

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, Ramli. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Mata Pelajaran Kimia di Madrasah Aliyah. *Jurnal Lantanida*, 5(1).
- Ahmad, Novita, dkk. (2020). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Edukasi Ekonomi Jambura*, 2(2).
- Alvina Tarida, Simanjutak. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif* Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Ananda Rusydi, Fadhli Muhammad. (2018). *Statistik Pendidikan*. Medan:CV Media Puspita.
- Anitra, Rien. (2021). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1).
- Arifin, Zainal. (2011) *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aziz, Fatkhul. (2019). Fiqih Ibadah Versus Fiqih Muamalah. *Jurnal Ekonomi Islam*, 7(2).
- Azizah, Kuni, (2024). *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Minat dan Hasil Belajar Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas VIII MTsN 4 Tulungagung*, Tulungagung: SKRIPSI.
- Cahyo Nur, Karno, dkk. (2019). Perancangan Sistem Informasi Pengelolaan Kuesioner Pelatihan Pada PT. Brainmatics Cipta Informatika. *Juournal Of Informatio System Research*, 1(1).
- Chasnawati, Muthik. (2013). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Kelas Rendah. *Ta'allum:Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2).
- Dewi Ratna, Siti, ddk. (2016) Perbandingan Hasil Belajar PAI Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dan Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas X di SMAN Worokombu Selatan. *Jurnal At-Ta'dhib*, 2(2).
- Edi, Doro, dkk. (2009). Analisis Data dengan Menggunakan ERD dan Model Konseptual Data Warehouse. *Jurnal Informatika*, 5(1).
- Fadli, Rahmat, dkk. (2023). Validitas dan Realibilitas Pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Islam Menggunakan Product Moment. *Jurnal Ilmiah ILMU Pendidikan*, 6(3).

- Firmansyah, Deri, dkk. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum Dalam Metodologi Penelitian : Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik*, 1(2).
- Fulkatim, Robin. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII di MTs Al-Ma'arif Tulungagung*. Tulungagung : SKRIPSI.
- Harefa, Dharma, dkk. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1).
- Hernia, (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII di SMPN 1 Kusambi*, Muna: SKRIPSI, 2021
- Hurlock, B. Elizabeth. (2005). *Perkembangan anak jilid 2* Jakarta : Erlangga.
- Syafi'I, Imam, (2011). *Pengaruh Self Efficacy dan Aspek Demografi Terhadap Motivasi Kerja Pegawai Badan Penghubung Provinsi Riau*, SKRIPSI.
- Jamaluddin. (2016) Minat belajar . *Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*, 8(2).
- Jusriani, Diza, (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di MTs Al-Mustaqim Parepare, Pare-Pare*: SKRIPSI.
- Kahar Muhammad, Syahrul dkk. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Hasil Belajar. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2).
- Kiky, Dea, dkk. (2020). Peran Guru Dalam Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1).
- Korompot, Salim, dkk. (2020). Persepsi Siswa Tentang Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar. *Guidance and Counseling Journal*, 1(1).
- Lenaini, Eka. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1).
- Lestari, Eka. (2022) Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Pelajaran PAI di Madrasah Aliyah. *Jurnal Research And Education Studies*, 3(3).
- Lubis Ainun, Nur dkk. (2016). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal As-Salam*, 1(1)
- Luthfaturrohmah, (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII di MTsN Aryojeding Rejotangan Tulungagung*, Tulungagung: SKRIPSI.

- Mahudi, Safi'i, Asrop, Purwowidodo, Agus, (2013). *Desain Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Konstruktivisme (Kajian Teoritis dan Praktis)*, Tulungagung: STAIN Tulungagung Press
- Margono. (1997). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Masriani. (2015). Problematika Pendidikan Indonesia. *Jurnal Mitra PGMI*, 1(1).
- Muhammad, Furqon. (2024). *Minat Belajar*. Solok: Mafy Media Literasi Indonesia.
- Muhasim. (2017). Pengaruh Teknologi Digital Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 5(2).
- Muhson, Ali. (2006). Teknik Analisis Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan*, 1(2).
- Nasution Hamni, Fadhilah. (2016). Instrumen Penelitian dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Ekonomi dan Keislaman*, 4(1).
- Ningsih, Raudha dkk. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar SKI. *Journal of Primary Education*, 3(2).
- Nurhasanah, Siti, dkk. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinasi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1)
- Permatasari, Ayu, dkk. (2023). Uji Validitas eModul Struktur Atom Keunggulan Nanoteknologi Sesuai Kurikulum Merdeka untuk Peserta Didik SMA/MA Fase E. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(1).
- Prajitno Subagio, Budi. (2023) Metodologi Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Bandung : UIN Sunan Gunung Djati*, 2(1).
- Rahmawati, Candar, (2022). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Mind Mapping Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa SMPN 5 Kediri*, Kediri: SKRIPSI.
- Ricardo, dkk. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1).
- Ridha, Nikmatur. (2017) Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1).
- Ridho'I, Mohammad. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa Mts Miftahul Ulum Pandanwangi, *Jurnal E-DUMath*, 8(2).
- Riduwan. (2011). Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula, (Bandung, Alfabeta, 2011), hal.22
- Rohamah. A., Miftakhur. (2021) *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Minat dan Hasil Belajar Fiqih di MTs Al-Muslihuun*. Tlogo:SKRIPSI.

- Rosyidah, Ummi. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro. *Jurnal Susunan Artikel Pendidikan*, 1(2)
- Setiawati Siti, Ma'rifah. (2018). Tela'ah Teoritis: Apa Itu Belajar?. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 35(1).
- Shaifudin, Arif. (2019). Fiqih Dalam Perspektif Filsafat Ilmu: Hakikat dan Objek Ilmu Fiqih. *Jurnal Hukum dan Pranata Sosial Islam*, 1(1).
- Shobahah, Nurush. (2017). Penggunaan Hak Interpelasi DPR Perspektif Fiqih Siyasah. *Jurnal Hukum Islam*, 5(1).
- Shofa Maulana, Syarifudin. (2023). Pengertian Syari'ah, Fiqih, dan Undang-Undang Kebutuhan Manusia Kepada Syaria'ah dan Hukum Perbedaan Antar Syari'ah Samawi. *Jurnal Sejarah dan Budaya*, 7(1)
- Sucipto Maulana, Fably, dkk. (2021). Analisa Minat Belajar Siswa SMP Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Artikel*, 8(2).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bnadung:Alfabeta
- Suriani, Nidia, dkk. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2).
- Sutrisno, Hadi. (2000). *Statistik*. Yogyakarta : C.V.Andi offset.
- Suyitno, (2018). *Metode Penelitian Kualitataif*. Tulungagung: Akademi Pustaka.
- Swahyuning Kasih, Bernadeta,(2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Pada Siswa SMPN 28 Bandar Lampung*, Lampung: SKRIPSI.
- Tanzeh, Ahmad, (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: TERAS.
- _____, (2011). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: TERAS.
- Wahyuddin. (2020). Pembidangan Ilmu Fiqih. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, 1(2).
- Wahyudin, dkk. (2010). Keefektifan pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6(1).
- Wherington C.H. (1982) *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Aksara baru.
- Winarsunu, Tulus. (2006). *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Yandi, Andri, dkk. (2023). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik*. *Jurnal Pendidikan Siber Nasional*, 1(1).

Zahrok, Ulfatus. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII di MTs Darissulaimaniyyah Kamulan.*, Trenggalek:SKRIPSI.