

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pemanfaatan Modul Digital Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung**” ini ditulis oleh Mohammad Fatkhur Rozaq, 126201211047. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dr. Mochamad Nasichin Al Muiz. S.H.I.,M.Pd.I.

Kata Kunci : Modul Digital, Prestasi Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh Perkembangan teknologi digital yang telah memberikan dampak besar dalam dunia pendidikan, termasuk dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak. Namun, masih banyak tantangan dalam implementasinya, terutama terkait rendahnya minat dan pemahaman siswa terhadap materi yang dianggap abstrak, serta keterbatasan strategi pembelajaran yang inovatif. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pemanfaatan modul digital dapat meningkatkan prestasi pembelajaran Akidah Akhlak siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengidentifikasi strategi guru dalam pemanfaatan modul digital secara efektif, serta menggali kendala dan solusi yang dihadapi dalam proses implementasinya.

Fokus penelitian ini adalah :(1)Bagaimana pemanfaatan modul digital menggunakan website dalam mata pelajaran akidah akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1Tulungagung, (2)Bagaimana pemanfaatan modul digital untuk assessment siswa dalam mata pelajaran akidah akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung, (3)Bagaimana kendala dan solusi yang di hadapi dalam pemanfaatan modul digital dalam meningkatkan prestasi pembelajaran akidah akhlak terhadap siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung, adapun tujuan penelitian, (1) Untuk menjelaskan pemanfaatan modul digital menggunakan website dalam mata pelajaran akidah akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung, (2)Untuk menjelaskan pemanfaatan modul digital untuk assessment siswa dalam mata pelajaran akidah akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung, (3)Untuk menjelaskan kendala dan solusi yang di hadapi dalam pemanfaatan modul digital dalam meningkatkan prestasi belajar akidah akhlak terhadap siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, menggunakan jenis studi kasus, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Pengecekan keabsahan data pada penelitian ini menggunakan diskusi teman sejawat, ketekunan pengamat dan triangulasi (triangulasi sumber, triangulasi teknik).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan modul digital menggunakan website dalam mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung memberikan kontribusi signifikan terhadap peningkatan prestasi belajar siswa. Modul digital memberikan kemudahan akses belajar yang

fleksibel dan mandiri, penyajian materi yang menarik dan interaktif, serta mampu meningkatkan motivasi dan keaktifan siswa. Dukungan fasilitas madrasah serta peran aktif guru turut memperkuat efektivitas pembelajaran berbasis digital. Selain itu, dalam aspek assessment, pemanfaatan modul digital terbukti mendorong pelaksanaan evaluasi yang lebih interaktif, meningkatkan rasa percaya diri siswa, dan berdampak pada peningkatan nilai pada setiap pertemuan. Kendala utama yang dihadapi antara lain keterbatasan fasilitas teknologi, gangguan jaringan, serta variasi kemampuan digital siswa dan guru. Untuk mengatasi hambatan tersebut, guru melakukan penyesuaian metode pembelajaran sesuai dengan karakter siswa, memanfaatkan diskusi kelompok, dan berkoordinasi dengan pihak terkait. Dengan pendekatan ini, proses pembelajaran dan penilaian berbasis modul digital dapat berjalan lebih optimal dan efektif dalam mendukung pencapaian hasil belajar siswa.

ABSTRACT

This thesis, entitled “*The Utilization of Digital Modules in Improving Students’ Learning Achievement in Akidah Akhlak at Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung*”, was written by Mohammad Fatkhur Rozaq, 126201211047, from the Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. The thesis advisor is Dr. Mochamad Nasichin Al Muiz, S.H.I., M.Pd.I.

Keywords: Digital Module, Learning Achievement

This study is driven by the growing influence of digital technology in the field of education, including in the teaching of Akidah Akhlak. Despite these developments, challenges persist, such as low student interest and understanding due to the abstract nature of the material, as well as limited implementation of innovative learning strategies. This research aims to examine how digital modules are utilized to improve student achievement in Akidah Akhlak at Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung. It also seeks to identify the strategies employed by teachers in effectively using digital modules, and to explore the obstacles and solutions encountered during implementation.

The focus of this research includes: (1) How digital modules are used through websites in the teaching of Akidah Akhlak; (2) How digital modules support student assessment; and (3) What challenges and solutions are involved in using digital modules to enhance student learning outcomes. The objectives are: (1) To describe the use of digital modules via educational websites in teaching Akidah Akhlak; (2) To explain the use of digital modules in student assessment; and (3) To elaborate on the challenges and solutions encountered in improving student achievement through digital module utilization.

This research adopts a qualitative approach using a case study design. Data collection techniques include interviews, observation, and documentation. Data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing. The validity of the data was ensured through peer discussions, prolonged engagement, and triangulation of sources and techniques.

The findings reveal that the use of digital modules via websites significantly contributes to enhancing student achievement in Akidah Akhlak. These modules provide flexible and independent access to learning, present material in an engaging and interactive manner, and increase students’ motivation and active participation. Support from the school in terms of facilities, as well as the active involvement of teachers, further strengthens the effectiveness of digital-based learning. In terms of assessment, digital modules promote interactive evaluation, boost student confidence, and contribute to improved academic performance in each session. Challenges include inadequate technological infrastructure, unstable internet connections, and varying levels of digital literacy among students and teachers. To overcome these issues, teachers adapt instructional methods to students’ needs, implement group discussions, and coordinate with school facilities. These strategies

help ensure that digital module-based learning and assessment are optimally and effectively implemented to support student academic success.

الملخص

تحمل هذه الرسالة عنوان "استخدام الوحدات الرقمية في تحسين التحصيل الدراسي لمادة العقيدة والأخلاق لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بتولونغونغ"، وقد كتبها محمد فتح الرزاق (رقم القيد: ١٢٦٢٠١٢١١٠٤٧)، من برنامج الدراسات الإسلامية، كلية التربية وإعداد المعلمين، بجامعة سيّد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونغونغ. تحت إشراف الدكتور محمد ناصحين المعيز، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الوحدة الرقمية، التحصيل الدراسي

تنبثق هذه الدراسة من التطور التكنولوجي الرقمي الذي أحدث تأثيراً كبيراً في مجال التعليم، بما في ذلك في عملية تدريس مادة العقيدة والأخلاق. ومع ذلك، لا تزال هناك تحديات كثيرة في تطبيقه، خاصة ما يتعلق بانخفاض اهتمام وفهم الطلاب للمادة التي تُعدّ مادة مجردة، إضافة إلى محدودية استراتيجيات التعلم المبتكرة. ومن هنا تهدف هذه الدراسة إلى معرفة مدى فاعلية استخدام الوحدة الرقمية في تحسين التحصيل الدراسي لمادة العقيدة والأخلاق لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بتولونغونغ، كما تهدف إلى التعرف على استراتيجيات المعلمين في الاستخدام الفعّال لهذه الوحدات الرقمية، والكشف عن العقبات والحلول التي تواجه تنفيذها.

تركز الدراسة على ثلاثة محاور رئيسية: (١) كيفية استخدام الوحدة الرقمية عبر الموقع الإلكتروني في تدريس مادة العقيدة والأخلاق في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بتولونغونغ، (٢) كيفية استخدام الوحدة الرقمية في تقييم الطلاب في هذه المادة، (٣) التحديات والحلول التي تواجه استخدام الوحدة الرقمية في تحسين التحصيل الدراسي. أما أهداف الدراسة فهي: (١) توضيح استخدام الوحدة الرقمية من خلال الموقع الإلكتروني في تدريس مادة العقيدة والأخلاق، (٢) بيان استخدام الوحدة الرقمية في عملية التقييم، (٣) شرح التحديات والحلول في تطبيق الوحدة الرقمية لتحسين التحصيل الدراسي في مادة العقيدة والأخلاق.

استخدمت الدراسة منهج البحث النوعي من نوع دراسة الحالة، وجمعت البيانات باستخدام المقابلات، والملاحظة، والوثائق. أما تحليل البيانات فتم من خلال تقليص البيانات، وعرضها، واستنتاج النتائج أو التحقق منها. وقد تم التحقق من صحة البيانات باستخدام المناقشة مع الزملاء، والمثابرة في الملاحظة، والتثليث (مصادر متعددة وأساليب مختلفة).

أظهرت نتائج الدراسة أن استخدام الوحدات الرقمية عبر الموقع الإلكتروني في تدريس مادة العقيدة والأخلاق ساهم بشكل كبير في تحسين التحصيل الدراسي للطلاب. فقد وفرت هذه الوحدات مرونة وسهولة الوصول إلى المادة التعليمية بشكل مستقل، وعرضت المحتوى بطريقة جذابة وتفاعلية، مما زاد من دافعية ومشاركة الطلاب. كما أسهم دعم المرافق في المدرسة، والدور الفاعل للمعلمين في تعزيز فاعلية التعلم الرقمي. وفي جانب التقييم، أثبت استخدام الوحدة الرقمية فعاليته في تنفيذ تقييم أكثر تفاعلاً، وزيادة ثقة الطلاب بأنفسهم، وأدى إلى

تحسن مستمر في نتائجهم. أما التحديات الرئيسية فهي: نقص البنية التحتية، وضعف الشبكة، وتفاوت مهارات الطلاب والمعلمين في استخدام التكنولوجيا. وللتغلب على هذه العقبات، قام المعلمون بتكييف طرائق التدريس حسب خصائص الطلاب، واستخدموا النقاشات الجماعية، وتواصلوا مع الجهات المختصة. وبهذا النهج، أصبح التعلم والتقييم باستخدام الوحدة الرقمية أكثر فاعلية في دعم تحصيل الطلاب الأكاديمي.