

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ **Pembentukan Karakter Religius melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di Pondok Pesantren Panggung Tulungagung**” ini ditulis oleh Mujahid Haidar Assidiqi, NIM. 2811133186, Pembimbing Drs.H.Muh Kharis,M.pd.

Kata kunci : Karakter Religius, Kegiatan Ekstrakurikuler

Latar belakang penelitian : Kegiatan keagamaan merupakan salah satu upaya membentuk Karakter santri, sehingga santri memiliki karakter yang islami dan berbudi luhur. Dalam hal ini, kegiatan keagamaan berupa ekstrakurikuler pondok pesantren lebih menekankan keterlibatan santri dalam proses belajar agama secara aktif. santri dapat memperoleh pengalaman langsung dan terlatih untuk dapat menemukan sendiri berbagai pengetahuan keagamaan yang ia pelajari. oleh karena itu, salah satu faktor perkembangan karakter religius santri tergantung kepadaproses pendidikan yang ditempuh atau yang diterima, dalam hal ini adalah kegiatan ekstrakurikuler. Dengan demikian, melalui kegiatan ekstrakurikuler diharapkan karakter religiuspeserta didik dapat terbentuk menjadi pribadi-pribadi yang berkarakter islami dan bermartabat.

Fokus Penelitian dalam skripsi ini adalah : (1) Bagaimana Pembentukan Karakter religius melalui kegiatan ekstrakurikuler Qiro’ah di Pondok Pesantren Panggung Tulungagung ? (2) Bagaimana Pembentukan karakter religius melalui kegiatan Ekstrakurikuler Khitobah di Pondok Pesantren Panggung Tulungagung ? (3) Bagaimana pembentukan karakter religiusmelalui kegiatan Ekstrakurikuler Syawir di Pondok Pesantren Panggung Tulungagung ?

Tujuan dari Penelitian ini adalah : (1)Untuk mengetahui Pembentukan Karakter religius melalui kegiatan ekstrakurikuler qiro’ah di pondok pesantren panggung Tulungagung. (2) Untuk mengetahui Pembentukan karakter religius melalui kegiatan Ekstrakurikuler khitobah di pondok pesantren panggung Tulungagung. (3) Untuk mengetahui pembentukan karakter religius melalui kegiatan Ekstrakurikuler sya’wir di Pondok pesantren panggung Tulungagung.

Metode Penelitian : Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, adapundata diperoleh dari data primer dan data sekunder. Metodepengumpulan sumber data primer diperoleh dari wawancara, observasi dan dokumen pokok. Sedangkan, data sekunder, berasal dariwawancara, data kepustakaan, buku dan literature lainnya sebagaipelengkap data primer. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan datayang digunakan, yaitu: observasi, wawancara serta dokumentasi.Sedangkan metode analisis datanya menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil Penelitian: (1) Pengajaran Qira'ah di Pondok pesantren panggung merupakan suatu bentuk kegiatan sebagai penyaluran bakat minat santri dan mengembangkan keterampilan santri dalam bidang seni membaca Al-Qur'an. Kegiatan Ekstrakurikuler Qiro'ah di pondok pesantren Panggung membangun Karakter religius kepribadian santri diantaranya adalah toleransi, amanah, adil, ikhlas, sabar, selalu bersyukur dan tekun beribadah. (2) Pembentukan karakter religius melalui adanya kegiatan ekstrakurikuler khitobah di pondok pesantren panggung merupakan suatu bentuk pengembangan yang di berikan kepada setiap individu, khususnya dalam mencerdaskan santri. Dengan adanya kegiatan ini, santri pondok pesantren panggung tulungagung mempunyai mental keberanian serta tertanam percaya diri danmental yang kuat. (3) Pembentukan karakter religius melalui kegiatan ekstrakurikuler sya'wir di Pondok Pesantren Panggung Tulungagung merupakan kegiatan diskusi untuk mengembangkan ketrampilan dan kecakapan santri untuk memecahkan suatu masalah, timbulnya saling menghargai pendapat orang lain. Berlaku adil, mengembangkan akal untuk selalu berifkir, memberikan pemahaman kepada setiap santri mengenai suatu masalah yang berkaitan dengan fenomena kehidupan sosial dan keagamaan.

Dapat disimpulkan bahwa dengan adanya pembentukan karakter religius melalui kegiatan qiro'ah, khitobah, sya'wir dapat mengembangkan potensi yang dimilikinya sesuai dengan kemampuan diri sehingga dengan adanya pendidikan ini akan yang mengarahkan pada nilai-nilai karakter dan religius, kepribadian yang berupa kebernaian, sabar, ikhlas, dan selalu bersyukur dan rendah hati. Yang dapat diamalakan dalam kehidupan sehari-hari.

ABSTRACT

Thesis under the title "**Establishment Of A Religious Characters Through Extracurricular Activities Islamic boarding school Pangung Tulungagung**" was written by Mujahid Haidar Assidiqi, NIM. 2811133186 Advisor: Drs.H.Muh Kharis,M.pd.

Keywords: Religious Characters, Extracurricular Activities.

Background research: religious activities is one of the efforts to form the character of the students, so students have an Islamic character and virtuous. In this case, religious activities in the form of extracurricular boarding schools emphasize the involvement of students in the learning process are actively religious. Students can gain direct experience and are trained to be able to find themselves a variety of religious knowledge that he learned. Therefore, one of the factors in the development of the religious character of the student depends on the educational process which is received, or in this case is the extracurricular activities. Thus, through extracurricular activities it is expected the religious character of learners can be formed into individuals Islamic character and dignity.

The focus of the research in this thesis are: (1) How religious Character Formation through extracurricular activities Qiro'ah in islamic boarding schools Tulungagung? (2) How religious character Formation through extracurricular activities Khitobah in islamic boarding schools Tulungagung? (3) How religious character formation through extracurricular activities Syawir in islamic boarding schools Tulungagung?

The purpose of this research is: (1) to find out the creation of a religious Character through extra-curricular activities qiro'ah in islamic boarding schools Tulungagung. (2) to find out the creation of a religious character through extra-curricular activities khitobah at in islamic boarding schools Tulungagung. (3) to find out the creation of a religious character through extra-curricular activities sya'wir at in islamic boarding schools Tulungagung

Research methods: this research using qualitative research, as for the type of data obtained from the primary data and secondary data. The primary data source collection method is obtained from the interviews, observation and document the subject matter. Whereas, secondary data, derived from interviews, data libraries, books and other literature as a complement to primary data.

In this study data collection techniques are used, namely: observation, interview and documentation. Whereas the methods of analysis of the data using a descriptive qualitative analysis.

Results of research: (1) Extracurricular activities Qiro'ah in boarding schools of the stage building of the religious character of the personality of the students which are tolerance, trustful, fair, sincere, patient,

always thankful and diligently serve. (2)The formation of religious character through the presence of extracurricular activities khitobah at boarding schools stage is a form of development that is given to each individual, especially in the intellectual students. The existence of this activity, students boarding schools stage Tulungagung has mental courage as well as embedded confidence and mental strength.(3) formation of a religious character through extra-curricular activities sya'wir at boarding schools Stage Tulungagung are discussions to develop the skills and competence of the students to solve a problem, the incidence appreciating each other's opinions of others. Justice, developed the sense to always a thinking, giving insight to each student about an issue related to the phenomenon of social and religious life.

It can be concluded that the existence of a religious character formation through activities qiro'ah, Khitobah, sya'wir can grow the potential that owned corresponds to ability myself so that the existence of this education will be directing on the character and values of religious personality in the form of bravery, patient, sincere, and always be grateful and humble. That can be be practiced in everyday life.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تشكيل خلق الدين من خلال العملية خارج الدراسية في المعهد فانجونج تولونج أجونج" قد كتبه مجاهد هيدر الصدقي، رقم القيد : 186 33 111 28، تربية الدين الإسلام، كلية التربية و علوم التدريس، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : الدكتور انديس الحاج محمد حارس الماجستير.

كلمة الإشادة : خلق الروحية، عملية خارج الدراسية

خلفية البحث: عملية الدينية هي احدى جهد لتشكيل خلق الطلاب كي يكون خلقا الإسلام و الكريم. في هذا اليوم، عملية خارج الدراسية مثل عملية الدينية في المعهد يفضل الطلاب إلى تعليم الدينية الفعالية. قد نال الطلاب تجربة مباشرة و ممارسة لبحث علوم الدينية بنفس من عملية خارج الدراسية. لذلك، عملية التعليم الموصل والمقبول فهي من عوامل تطوير خلق الروحية عند الطلاب خاصةً عملية خارج الدراسية. بناء على ذلك، يرجو لخلق الروحية عند الطلاب أن يكون شخصيةً السلامية والكريمة من خلال عملية خارج الدراسية.

مسائل البحث : (1) كيف تشكيل خلق ا دين من خلال عملية خارج القراءة في المعهد فانجونج تولونج أجونج (2) كيف تشكيل خلق ا دين من خلال عملية خارج الخطابة في المعهد فانجونج تولونج أجونج. (3) كيف تشكيل خلق ا دين من خلال عملية خارج المشاورة في المعهد فانجونج تولونج أجونج.

أغراض البحث: (1) لمعرفة تشكيل خلق ا دين من خلال عملية خارج القراءة في المعهد فانجونج تولونج أجونج (2) لمعرفة تشكيل خلق الا دين من خلال عملية خارج الخطابة في المعهد فانجونج تولونج أجونج. (3) لمعرفة تشكيل خلقا الدين من خلال عملية خارج المشاورة في المعهد فانجونج تولونج أجونج.

طريقة البحث : تستخدم الباحثة المدخل الكيفي و التصميم الوصفي. يستخدم مصادر البيانات الأساسي والثانوي. مصادر البيانات الأساسي تشتمل على رئيس المدرسة، معلم التعليم الدين الإسلام والطلاب . و مصادر البيانات الثانوي هو الوثيقة. تستخدم الباحثة طريقة المقابلة العميقة لتبحث البيانات التفصيلية بالحوار الهيكل. تستخدم

طريقة الملاحظة لتبحث البيانات بإتخذ الحقائق والصورة. وتحليلها بطريقة الانفاض. عرض البيانات و تصديقها, و الاستنتاج.

نتائج البحث : (1) تعليم القراءة في المعهد فانجونج هو شكل العملية لتوزيع الرغبة والموهبة من الطلاب و تطوير المهارات به في قسم الفن القران. عملية خارج الدراسية القراءة في المعهد فانجونج تولونج أجونجيني خُلق الدين الشخصية عند الطلاب كما يلي : التسامح والأمانة العادل والإخلاص والصبر والشكر والطاعة للعبادة. (2) تشكيل خُلق الروحية من خلال عملية خارج الدراسية الخطابة في بالمعهد فانجونج هو تطوير كل الطلاب في كفاءة خاصة. الخطابة هي عملية التي تمارس الطلاب أن تكون شاجعا و واثقا في نفسه. (3) تشكيل خُلق الدين من خلال عملية خارج الدراسية المشاورة في بالمعهد فانجونج هو عملية المناقشة لتطوير المهارات والكفاءة في تغلب المشكلة ونقدر الرأي الأخر والعادل والتوير الفكر والفهم لطلاب عن مشكلة الحياة الاجتماعية والدينية.