

## ABSTRAK

Penelitian dengan judul “**Tradisi Gerakan Nderes Qur’an Ba’da Nishful Lail di Pondok Pesantren Mbah Dul Tulungagung (Studi Living Quran)**” ini ditulis oleh Habib Rahmad Kamal Haqiqi, NIM 12301183028, Program Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan pembimbing Hibbi Farihin M.S.I.

**Kata Kunci: Living Quran, Tradisi, Gedegu Ba’nila,**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penjelasan bahwa al-Qur’an sebagai pijakan umat islam yang bukan hanya berdaya guna sebagai bacaan, akan tetapi juga dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Al-Qur’an dapat digunakan sebagai ikhtiyar untuk membangun perilaku seseorang. Maka, penulis sangat tertarik untuk menelaah lebih dalam lagi tentang pemahaman Masyarakat mengenai fadhilah pembiasaan pembacaan al-Qur’an dan wirid pilihan dalam kegiatan *Gedegu Ba’nila* setelah tengah malam. Pembiasaan Pembacaan al-Qur’an dan wirid pilihan dalam kegiatan *Gedegu Ba’nila* setelah tengah malam di Pondok Pesantren Mbah Dul Tulungagung, berlaku wajib bagi seluruh warga pondok pesantren tanpa terkecuali. Kegiatan ini dilakukan setelah tengah malam, diawali dengan memukul kentongan sebagai tanda kegiatan akan dimulai serta dengan mengunkan metode pembacaan secara tartil yang di simak oleh teman-teman santri yang menjadi kelompoknya.

**Rumusan masalah:** 1) Bagaimana proses pelaksanaan *Gerakan Nderes Qur’an Ba’da Nishful Lail di Pondok Pesantren Mbah Dul Tulungagung* ? 2) Apa manfaat *Gerakan Nderes Qur’an Ba’da Nishful Lail di Pondok Pesantren Mbah Dul Tulungagung* bagi santri ?

**Tujuan Penelitian:** 1) Untuk mendeskripsikan awal mula terbentuknya kegiatan *Gerakan Nderes Qur’an Ba’da Nishful Lail di Pondok Pesantren Mbah Dul Tulungagung*. 2) Untuk mendeskripsikan proses pelaksanaan *Gerakan Nderes Qur’an Ba’da Nishful Lail di Pondok Pesantren Mbah Dul Tulungagung*.

**Metode Penelitian:** Penelitian ini menggunakan pendekatan etnografi melalui penelitian Living Quran dengan metode deskriptif kualitatif, serta menggunakan teori sosiologi pengetahuan Karl Maanheim. Penulis langsung kelapangan dengan tujuan untuk menanyakan bagaimana pemahaman pengasuh tentang kegiatan pembacaan al-Qur’an dan wirid pilihan yang dinamai kegiatan *Gedegu Ba’nila* yang kemudian menjadi tradisi pembacaan di Pondok Pesantren Mbah Dul.

**Hasil Penelitian:** pelaksanaan tradisi *Gedegu Ba’nila* dimulai dengan menabuh *bedug* dilanjut dengan membaca asmaul husna, adzan kemudian membaca al-Qur’an beregu, membaca wirid bersama-sama, mushafahah dan diakhiri makan bersama. Manfaat yang diperoleh santri diantaranya adalah menambah kefasihan membaca al-Quran dan kedisiplinan serta optimis akan kelancaran rezeki berkat kegiatan tersebut.

## ABSTRACT

The research entitled "**The Tradition of the 'Nderes Qur'an Ba'da Nishful Lail' Movement at Pondok Pesantren Mbah Dul Tulungagung (A Living Qur'an Study)**" was written by Habib Rahmad Kamal Haqiqi, student ID 12301183028, from the Department of Qur'anic Studies and Tafsir, Faculty of Ushuluddin, Adab, and Da'wah, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Hibbi Farihin M.S.I.

**Keywords:** Living Qur'an, Tradition, Gedequ Ba'nila

This research is motivated by the understanding that the Qur'an serves as a foundation for Muslims not merely as a text to be recited, but also as a practical guide in daily life. The Qur'an can be used as an *ikhtiyar* (spiritual effort) to shape one's behavior. Therefore, the author is particularly interested in further examining the community's understanding regarding the virtues (*fadhilah*) of habitual Qur'anic recitation and selected *wirid* (devotional prayers) during the *Gedequ Ba'nila* activity held after midnight. The routine recitation of the Qur'an and selected *wirid* in the *Gedequ Ba'nila* activity after midnight at Pondok Pesantren Mbah Dul Tulungagung is obligatory for all residents of the pesantren without exception. This activity is conducted after midnight, beginning with the beating of a wooden slit drum (*kentongan*) to signal the start of the event, followed by Qur'anic recitation performed in the *tartil* (measured, reflective) method, which is attentively listened to by fellow students within their respective study groups.

**Research questions:** 1) How is the implementation process of the 'Nderes Qur'an Ba'da Nishful Lail' Movement at Pondok Pesantren Mbah Dul Tulungagung carried out? 2) What are the benefits of the 'Nderes Qur'an Ba'da Nishful Lail' Movement at Pondok Pesantren Mbah Dul Tulungagung for the students?

**Research objectives:** 1) To describe the origins of the 'Nderes Qur'an Ba'da Nishful Lail' Movement at Pondok Pesantren Mbah Dul Tulungagung. 2) To describe the implementation process of the 'Nderes Qur'an Ba'da Nishful Lail' Movement at Pondok Pesantren Mbah Dul Tulungagung.

**Research Method:** This study employs an ethnographic approach through a Living Qur'an study using a qualitative descriptive method, supported by Karl Mannheim's theory of the sociology of knowledge. The author conducted field research to explore the understanding of the pesantren's leadership (*pengasuh*) regarding the Qur'anic recitation and selected *wirid*, known as the *Gedequ Ba'nila* activity, which has since become a traditional practice at Pondok Pesantren Mbah Dul.

**Research findings:** The *Gedequ Ba'nila* tradition begins with the beating of the *bedug* (large drum), followed by the recitation of *Asmaul Husna* (the 99 Beautiful Names of Allah), the *adhan* (call to prayer), group Qur'anic recitation, collective *wirid* (devotional prayers), *mushafahah* (handshaking as a sign of peace and brotherhood), and concludes with a shared meal. The benefits gained by students include improved fluency in Qur'anic recitation, increased discipline, and greater optimism regarding the ease and abundance of their sustenance (*rezeki*) as a result of participating in this activity.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "تقليد حركة قراءة القرآن بعد نصف الليل في المعهد الإسلامي السلفي "مباه دول" (Mbah Dul) تولونج أجونج (دراسة القرآن الحي)" الذي قد كتبه حبيب رحمد كمال حقيقي، رقم القيد 12301183028، قسم دراسات علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين والأدب والدعوة، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت إشراف حي فاريجين الماجستير.

**الكلمات الأساسية:** القرآن الحي، التقليد، "كديفو باعنيلا (Gedequ Ba'nila)"

انطلقت هذه الدراسة من بيان أن القرآن الكريم هو أساس للمسلمين، ليس فقط لقراءته، بل يُستخدم أيضاً في الحياة اليومية، ويمكن أن يكون وسيلة لبناء سلوك الإنسان. من هذا المنطلق، أبدى الكاتب اهتماماً بالغاً في دراسة فهم المجتمع حول فضل الاعتقاد على تلاوة القرآن الكريم والأوراد المختارة في نشاط "كديفو باعنيلا (Gedequ Ba'nila)" بعد نصف الليل. الاعتقاد على تلاوة القرآن والأوراد المختارة في نشاط "كديفو باعنيلا (Gedequ Ba'nila)" بعد نصف الليل في المعهد الإسلامي السلفي "مباه دول" (Mbah Dul) تولونج أجونج يُعتبر إلزامياً لجميع سكان المعهد دون استثناء. يُقام هذا النشاط بعد نصف الليل، ويبدأ بدق "كنتوعان" (طبل تقليدي) كإشارة لبداية النشاط، ويتم بطريقة الترتيل، حيث يُتابع القارئ من قبل زملائه من نفس المجموعة.

**مسائل البحث: (١)** كيف تسير عملية تنفيذ حركة "قراءة القرآن بعد نصف الليل" في المعهد الإسلامي السلفي "مباه دول" (Mbah Dul) تولونج أجونج؟ (2) ما الفوائد التي تعود بها حركة "قراءة القرآن بعد نصف الليل" في المعهد الإسلامي السلفي "مباه دول" (Mbah Dul) تولونج أجونج على الطلاب؟

**أهداف البحث: (1)** وصف البداية الأولى لنشوء نشاط حركة "قراءة القرآن بعد نصف الليل" في المعهد الإسلامي السلفي "مباه دول" (Mbah Dul) تولونج أجونج. (2) وصف عملية تنفيذ حركة "قراءة القرآن بعد نصف الليل" في المعهد الإسلامي السلفي "مباه دول" (Mbah Dul) تولونج أجونج.

**منهجية البحث:** اعتمدت هذه الدراسة على منهج إثنوغرافي من خلال بحث "القرآن الحي" باستخدام المنهج الوصفي النوعي، مع الاستعانة بنظرية علم اجتماع المعرفة لكارل مانتهايم. وقد نزل

الباحث إلى الميدان مباشرةً للاستفسار حول فهم شيخ المعهد لنشاط تلاوة القرآن والأوراد المختارة التي تُعرف "بباعنيلا (Ba'nila)"، والتي أصبحت تقليدًا راسخًا في المعهد.

**نتائج البحث:** يبدأ تنفيذ تقاليد "كديقو باعنيلا (Gedequ Ba'nila)" بالقرع على الطبل (البدوق)، يليه قراءة أسماء الله الحسنى، ثم الأذان، ثم قراءة القرآن الكريم في مجموعات، ثم قراءة الأوراد الجماعية، ثم المصافحة (المصافحة)، ويُختتم بالوليمة الجماعية. ومن الفوائد التي يجنيها الطلبة: زيادة الطلاقة في قراءة القرآن الكريم، وتعزيز الانضباط، إضافة إلى التفاؤل بسعة الرزق بفضل هذا النشاط.