

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari pembahasan hasil penelitian tentang upaya preventif guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi dampak negatif perkembangan internet pada peserta didik MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Langkah-langkah yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi dampak negatif internet (Facebook) pada peserta didik MIN Tunggangri adalah sebagai berikut:
  - a. Memberikan nasehat, pengawasan dan pendampingan yang maksimal baik di rumah, di lingkungan sekolah, maupun di masyarakat.
  - b. Mengadakan kegiatan-kegiatan positif seperti kegiatan keagamaan yang dilakukan setiap hari dengan tujuan agar peserta didik mempunyai kebiasaan yang terpuji.
  - c. Melakukan langkah kuratif yaitu dengan cara memberi hukuman yang mendidik terhadap pelanggaran-pelanggaran yang terjadi pada peserta didik.
  - d. Pemberian tanggungjawab seperti tugas atau PR lebih banyak, agar waktu yang digunakan untuk mengakses media sosial Facebook semakin sedikit.

2. Kendala guru Pendidikan Agama Islam dalam upaya preventif untuk mengatasi dampak negatif media sosial Facebook pada peserta didik MIN Tunggangri antara lain:
  - a. Terbatasnya pengawasan dari pihak sekolah.
  - b. Kurangnya sarana dan prasarana sekolah salah satunya belum adanya laboratorium komputer serta belum adanya guru BK khusus yang menangani permasalahan peserta didik.
  - c. Latar belakang peserta didik yang berbeda dan adanya perbedaan pemikiran atau pendapat antara pihak madrasah dengan orang tua peserta didik.
3. Solusi mengatasi kendala dalam upaya preventif terhadap dampak negatif media sosial facebook pada peserta didik MIN Tunggangri adalah sebagai berikut:
  - a. Mengadakan kerjasama antara semua guru yang ada di madrasah dan menjalin komunikasi yang intensif antara guru dan orang tua peserta didik.
  - b. Membenahi dan memberdayakan sarana prasarana yang ada di madrasah serta membentuk waka-waka yang lebih fokus dalam menangani permasalahan pada peserta didik.
  - c. Peserta didik harus selalu dikawal dengan satu pendapat yang sama antara di rumah dan di sekolah.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tentang upaya preventif guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi dampak negatif perkembangan internet pada peserta didik MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung, dapat diajukan saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Lembaga**

Diharapkan kepada kepala sekolah untuk lebih menyemangati dan meningkatkan kerjasama dengan para guru, orangtua dan warnet-warnet yang ada di sekitar madrasah dalam upaya melakukan pencegahan terhadap dampak negatif yang ditimbulkan oleh internet khususnya media sosial Facebook yang kini telah mewabah di berbagai kalangan.

### **2. Kepada Guru**

Meskipun guru sudah melakukan pengawasan yang baik kepada peserta didiknya, hendaknya guru juga harus mampu memberikan suri tauladan bagi anak didiknya dalam bertingkah laku, guru juga harus memberikan bekal keagamaan mendalam agar peserta didik memiliki pondasi agama yang kuat.

### **3. Bagi Orangtua dan Masyarakat**

Diharapkan kepada para orangtua peserta didik dan masyarakat yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggal peserta didik agar selalu waspada terhadap maraknya perkembangan internet serta selalu melakukan kerjasama dengan pihak warnet untuk mengawasi perilaku peserta didik yang selalu mengakses internet.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu bagi peneliti yang akan datang hendaknya menyempurnakan skripsi yang telah ada.