

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Preventif Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Dampak Negatif Perkembangan Internet pada Peserta Didik MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung” ini ditulis oleh Farida Ani Wahyuni, NIM. 2817133051, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), pembimbing Hj. Luluk ‘Atirotu Zahroh, M.Pd.

**Kata Kunci:** Upaya Preventif Guru, Dampak Negatif Internet

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh maraknya penyalahgunaan internet pada peserta didik khususnya pada media sosial Facebook. Adanya kemajuan teknologi membuat Facebook semakin mudah untuk diakses oleh berbagai kalangan tidak terkecuali anak-anak yang masih di bawah umur yang seharusnya belum diperbolehkan untuk mengaksesnya. Berbagai dampak negatif Facebook pada anak telah banyak bermunculan. Sebelum peserta didik terkena dampak negatif dari internet khususnya jejaring sosial Facebook, alangkah baiknya orang tua dan guru, khususnya guru Pendidikan Agama Islam mempunyai langkah-langkah pencegahan terhadap dampak negatif tersebut. Guru Pendidikan Agama Islam sangat diharapkan mampu memberikan pendidikan akhlak kepada para peserta didiknya, guna menghadapi derasnya arus media sosial Facebook. Maka, dalam hal ini peneliti menggunakan upaya preventif guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi dampak negatif perkembangan internet khususnya media sosial Facebook pada peserta didik MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung.

Fokus penelitian pada skripsi ini adalah (1) Bagaimana langkah-langkah guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi dampak negatif perkembangan media sosial facebook pada peserta didik MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung? (2) Apa saja kendala guru Pendidikan Agama Islam dalam upaya preventif dampak negatif perkembangan media sosial facebook pada peserta didik MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung? (3) Bagaimana solusi dari kendala upaya preventif dampak negatif perkembangan media sosial facebook pada peserta didik MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung?

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan langkah-langkah guru Pendidikan Agama Islam dalam mencegah dampak negatif perkembangan media sosial facebook pada peserta didik MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung. (2) Mendeskripsikan kendala guru Pendidikan Agama Islam dalam upaya preventif dampak negatif perkembangan media sosial facebook pada peserta didik MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung. (3) Mendeskripsikan solusi kendala upaya preventif dampak negatif perkembangan media sosial facebook pada peserta didik MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dalam pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi dan wawancara dengan menggunakan analisis reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data melalui perpanjangan kehadiran, triangulasi sumber data, dan pembahasan teman sejawat.

Hasil penelitian mengungkapkan: (1) langkah-langkah guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi dampak negatif perkembangan media sosial facebook pada peserta MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung yaitu (a) melakukan pengawasan dan pemberian nasehat, (b) mengadakan kegiatan keagamaan (c) memberi sanksi terhadap peserta didik yang melakukan pelanggaran, (d) memberikan tugas atau tanggungjawab. (2) kendala guru Pendidikan Agama Islam dalam upaya preventif terhadap dampak negatif perkembangan media sosial facebook pada peserta didik MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung yaitu (a) terbatasnya pengawasan dari pihak sekolah (b) kurangnya sarana dan prasarana serta tidak adanya guru BK (c) latar belakang peserta didik yang berbeda. (3) solusi dari kendala upaya preventif dampak negatif perkembangan media sosial facebook pada peserta didik MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung yaitu (a) mengadakan kerjasama antara semua guru dan menjalin komunikasi yang intensif antara guru dan orang tua peserta didik (b) memberdayakan sarana prasarana serta membentuk waka-waka yang lebih fokus dalam menangani permasalahan peserta didik (c) peserta didik harus selalu dikawal dengan satu pendapat yang sama antara di rumah dan di sekolah.

## ABSTRACT

The thesis entitled "*The Preventive Efforts of Islamic Educational Teacher in Overcoming Negative Effect of Internet's Development Toward Students of State Islamic Primary School Tunggangri Kalidawir Tulunggung*" is written by Farida Ani Wahyuni Student's Personal Number (NIM), 2817133051, Department of Educational Islamic Primary School Teacher (PGMI), Faculty of Education and Science of teaching (FTIK), State Institute of Islamic Studies (IAIN) Tulungagung, Guided by Hj. Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd

**Key Words:** *The Preventive efforts of teacher, Negative effect of internet*

The background study of this research is the rampant misappropriation of internet on the students particularly facebook. The development of technology makes facebook can be access easily by all the users not exception by students' under-age who should not access it. Many negative effects of facebook happened. Before those effects happened, it will be better if parents and teachers, particularly Islamic educational teacher has some steps or efforts to prevent it. Hopefully, the teacher of Islamic education able to give character education toward his/her students. It is done to face the massiveness of negative effect of social media especially facebook. Thus, the researcher uses the preventive efforts of Islamic educational teacher in overcoming negative effect of internet's development toward students of state Islamic primary school Tunggangri Kalidawir Tulunggung.

The focus study of this research are; (1) how is the steps done by the Islamic educational teacher to overcome the negative effect of social media development particularly facebook toward students of state Islamic primary school (MIN) Tunggangri Kalidawir Tulunggung? (2) What is the problems faced by the Islamic educational teacher to overcome the negative effect of social media development particularly facebook toward students of state Islamic primary school (MIN) Tunggangri Kalidawir Tulunggung? (3) How is the solution of the problems faced by the Islamic educational teacher to overcome the negative effect of social media development particularly facebook toward students of state Islamic primary school (MIN) Tunggangri Kalidawir Tulunggung?

As for, the goal of this study are; (1) to describe the steps of the Islamic educational teacher to overcome the negative effect of social media development particularly facebook toward students of state Islamic primary school (MIN) Tunggangri Kalidawir Tulunggung, (2) to describe the problems faced by the Islamic educational teacher to overcome the negative effect of social media development particularly facebook toward students of state Islamic primary school (MIN) Tunggangri Kalidawir Tulunggung, (3) to describe the solution of the problems faced by the Islamic educational teacher to overcome the negative effect of social media development particularly facebook toward students of state Islamic primary school (MIN) Tunggangri Kalidawir Tulunggung.

This research uses qualitative approach. Collecting data is done by using observation method, documentation and interview. While data analysis is done by using data reduction analysis, data presentation, and conclusion. Moreover, this

research also uses data transferability through long attendance, triangulation, and discussing.

The result of this study are; (1) The steps of the Islamic educational teacher to overcome the negative effect of social media development particularly facebook toward students of state Islamic primary school (MIN) Tunggangri Kalidawir Tulunggung as follows; (a) doing supervision and giving advices, (b) conducting religious' activities, (c) giving sanction to students who disobey the rules, (d) giving assignment or responsibility. (2) The problems faced by the Islamic educational teacher to overcome the negative effect of social media development particularly facebook toward students of state Islamic primary school (MIN) Tunggangri Kalidawir Tulunggung as follows; (a) lack of supervision from school, (b) lack of tools or equipment and missing of counseling teacher, (c) the difference of student' background. (3) The solution of the problems faced by the Islamic educational teacher to overcome the negative effect of social media development particularly facebook toward students of state Islamic primary school (MIN) Tunggangri Kalidawir Tulunggung as follow; (a) conducting team work which consist of all teachers and relating an intent communication between parents and teacher itself, (b) empowering tools or equipment and creating some vices of principals who focuses on the students' problems, (c) guiding students with one opinion or same instruction between school and home.

## الملاخص

الباحث العلمي تحت الم موضوع "محاولة منع الأستاذ ل التربية الدين الإسلامي حل التأثير السلبي في تقديم انتيرنيت على الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الحكومية تونج جانجري كاليداويه تولونج اجونج" قد كتبته فاريد عاني وحيني، برقم القيد 2817133051، تحت المشرفة لولوك عتيقة الزهرة، الماجستير الدینية الحاجة.

**الكلمة الأساسية:** محاولة منع الأستاذ، التأثير السلبي انتيرنيت

كانت خلفية البحث في هذا البحث العلمي هي أكثر من الطلاب يستعملون انتيرنيت بسوء الإستعمال خاصة في واسطة فاسبوك (facebook). تكون تقدُّم واسطة يصنع فاسبوك سهلاً في متيسّره عند القوم لاسيما مراهق الذي لم يجوز متيسّره. أكثر من التأثيرات السلبية قد قلّمت. قبل ان اصيّب بالتأثير السلبي من انتيرنيت خاصة بواسطة فاسبوك، نعم الوالد والأستاذ خاصة الأستاذ لتربية الدين الإسلامي له طرق لمنعه. الأستاذ لتربية الدين الإسلامي يتّاجح ان يعطي طلابه تربية الأخلاق، ليواجه شد واسطة فاسبوك. فلذا، تستخدم الباحثة محاولة منع الأستاذ لتربية الدين الإسلامي حل التأثير السلبي في تقدُّم انتيرنيت على الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الحكومية تونج جانجري كاليداوير تولونج اجونج.

كانت بؤرة البحث كما يلي: (1). كيف طرق الأستاذ لترية الدين الإسلامي حل التأثير السلبي في تقديم انتيرنيت علي الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الحكومية تونج جانجري كاليداوير تولونج (2). ما مشكلات الأستاذ لترية الدين الإسلامي حل التأثير السلبي في تقديم انتيرنيت علي اجونج؟ (3). كيف حل الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الحكومية تونج جانجري كاليداوير تولونج اجونج؟ (4). المشكلات في محاولة منع التأثير السلبي في تقديم انتيرنيت علي الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الحكومية تونج جانجري كاليداوير تولونج اجونج؟.

اما أغراض البحث كما يلي: (1). لوصف طرق الأستاذ لتربية الدين الإسلامي حل التأثير السلبي في تقديم انتيرنيت على الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الحكومية تونج جانجري كاليداوير تولونج اجونج. (2). لوصف مشكلات الأستاذ لتربية الدين الإسلامي حل التأثير السلبي في تقديم انتيرنيت على الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الحكومية تونج جانجري كاليداوير تولونج اجونج. (3). لوصف حل

المشكلات في محاولة منع التأثير السلبي في تقدُّم انتيرنيت على الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الحكومية  
تونج جانجري كاليداوير تولونج اجونج.

هذا البحث يستخدم مدخل الكيفي، في جمع البيانات يستخدم طريقة المشاهدة، الوثيقة،  
و الإستبار بإستخدام تحليل تقليل البيانات، تقدم البيانات، و إنسحاب الخلاصة. هذا البحث  
يفعل المراجعة الصدقية للبيانات أيضا بطريقة تطويل الحضور، منهج تثيلي مصادر البيانات، و  
المناقشة مع بعض الإخوان.

نتائج البحث : (1). طرق الأستاذ ل التربية الدين الإسلامية حل التأثير السلبي في تقدُّم  
انتيرنيت على الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الحكومية تونج جانجري كاليداوير تولونج اجونج هي: (أ)  
فعل الرقابة و هياج الصيحة، (ب) موجود نشاط الدينية، (ج) هبة الحد إلى الطلاب قد فعل  
المخالفه، (د) هبة الوظيفة او القبليّة. (2). مشكلات الأستاذ ل التربية الدين الإسلامية حل التأثير  
السلبي في تقدُّم انتيرنيت على الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الحكومية تونج جانجري كاليداوير تولونج  
اجونج هي: (أ) محدود المراقبة من فريق المدرسة، (ب) نقص الوسيلة و اللوازم التمهيدية و معدوم  
أستاذ توفيق الإستشاره(BK)، (ج) خلفية الطلاب مختلفة. (3). حل المشكلات في محاولة منع  
التأثير السلبي في تقدُّم انتيرنيت على الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الحكومية تونج جانجري كاليداوير  
تولونج اجونج هي: (أ) موجود التعافي بين الأساتذة والأساتذة وحافظ علاقة القوي بين الأساتذة و  
والدان الطلاب، (ب) تحالف الوسيلة و اللوازم التمهيدية و توجد الوكلاه التي أَبَارَ لتنفيذ مشكلات  
الطلاب، (ج) وجوب الطلاب تحرس برأي متساو بين في البيت و المدرسة.