

## الفهرس

ج	موافقة المشرف .....	ج
د	موافقة مجلس المناقشة .....	د
هـ	إقرار الأصالة .....	هـ
و	الشعار .....	و
ح	الإهداء .....	ح
ط	كلمة الشكر و التقدير .....	ط
ك	ملخص .....	ك
١	الباب الأول .....	١
١	المقدمة .....	١
١	أ. خلفية البحث .....	١
٥	ب. مسائل البحث .....	٥
٥	ج. أغراض البحث .....	٥
٥	د. فوائد البحث .....	٥
٥	هـ. توضيح المصطلحات .....	٥
٩	و. ترتيب البحث .....	٩
١٠	الباب الثاني .....	١٠
١٠	النظريات .....	١٠
١٠	أ. معنى تعليم اللغة العربية .....	١٠

ب. معنى تعليم المفردات.....	١٤
ج. الخطوات في تعليم المفردات.....	١٥
د. تعليم المفردات و مهارة الكلام.....	١٩
هـ. البحوث السابقة.....	٢٢
<b>الباب الثالث</b> .....	<b>٢٧</b>
<b>منهجية البحث</b> .....	<b>٢٧</b>
أ. مدخل البحث و نوعه.....	٢٧
ب. حضور الباحث.....	٢٨
ج. مكان البحث.....	٢٨
د. مصادر البيانات.....	٢٩
هـ. طريقة جمع البيانات.....	٣١
و. تفتيش صحة البيانات.....	٣٣
ز. مراحل البحث.....	٣٥
<b>الباب الرابع</b> .....	<b>٣٨</b>
أ. عملية تعليم المفردات لترقية مهارة الكلام اليومي باللغة العربية في المدرسة المتوسطة دار الأخوان تولونخ أجونخ للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤.....	٣٩
ب. العوامل الداعمة في تعليم المفردات لترقية مهارة الكلام اليومي باللغة العربية في المدرسة المتوسطة دار الأخوان تولونخ أجونخ للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤.....	٤٦
ج. العوائق في التعليم المفردات لترقية مهارة الكلام اليومي باللغة العربية في المدرسة المتوسطة دار الأخوان تولونخ أجونخ للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤.....	٦١
<b>الباب الخامس</b> .....	<b>٦٧</b>
<b>الخاتمة</b> .....	<b>٦٧</b>

٦٧	.....	أ. الخلاصة
٦٨	.....	ب. الإقتراحات
٦٩	.....	المراجع
٧٢	.....	الملحقات