

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Prestasi Peserta Didik SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung**” ini ditulis oleh Firotul Anam NIM : 12207193025. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Tulungagung. Pembimbing: Mumammad Zainul Arifin, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Manajemen Sarana dan Prasarana, Prestasi Peserta Didik.*

Hasil belajar sangat dipengaruhi oleh berbagai faktor; salah satunya adalah kecukupan lingkungan belajar, infrastruktur dan materi pembelajaran dalam pendidikan. Ketersediaan sarana dan prasarana sangat menentukan kelancaran proses belajar mengajar, karena dengan sarana dan prasarana yang lengkap, kebutuhan sarana dan prasarana dalam proses belajar mengajar dapat terpenuhi dan dapat mempengaruhi motivasi belajar peserta didik. Dengan demikian manajemen sarana dan prasarana penting sebagai upaya menunjang prestasi peserta didik.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan sarana prasarana di SMP Negeri 1 Ngantru dalam menunjang prestasi peserta didik (2) Bagaimana pengadaan sarana prasarana di SMP Negeri 1 Ngantru dalam menunjang prestasi peserta didik (3) Bagaimana pengawasan sarana prasarana di SMP Negeri 1 Ngantru dalam menunjang prestasi peserta didik. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendiskripsikan perencanaan sarana prasarana di SMP Negeri 1 Ngantru dalam menunjang prestasi peserta didik. (2) Untuk mendiskripsikan pengadaan sarana prasarana di SMP Negeri 1 Ngantru dalam menunjang prestasi peserta didik. (3) Untuk mendiskripsikan pengawasan sarana prasarana di SMP Negeri 1 Ngantru dalam menunjang prestasi peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode induktif dengan alur tahapan kondensasi data, penyajian data dan menyimpulkan hasil.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan: (1) Perencanaan sarana prasarana di SMP Negeri 1 Ngantru dalam menunjang prestasi peserta didik disesuaikan dengan Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (RKAS) dan kebutuhan lembaga. Sumber pendanaan sarana dan prasarana SMP Negeri 1 Ngantru berasal dari dana Bantuan Operasional Satuan Pendidikan (BOS), Biaya Penunjang Operasional Penyelenggaraan Pendidikan (BPOPP) dan dana dari komite. (2) Pengadaan sarana prasarana di SMP Negeri 1 Ngantru dalam menunjang prestasi peserta didik adalah dilakukan berdasarkan skala prioritas dan kebutuhan guru. (3) Pengawasan sarana prasarana di SMP Negeri 1 Ngantru dalam menunjang prestasi peserta didik adalah melaporkan hasil pengawasan kepada wakil kepala sekolah bagian sarana prasarana. Langkah kedua yaitu pihak sekolah membuat pelaporan hasil pengawasan. Langkah terakhir yaitu pelaporan hasil pengawasan.

ABSTRACT

The thesis entitled “Management of Facilities and Infrastructure in Supporting Student Achievement of SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung” was written by Firotul Anam NIM: 12207193025. Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Tulungagung. Advisor: Mumammad Zainul Arifin, M.Pd.I.

Keywords: *Facilities and Infrastructure Management, Student Achievement.*

Learning outcomes are strongly influenced by various factors; one of which is the adequacy of the learning environment, infrastructure and learning materials in education. The availability of facilities and infrastructure greatly determines the smooth running of the teaching and learning process, because with complete facilities and infrastructure, the needs for facilities and infrastructure in the teaching and learning process can be fulfilled and can affect students' learning motivation. Thus the management of facilities and infrastructure is important as an effort to support student achievement.

The focus of research in writing this thesis is (1) How to plan infrastructure facilities in Ngantru 1 Public Middle School in supporting student achievement (2) How to procure infrastructure facilities in Ngantru 1 Public Middle School in supporting student achievement (3) How to supervise infrastructure facilities in Junior High School Negeri 1 Ngantru in supporting student achievement. The objectives of this research are (1) to describe the planning of infrastructure facilities at Ngantru 1 Public Middle School in supporting student achievement. (2) To describe the procurement of infrastructure at Ngantru 1 Public Middle School in supporting student achievement. (3) To describe the supervision of infrastructure facilities at Ngantru 1 Public Middle School in supporting student achievement.

This research used a qualitative approach with a descriptive research type. Data collection methods used are interviews, observation, and documentation. The data analysis technique used the inductive method with the stages of condensing the data, presenting the data and concluding the results.

From the results of this study, the authors concluded: (1) Planning for infrastructure facilities at Ngantru 1 Public Middle School in supporting student achievement is adjusted to the Activity Plan and School Budget (RKAS) and institutional needs. Sources of funding for the facilities and infrastructure of Ngantru 1 Public Middle School come from Education Unit Operational Assistance (BOS) funds, Education Support Operational Support Funds (BPOPP) and funds from committees. (2) Procurement of infrastructure at Ngantru 1 Public Middle School to support student achievement is carried out based on the priority scale and teacher needs. (3) Supervision of infrastructure at Ngantru 1 Public Middle School in supporting student achievement is to report the results of supervision to the vice principal of the infrastructure section. The second step is that the school makes a report on the results of supervision. The last step is reporting the results of supervision.

المخلص

البحث العلمي تحت الموضوع " إدارة المرافق والبنية التحتية في دعم تحصيل الطلاب المدرسة الثانوية الحكومية 1 عانثرو" كتبها فيراة الأنام. رقم القيد : 12207193025. قسم إدارة الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين. المشرف: محمد زين العارفين، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: إدارة المرافق والبنية التحتية، تحصيل الطلاب.

تتأثر نتائج التعلم بشدة بعوامل مختلفة ؛ أحدها ملائمة بيئة التعلم والبنية التحتية والمواد التعليمية في التعليم. إن توافر المرافق والبنية التحتية يحدد بشكل كبير التشغيل السلس لعملية التدريس والتعلم، لأنه من خلال المرافق والبنية التحتية الكاملة، يمكن تلبية احتياجات المرافق والبنية التحتية في عملية التدريس والتعلم ويمكن أن تؤثر على دافع التعلم لدى الطلاب. وبالتالي فإن إدارة المرافق والبنية التحتية مهمة كجهد لدعم تحصيل الطلاب.

تركيز البحث في كتابة هذه الأطروحة هو (1) كيفية تخطيط مرافق البنية التحتية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 عانثرو في دعم تحصيل الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية 1 عانثرو (2) كيفية شراء مرافق البنية التحتية لدعم تحصيل الطلاب (3) كيف الإشراف على مرافق البنية التحتية في في المدرسة الثانوية الحكومية 1 عانثرو في دعم تحصيل الطلاب. أهداف هذا البحث هي (1) لوصف تخطيط مرافق البنية التحتية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 عانثرو (2) لوصف شراء مرافق البنية التحتية لدعم تحصيل الطلاب (3) لوصف الإشراف على مرافق البنية التحتية في في المدرسة الثانوية الحكومية 1 عانثرو في دعم تحصيل الطلاب.

استخدمت هذه الدراسة نهجا نوعيا مع نوع بحث وصفي. طرق جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. استخدمت تقنية تحليل البيانات الأسلوب الاستقرائي مع مراحل تكثيف البيانات وعرض البيانات وانتهاء النتائج.

من نتائج هذه الدراسة، خلص المؤلفون إلى: (1) يتم تعديل التخطيط لمرافق البنية التحتية في في المدرسة الثانوية الحكومية 1 عانثرو العامة المتوسطة لدعم تحصيل الطلاب وفقاً لخطة النشاط وميزانية المدرسة والاحتياجات المؤسسية. مصادر التمويل للمرافق والبنية التحتية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 عانثرو تأتي من أموال المساعدة التشغيلية لوحدة التعليم، وصناديق الدعم التشغيلي لدعم التعليم والأموال من اللجان. (2) يتم تنفيذ شراء البنية التحتية في في المدرسة الثانوية الحكومية 1 عانثرو لدعم تحصيل الطلاب بناءً على مقياس الأولوية واحتياجات المعلم، وجميع أصحاب المصلحة مسؤولون عن استخدام المرافق والبنية التحتية، ويتم تعديل استراتيجية إدارة المرافق والبنية التحتية إلى الخطط التي تم إجراؤها. إذا كان هناك ضرر، يجب عليك الإبلاغ عن الضرر لمدرس الصف أو نائب الرئيس للمرافق والبنية التحتية حتى يمكن متابعته على الفور. (3) الإشراف على البنية التحتية في في المدرسة الثانوية الحكومية 1 عانثرو لدعم تحصيل الطلاب هو إبلاغ نتائج الإشراف إلى نائب مدير قسم البنية التحتية. الخطوة الثانية هي أن تقوم المدرسة بإعداد تقرير عن نتائج الإشراف. الخطوة الأخيرة هي الإبلاغ عن نتائج مراقبة حالة مرافق البنية التحتية كل 6 أشهر ومرة واحدة في السنة.