

ABSTRAK

Zahro, Syifa Fatimatuz. 2025. "Internalisasi Nilai-nilai Keislaman dalam Membina Kepribadian Unggul Siswa Berprestasi Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 1 Trenggalek". Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Bapak Saiful Bahri, S.Ag., M.Pd.I

Kata Kunci: Internalisasi, Nilai Keislaman, Membina, Kepribadian Unggul, Siswa Berprestasi

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya nilai-nilai keislaman dalam pribadi siswa serta kenyataan yang terjadi pendidikan di Indonesia lebih mengutamakan hal - hal yang bersifat kognitif atau kecerdasan, sedangkan hal – hal lain seperti pengendalian diri, kepribadian, tanggung jawab, dan akhlak mulia masih terpinggirkan. Pembentukan karakter masih dianggap sebagai prioritas kedua dibandingkan dengan prestasi akademik. Di MTs Negeri 1 Trenggalek ditemukan program yang mampu mengatasi masalah tersebut. Kerja sama madrasah dengan pembelajaran akidah akhlak dalam internalisasi nilai-nilai keislaman ini dapat diimplementasikan disetiap program madrasah, hal tersebut mampu membentuk kepribadian siswa yang unggul dan berprestasi. Tujuan penelitian ini adalah 1) Mendeskripsikan internalisasi nilai-nilai akidah dalam membina kepribadian unggul siswa berprestasi melalui pembelajaran akidah akhlak. 2) Mendeskripsikan internalisasi nilai-nilai ibadah dalam membina kepribadian unggul siswa berprestasi melalui pembelajaran akidah akhlak. 3) Mendeskripsikan internalisasi nilai-nilai akhlak dalam membina kepribadian unggul siswa berprestasi melalui pembelajaran akidah akhlak. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Peneliti sebagai instrumen kunci dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui tahap kumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber data, ketekunan pengamatan dan diskusi teman sejawat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Internalisasi nilai-nilai akidah dalam membina kepribadian unggul siswa berprestasi berupa: pengaruh pembentukan karakter siswa, peran pendidikan agama dalam menanamkan keimanan siswa, pengelompokan kelas berdasarkan minat siswa. 2) Internalisasi nilai-nilai ibadah dalam membina kepribadian unggul siswa berprestasi berupa: pembentukan kepribadian siswa terhadap kewajiban ibadah, pengaruh kondisi keluarga terhadap tingkat ibadah siswa, program khusus meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an. 3) Internalisasi nilai-nilai akhlak dalam membina kepribadian unggul siswa berprestasi berupa: penanaman nilai-nilai akhlak membentuk kepribadian unggul siswa, pendidikan agama di madrasah tidak hanya tentang pengetahuan teoritis, peran guru dalam proses membina karakter siswa.

ABSTRACT

Zahro, Syifa Fatimatuz. 2025. "Internalization of Islamic Values in Developing Superior Personalities in Achieving Students Through Learning Moral Creeds at MTs Negeri 1 Trenggalek". Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Mr. Saiful Bahri, S.Ag., M.Pd.I

Keywords: Internalization, Islamic Values, Fostering, Superior Personality, Outstanding Students.

This research is motivated by the lack of Islamic values in students' personalities and the reality that education in Indonesia prioritizes things that are cognitive or intelligent, while other things such as self-control, personality, responsibility and noble morals are still marginalized. Character formation is still considered a second priority compared to academic achievement. At MTs Negeri 1 Trenggalek a program was found that was able to overcome this problem. This collaboration between madrasas and the learning of moral beliefs in the internalization of Islamic values can be implemented in every madrasah program, this is able to shape the personality of students who are superior and achievers. The objectives of this research are 1) To describe the internalization of religious values in developing superior personalities in high-achieving students through learning moral beliefs. 2) Describe the internalization of religious values in developing superior personalities in high-achieving students through learning moral beliefs. 3) Describe the internalization of moral values in developing superior personalities in high-achieving students through learning moral beliefs. This research approach uses a qualitative approach with descriptive research type. Researchers as key instruments use data collection techniques using participant observation, in-depth interviews and documentation. Data was analyzed through the stages of data collection, data condensation, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data uses triangulation of data sources, diligent observation and peer discussion. The research results show that 1) Internalization of religious values in developing superior personalities in achieving students in the form of: the influence of forming students' character, the role of religious education in instilling students' faith, grouping classes based on students' interests. 2) Internalization of the values of worship in developing superior personalities for outstanding students in the form of: shaping students' personalities regarding the obligation to worship, the influence of family conditions on students' level of worship, special programs to improve the ability to read the Al-Qur'an. 3) Internalization of moral values in developing superior personalities for high-achieving students in the form of: instilling moral values to shape students' superior personalities, religious education in madrasas is not only about theoretical knowledge, the role of teachers in the process of developing students' character.

ملخص

زهرو، سيدفا فاطمات وز. 5202. "تأصيل القيم الإسلامية في تنمية شخصيات
ي تحصليل الطلاب من خلال تعلم العقائد الأخلاقية في مدرسة إم تي متفوقة ف
نيجري 1 تري نغالك". أطروحة. برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية
التربية وإعداد المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية،
اعد، ماجستير في تولونغاغونغ. مشرف الأطروحة: السيد سيف البحري، أسد تادمس
ال تنمية المهنية.

الكلمات المفتاحية: التأصيل، القيم الإسلامية، الرعاية، الشخصية المتفوقة،
الطلاب المتفوقون.

ينبع هذا البحث من غياب القيم الإسلامية في شخصيات الطلاب، وواقع أن التعليم في إندونيسيا يُعطي
نمالات تزال جوانب أخرى مثل ضبط النفس، الأولوية للجوانب المعرفية أو الذكوية، بي
والشخصية، والمسؤولية، والأخلاق الحميدة مهمشة. ولا يزال بناء الشخصية يُعتبر أولوية ثانوية مقارنة
تريغالك برنامج تمكّن من التغلب على هذه [بالتحصيل الدراسي. وقد وُجد في مدرسة إم تي نيجري
بين المدارس الدينية وتعلم المعتمدات المشكّلة. يمكن تنفيذ هذا التعاون
الأخلاقية في استيعاب القيم الإسلامية في كل برنامج مدرسة دينية، وهذا قادر على
تشكيل شخصيات الطلاب المتفوقين والمدققين. أهداف هذا البحث هي (1) وصف
استيعاب القيم الدينية في تنمية الشخصيات المتفوقة لدى الطلاب المتفوقين
لتعلم المعتمدات الأخلاقية. (2) وصف استيعاب القيم الدينية في تنمية من خلا
الشخصيات المتفوقة لدى الطلاب المتفوقين من خلال تعلم المعتمدات الأخلاقية.
بالطلال يدل عقوفتم لتايصخش لا تيمنت يف تيقالخال ميقل باعيتسا فصول (3)
دم هذا النهج البحثي نهجًا نوعيًا المتفوقين من خلال تعلم المعتمدات الأخلاقية. يستخ
بنوع بحث وصفي. يستخدم الباحثون كأدوات رئيسية تقنيات جمع البيانات
باستخدام الملاحظة بالمشاركة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تم تحليل
البيانات من خلال مراحل جمع البيانات وتكثيف البيانات وعرض البيانات
التحقق من صحة البيانات التوثيق لمصادر واستخلاص النتائج. يستخدم
البيانات والملاحظة الدؤوبة ومناقشة الأقران. تظهر نتائج البحث أن (1) استيعاب
القيم الدينية في تنمية الشخصيات المتفوقة في تحقيق الطلاب في شكل:
تأثير تشكيل شخصية الطلاب، ودور التعليم الديني في غرس إيمان الطلاب،
ولدراسية على أساس اهتمامات الطلاب. (2) استيعاب قيم العبادة وتجميع الفصول
في تنمية الشخصيات المتفوقة للطلاب المتفوقين في شكل: تشكيل
شخصيات الطلاب فيما يتعلق بالالتزام بالعبادة، وتأثير الظروف الأسرية على

ريم. 3) مستوى عبادة الطلاب، وبرنامج خاصة لتحسين القدرة على قراءة القرآن الك
استيعاب القيم الأخلاقية في تنمية الشخصيات المتفوقة للطلاب المتفوقين
في شكل: غرس القيم الأخلاقية لتشكيل شخصيات الطلاب المتفوقة، التعليم
الديني في المدارس الدينية لا يتعلق فقط بالمعرفة النظرية، ودور المعلمين في
عملية تنمية شخصية الطلاب.