

DAFTAR RUJUKAN

- Abdillah, and Ajeng Gelora Mastuti. "Munculnya Kreativitas Siswa Akibat Ill Structured Mathematical Problem." *Matematika Dan Pembelajaran* 6, no. 1 (2018): 48–59.
- AF, M Alwi, Khoirunnisa Nurfadilah, and Cecep Hilman. "Pendidikan Luar Sekolah Dalam Kerangka Pendidikan Sepanjang Hayat." *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* 2, no. 2 (2022): 90–95.
- Albarika, Sofina, Erlina, and Mirwan Karim. "Pengaruh Adversity Quotient Dan Occupational Stress Terhadap Komitmen Organisasi." *Jurnal Bisnis Dan Manajemen* 17, no. 1 (2021): 27–43.
- Aliyah, Wasimatul, and Wharyanti Ika Purwaningsih. "Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Bergaya Belajar Visual Dan Auditori." *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2023): 23–38.
- Andriawan, Budi, and Mega Teguh Budiarto. "Identifikasi Kemampuan Berpikir Logis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas VIII-1 SMP Negeri 2 Sidoarjo." *MATHEdunesa : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2014): 42–48.
- Apriliana, Shela, and Putri Nur Malasari. "Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa: Systematic Literatur Review." *JUMAT: Jurnal Matematika* 1, no. 2 (2023): 1–10.
- Arista, Rossalia. "Peran Unit Pelayanan Teknis Dalam Meningkatkan Kunjungan Wisatawan Pada Daya Tarik Wisata Taman Budaya Sendawar Kabupaten Kutai Barat." *Jurnal Administrasi Bisnis FISIPOL UNMUL* 12, no. 4 (2024): 155.
- Astuti, Rini Dwi, and Agus Maman Abadi. "Keefektifan Pembelajaran Jigsaw Dan TAI Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Dan Sikap Belajar Matematika Siswa." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2015): 235.
- Atmaja, Satriya Adika Arif, Toto Nusantara, and Subanji. "Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Kontroversial Matematis." *Aksioma : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 12, no. 1 (2023): 1240–54.
- Bruno, Antonius, Abd. Qohar, Hery Susanto, and Hendro Permadi. "Kesulitan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika Dilihat Dari Adversity Quotient (AQ)." *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika* 11, no. 03 (2021): 91–103.
- Cahyani, Bintang, Putri Maharani, Yunita Nor Hidayah, and Lovika Ardana Riswari. "Persepsi Guru Mengenai Pemecahan Masalah Matematis Pada Soal Cerita Bangun Datar Siswa Kelas V SD 2 Jojo." *Jurnal Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2024): 48–52.
- Cahyati, Vania Idelia, and Tatag Yuli Eko Siswono. "Proses Berpikir Kreatif Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Numerasi Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ)." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2022): 748.
- Erza, Indah Tri Mustika, Rezki Hariko, and Soeci Izzati Adlya. "Gambaran Adversity

- Quotient Siswa Sekolah Menengah Atas.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 2 (2024): 36161.
- Fardah, Dini Kinati. “Analisis Proses Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Matematika Melalui Tugas Open-Ended.” *Jurnal Kreano* 3, no. 2 (2012): 1–9.
- Faridah, Siti, and Ratna Nulinnaja. “Proses Berpikir Siswa SD Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Materi Pecahan.” *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)* 5, no. 1 (July 1, 2022): 49–64.
- Fatmawati. “Kreativitas Dan Intelegensi.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 5 (2022): 188.
- Fertikawati, Ratna, Kusno, and Gunawan. “Problematika Literasi Statistik Berdasarkan Tingkat Adversity Quotient (AQ) Pada Peserta Didik.” *Jurnal Wahana Pendidikan* 12, no. 2 (2024): 433–44.
- Ginting, Siti Salamah Br. “The Role of Adversity Quotient (AQ) for Successful Mathematics Learning.” *JPP (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran)* 31, no. 2 (2024): 91–104.
- Gunawan, Kartono Kartono, Wardono Wardono, and Iqbal Kharisudin. “Analysis of Mathematical Creative Thinking Skill: In Terms of Self Confidence.” *International Journal of Instruction* 15, no. 4 (October 1, 2022): 1011–34.
- Habsyi, Rusdyi, Rusmin R M Saleh, and Isman M Nur. “Proses Berpikir Kreatif Siswa Berkepribadian Adversity Quotient Dalam Menyelesaikan Masalah Open-Ended Ditinjau Dari Teori Pemrosesan Informasi.” *Jurnal Pendidikan MIPA* 13, no. 3 (2023): 851.
- Hajaroh, Mami. “High Order Thinking Skill Sebagai Landasan Dalam Pengembangan Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan.” *Foundasia* 12, no. 2 (2021): 59.
- Hasanah, Siti Raudhatul, and Abdussakir. “Kemampuan Berpikir Divergen Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Barisan Dan Deret Ditinjau Dari Adversity Quotient.” *Jurnal Analisa* 10, no. 1 (2024): 1–12.
- Hasratuddin. “Permasalahan Pembelajaran Matematika Sekolah Dan Alternatif Pemecahannya.” *Pythagoras* 4, no. 1 (2008): 67–73.
- Huriyah, Nadilah Muslimatus. “Proses Berpikir Kreatif Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau Dari Kemampuan Matematika.” *Mathedunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 2, no. 6 (2017): 49–56.
- Indonesia, Anggirda Permata, Setiadi Cahyono Putro, and Heru Wahyu Herwanto. “Hubungan Antara Adversity Intelligence Dan Persepsi Mahasiswa Terhadap Karir Keguruan Dengan Ketertarikan Berkarir Menjadi Guru Mahasiswa Program Studi S1 PTI Universitas Negeri Malang.” *Pedagogia : Jurnal Ilmu Pendidikan* 16, no. 2 (2018): 113–22.
- Insani, Silvi Nur, Agung Haryono, and Ria Nuzul Fahrudin. “Peran Filosofi Pendidikan Ki Hadjar Dewantara Dalam Membangun Pendidikan Karakter Siswa.” *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial* 4, no. 7 (2024): 1–5.
- Jatmiko, Dhanar Dwi Hary, Lutfi Andriana, Didik Sugeng Pambudi, Dinawati Trapsilasiwi, and Saddam Hussien. “Proses Berpikir Kreatif Siswa Dalam

- Pemecahan Masalah Open-Ended Berdasarkan Teori Wallas Ditinjau Dari Adversity Quotient.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 07, no. 1 (2023): 340.
- Lusianisita, Raras, and Endah Budi Rahaju. “Proses Berpikir Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Adversity Quotient.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains* 4, no. 2 (2020): 93–102.
- Maharani, Laily Putri, Subanji, and Imam Rofiki. “Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Segi Empat (The Mathematical Creative Thinking Ability Of Junior High School Students in Solving Quadrilateral Problems).” *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education* 9, no. 1 (2025): 61–78.
- Manazila, Sufah Iliya, Isnarto, Iqbal Kharisudin, Zaenuri, and St Budi Waluya. “Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Tipe Adversity Quotient Pada Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2022): 1788.
- Marlita, Sulistia, and Alpha Galih Adirakasiwi. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.” *Jurnal Educatio* 10, no. 4 (2024): 37–43.
- Marpaung, Natalia, Bernadheta Nadeak, and Lamhot Naibaho. “Teknik Peningkatan Mutu Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 5, no. 1 (2023): 3761.
- Munawwarah, Siti, Aprilia Tina Lidyasari, and Verawati Munafiroh. “Mathematical Problem-Solving Ability of 5th Grade Students Based on Adversity Quotient.” *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* 7, no. 2 (2024): 87–98.
- Mwivanda, Marycasta, and P.M Kingi. “Effects of Teachers Adversity Quotient on Student Academic Performance in Public Secondary Schools in Kenya.” *International Journal of Education and Social Science* 5, no. 11 (2018): 32–39.
- Naimnule, Maria, Yohanes Jefrianus Kehi, and Dominifridus Bone. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient Tipe Quitter, Camper, Dan Climber Pada Siswa Kelas VIII SMP.” *Jurnal Eduscience (JES)* 9, no. 2 (2022): 428.
- Nugroho, Ahmad Munif, Wardono, St Budi Waluyo, and Adi Nur Cahyono. “Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau Dari Adversity Quotient Pada Pembelajaran TPACK.” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2 (2019): 40–45.
- Pino, Zephora Ann Ngujo, and Jewish Araneta Merin. “Educators’ Adversity Quotient: Rising Above Challenges in the Time of Pandemic.” *Education Journal* 10, no. 4 (2021): 119.
- Pratiyaksi, Ni Made Diantari, I Wayan Suja, and Ida Bagus Putu Arnyana. “Analisis Peran Modul Ajar Kurikulum Merdeka Dalam Penerapan Profil Pancasila Terhadap Pembentukan Karakter Siswa SMP Terkait Tri Hita Karana.” *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan* 4, no. 12 (2024): 1–8.
- Purwasih, Ratni. “Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Adversity Quotient Tipe Climber.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 8, no. 2

(November 2019): 323.

- Purwati, and Aiman Faiz. "Peran Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas." *JPSK: Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 5, no. 2 (2023): 1032.
- Putra, Rizki Wahyu Yunian. "Analisis Proses Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Guardian Dan Idealis." *Nabla Dewantara: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2017): 52–65.
- Qomaruddin, and Halimah Sa'diyah. "Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif Perspektif Spradley, Miles Dan Huberman." *Journal of Management, Accounting and Administration* 1, no. 2 (2024): 77–84.
- Raqib, Andi Ahmad Fahrul, Djudiyah, and Ni'matuzahroh. "Adversity Quotient Pada Mahasiswa Berwirausaha." *Jurnal Psikologi, Filsafat Dan Saintek* 2, no. 2 (2023): 114.
- Ratnaningtyas, Endah Marendah, Ramli, Syafruddin, Edi Saputra, Desi Suliwati, Bekty Taufiq Ari Nugroho, Karimuddin, et al. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by Nanda Saputra. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini Anggota IKAPI (026/DIA/2021), 2023.
- Rizqi, Muhammad. "Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Macromedia Flash 8." *Jurnal Matematika Thesis (JMT)* 05, no. 02 (2023): 1–16.
- Rohman, Syaifur, Atikurrahman, and Saiful. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dalam Problem Solving Ditinjau Dari Adversity Quotient." *Jurnal Educazione: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran Dan Bimbingan Dan Konseling* 10, no. 1 (2022): 73–83.
- Rus'an. "Spiritual Quotient (SQ): The Ultimate Intelligence." *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan* 16, no. 1 (2013): 91.
- Sari, Liza Nola. "Proses Berpikir Kreatif Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Nonrutin Ditinjau Dari Kemampuan Matematika." *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 7, no. 2 (2016): 163.
- Septianingtyas, Niken, and Hella Jusra. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Berdasarkan Adversity Quotient." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (August 13, 2020): 657–72.
- Siregar, Asri Yanti, and Sri Murhayati. "Metodologi Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Kajian Konsep, Desain, Dan Manfaatnya." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 3 (2024): 45305.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. "Proses Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Dan Mengajukan Masalah Matematika." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 15, no. 1 (2008): 60–68.
- Stoltz, Paul G., and Erik Weihenmayer. *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Inggris: Business Summaries, 2010.
- Subanji, Toto Nusantara, Desi Rahmatina, and Heri Purnomo. "The Statistical Creative Framework in Descriptive Statistics Activities." *International Journal of Instruction*

14, no. 2 (2021): 592–608.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Suhandoyo, Guntur, and Pradnyo Wijayanti. “Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ).” *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3, no. 5 (2016): 156.
- Suhartono. “Adversity Quotient Mahasiswa Pemrogram Skripsi (Adversity Quotient of Student Programming Thesis).” *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran* 5, no. 2 (2017): 209.
- . “Mengajarkan Pemecahan Masalah Matematika Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran* 6, no. 2 (2018): 215.
- Syarif, Mohamad. “Pembelajaran Dengan Pendekatan Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematika Siswa SMA.” *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2016): 56–75.
- Triyani, Ita, and Ervin Azhar. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 3 (2021): 3160.
- Wahyuningtyas, Febriana, Hardi Suyitno, and Mohammad Asikin. “Student’s Creative Thinking Skills Viewed by Adversity Quotient and Mathematics Anxiety in Grade VIII.” *Unnes Journal of Mathematics Education Research* 9, no. 2 (2020): 190–98.
- Widyastuti, Rany. “Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient Tipe Climber.” *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2015): 183–93.
- Yanti, Avissa Purnama, Budi Koestoro, and Sugeng Sutiarto. “The Students’ Creative Thinking Process Based on Wallas Theory in Solving Mathematical Problems Viewed from Adversity Quotient /Type Climbers.” *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2018): 51–62.
- Yudha, Firma. “Peran Pendidikan Matematika Dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia Guna Membangun Masyarakat Islam Modern.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2019): 87–94.
- Yuniara, Ridha, Saminan, Zainal Abidin, and Rahmah Johar. “STUDENTS’ MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING ABILITY BASED ON THE STEPS OF IDEAL PROBLEM SOLVING VIEWED FROM ADVERSITY QUOTIENT (AQ).” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika* 7, no. 1 (2023): 36–47.
- Yuniarti, Yeni. “Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Matematis.” *EduHumaniora : Jurnal Pendidikan Dasar* 2, no. 2 (2016): 1–6.