم من خلال برنامج الأنشطة الكشفة اللامنهجية في مدرسة وتنمى إدارة الطلاب بمكانة استراتيجية في نظام التعليم المدرسي، إذ تغطي عملية رعاية الطلاب بأكملها، بدءاً من مرحلة قبول الطلاب الجدد وحتى إكمالهم تعليمهم في المدرسة. وتعد الأنشطة الكشفة من أهم الوسائل التي يمكن استخدامها لتنمية الـهتمام والموهبة والإبداع وصل شخصية الطلاب.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تخطيط إدارة الطلاب في تنمية مواهب الطلاب من خلال الأنشطة الكشفة اللامنهجية. تحديد تنظيم إدارة الطلاب في تنمية مواهب الطلاب من خلال الأنشطة الكشفة اللامنهجية. تحديد تنفيذ وإشراف إدارة الطلاب في تنمية مواهب الطلاب من خلال الأنشطة الكشفة اللامنهجية.

منهج البحث ال مستخدم هو منهج بحث نوعي، ويستخدم أسلوباً وصفيًا نوعيًا. لذا، ستضمن نتائج الدراسة اقتباسات بيانات تقدم لمحة عامة عن عرض التقرير. استمدت البيانات ال مستفاهة في هذه الدراسة من الملاحظة والمقابلات والتوثيق. أما التقنيات ال مختارة لتحليل البيانات فهي: جمع البيانات، واختزالها، وعرضها، واستخلاص النتائج. ويتم التحقق من صحة النتائج ال مستخدمة في هذه الدراسة من خلال توسيع الملاحظة، واستمرارية الملاحظة، والتبني.

منيمكن استنتاج نتائج البحث الذي تم إجراؤه على أن التخطيط الذي قامت به المدرسة، وخاصة من قبل نائب المدير لشؤون الطلاب بالتعاون مع المشرف ومجلس أمبال ن، أظهر نهجاً منهجياً وتشاركياً؛ يشمل التنظيم في سياق إدارة الطلاب تحديد الهيكل التنظيمي وتقسيم المهام والعلاقات العملية بين الأطراف المشاركة في تنفيذ الأنشطة؛ تعكس عملية تنفيذ الأنشطة الكشفة اللامنهجية نجاح مراحل التخطيط والتنظيم التي نفذتها المدرسة سابقاً؛ تشمل

الإشراف على الأنشطة الكشفة اللامنهجية ثلاث مراحل رئيسية، وهي ما قبل