

DAFTAR RUJUKAN

- Amaliyah, S. 2021. Konsep Pendidikan Keluarga Menurut Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Azizah, S. 2018. Implementasi Penilaian Hasil Belajar Bahasa Inggris Kurikulum 2013 Berdasarkan Permendikbud Nomor 53 Tahun 2015 di SMPN 1 Pamekasan. (Nuansa: *Jurnal Penelitian Ilmu Sosial dan Keagamaan Islam*).
- Bangun, D. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap Hasil Belajar PPKN Siswa Kelas VIII MTs Swasta Al-Ihsan Pertumbuhan. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*.
- Barlian, Eri. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. (Padang: Sukabina Press).
- Budiwibowo, S. 2016. Hubungan minat belajar siswa dengan hasil belajar IPS Di SMP Negeri 14 Kota Madiun. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*.
- Bobbi DePorter, Mark Reardo dan Sarah Siregar-Nourie, 2019. *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*.
- Bobbi DePorter, Mark Reardo dan Sarah Siregar-Nourie, *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning*
- Budiwibowo, S. 2016. Hubungan minat belajar siswa dengan hasil belajar IPS Di SMP Negeri 14 Kota Madiun. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*.
- Burhan Bungin, 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, Dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*
- Chairul Anwar, 2014. *Hakikat Manusia dalam Pendidikan*,
- Chairul Anwar, et.al.,2020. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning type POE dan Aktivitas Belajar terhadap Kemampuan Metakognitif, *Jurnal Inovasi Matematika (inomatika)*
- Cucu Suhana, 2014 *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)* (Bandung: Refika Aditama,)
- Darmadi, 2017. *Pengembangan Model Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*.
- Desvita Astarti Djamion, 2020. Implementasi Model Pembelajaran *Quantum Teaching And Learning* Pada Materi Listrik Dinamis Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Mts Muhammadiyah Jayapura, (Jayapura: Deepublish)
- Dornani Defiana Br. Sitanggung, 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV SD Negeri 050600 Kuala Tahun Pembelajaran 2018/2019, (Kuala: Deepublish)
- Eko Hariyanto dan Pinton Setya Mustafa, 2020, *Pengajaran Remedial dalam Pendidikan Jasmani*.
- Endang Sri Wahyuningsing, 2020. *Model Pembelajaran Mastery Learning: Upaya*

- Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa,
 Faradila, S. P., & Aimah, S. 2018. Analisis Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMA N 15 Semarang. In Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Unimus.
- Febriana Yuani Pamelang, Wahyudi, 2012. “Peningkatan Minat Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Matematika Realistik (PMR), Jurnal Pendidikan.
- Hafid Hanafi, La Adu dan H. Muzakkir, 2019. Profesionalisme guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah.
- Hendra Surya, 2007, *Percaya Diri itu Penting*.
- Herlina Widyaningsih, 2010. Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Gugus XIII Kecamatan Buleleng,
- Herlina Widyaningsih, 2020. Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Gugus XIII Kecamatan Buleleng, (Buleleng: Deepublish)
- Hery Hartati, 2020. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Quantum Teaching berbasis Media Visual, (Tulungagung: deepublish)
- Ibadullah Malawi & Ani Kadarwati 2017, Pembelajaran Tematik (Konsep Dan Aplikasi)
- Imam, Ghozali. 2018 *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25 Edisi 9*.
- Isjoni, 2012. Cooperative Learning: Efektivitas Pembelajaran Kelompok,
- Iswi Nur Aini 2015. “Pengembangan Magic Disc Aksara Jawa Sebagai Media Pembelajaran Mandiri Untuk Peserta didik SD/MI Kelas V Smester I” (Skripsi Program Guru Pendidikan Guru Madrasah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Pendidikan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta)
- Jonathan Sarwono, 2006. Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif, (Yogyakarta: Graha Ilmu)
- Kunandar 2010, *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*.
- Masykur dan Abdul Halim Fathani, 2008. *Mathematical Intelegence*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media)
- Miftahul A’la, 2010. *Quantum Teaching*. (Jogjakarta: Diva Press), hlm. 19.
- Muh. Fitrah dan Lutfiyah, 2017. *Metode Penelitian*.
- Musfiqon, 2012. “Panduan Lengkap Metodologi Penelitian”.
- Mushaf Khadijah 2015, Al-Quran dan Terjemahnya,
- Mushaf Khadijah 2015, Al-Quran dan Terjemahnya,
- Nurhayati dan Ali Imran Sinaga, 2018 Fiqh dan Ushul Fiqh,
- Pupuh Fathurrohman dan M. Sobry Sutikno, 2007. Strategi Belajar Mengajar, (Bandung: PT Revika Aditama)
- Purwanto, 2009. Evaluasi Hasil Belajar, (Yogyakarta)
- Rahmah Johar dan Lathif Hanum, 2016 *Strategi Belajar Mengajar*,
- Rahmat Putra Yudha, 2018. Motivasi Berprestasi dan Disiplin Peserta Didik Serta

Hubungannya dengan Hasil Belajar.

- Rahmat Putra Yudha, 2018. Motivasi Berprestasi dan Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya dengan Hasil Belajar. (Pontianak: Yudha English Gallery)
- Ricardo dan Rini Intansari Meilani, 2017. Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes), Pendidikan Menejemen Perkantoran,
- Sedarmayati dan hidayat, 2011. *Metodologi Penelitian*, (Bandung: CV. Mandar Maju)
- Sinar, Metode Active Learning,
- Slamet Riyanto dan Aglis Andhita Hatmawan, 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Yogyakarta: Deepublish)
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitati, dan R&D*. (Bandung: penerbit Alfabeta)
- Syofian Siregar. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS.
- Syofian Siregar.2017. Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS.
- Taufiq Rahman,2018. Aplikasi Model-Model Pembelajaran Dalam Penelitian Tindakan Kelas.
- Toto Sugiarto, 2020. E-Learning Berbasis Schoology Tingkat Hasil Belajar Fisika.
- Zainal Arifin, 2014. *Penelitian Pendidikan: Metode Dan Paradigma Baru*.