

## DAFTAR PUSTAKA

Abdul Haq, Formulasi Nalar Fiqh “Telaah Kaidah Fiqh Konseptual”, (Surabaya: Khalista, 2005)

Abdorrahman Gintings, Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran (Cet. II; Bandung: Humaniora, 2008)

Abin Syamsudi Makmun, Psikologi Pendidikan Perangkat System Pengajaran Modul, (Bndung: PT. Rosda Karya, 2003), cet ke-6

Ariyati, Eka, 2010. Pembelajaran Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa, Jurnal Matematika dan IPA, 1(2)

A.W. Munawwir, Kamus Al-Munawir Arab-Indonesia Terlengkap (Surabaya: Pustaka Progressif, 2010), Cet.14 Abdul Rachman Shaleh, Pendidikan Agama dan Pengembangan Watak Bangsa, (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2012

Ardiansyah, Risnita, M. Syahrani Jailani (2023). “Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif”, IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 1 No. 2.

Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. Halaqa: Islamic Education Journal, 3(1)

Ahmad Fahrudin, Dasar Dasar Metodologi Penelitian : Kompetensi dan Strategi Jitu Riset Peneliti, (Tulungagung : SATU Pres,2020)

Arief Armai, Pengantar Ilmu Dan Metodologi Pendidikan Islam, (Jakarta: Ciputat Pers, 2002)

Arifah, Cahyo. 2021. Nilai-Nilai Islam Berkemajuan Dalam Buku Ajar Pendidikan Kemuhammadiyah SMA/SMK/MA. Jurnal Agama dan Pendidikan Islam UMSU. Vol. 13

Az-Zuhaili, Wahbah (2010). Fiqih Islam Wa Adillatuhu, Terj. Abdul Hayyie al-Kattani (Depok:Gema Insani).

Baso Lintang Sappaile, Pengaruh Metode Mengajar dan Ragam Tes Terhadap Hasil Belajar Matematika Dan Mengontrol Sikap Siswa, Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan No. 056 Tahun ke 11, September 2005

Cahyani, Halimah Dwi, dkk (2021). “Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Emzir (2010). Metodologi Penelitian Analisis Data, (Jakarta : Rajawali Pers).

Fatmawati, H., Mardiyana, & Triyanto. (2014). Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat: Penelitian Pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(9)

Faturrohman, Ikhsan (2020). “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Creative Problem Solving”, *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 9, No. 1.

Harlinda Fatmawati, Mardiyana, Dkk, Analisis Berpikir Kritis...Vol. 2, No. 9, hal 914, Tahun 2014

Hilgard, Ernest R. dan Bower, Gordon H., *Theoris of Learning*, 4 Tahun Edition, New Jersey; Prentice Hall, Inc.

Kemenag RI. (2019). Modul Perkembangan Siswa Pendidikan Profesi Guru (PPG) dalam Jabatan Tahun Anggaran 2019. Jakarta: Kementerian Agama.

Lambertuse, Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika di SD, dalam *Jurnal Forum Kependidikan*, Vol 28 (2)

Lieska Sukma Irdyanti, Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Di Smpn 1 Kedungwaru Melalui Pemberian Soal Open-Ended Materi Teorema Pythagoras Tahun Ajaran 2017/2018, (Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2018)

M. Kholidul Adib, *Fiqh Progresif: Membangun Nalar Fiqh Bervisi Kemanusiaan*, dalam *Jurnal Justisia*, Edisi 24 XI, 2003

Masrukhin (2010). *Buku Latihan SPSS: Aplikasi Statistik Deskriptif dan Inferensial*, (Kudus:Media Ilmu Press).

Muhammad Nur Ali, *Kamus Agama Islam* (Cirebon: Penerbit An-Nizam, 2004)

Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru* (Cet.

VIII; Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2003

Nadhiroh, Syifaun (2023). “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam”, *Fitroh : Jurnal of Islamic Education*, Vol. 4, No.1.

Nasution, Mardiah Kalsum (2017). “Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa,” *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, Vol. 11, No. 1.

Paramita, Ratna Wijayanti Daniar, dkk (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Lumajang : Widya Gama Press).

Paulo Freire, *Politik Pendidikan, Kebudayaan, Kekuasaan, dan Pembebasan*

Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 000912 Tahun 2013 Tentang Kurikulum madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab

Saefudin, Abdul Aziz (2012). “Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)”, *Al-Bidayah*, Vol. 4, No. 1.

Sugiono (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung : Alfabeta).

Surachman, M., Muntari dan Savalas, L.R.T. 2015. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Pada Materi Pokok Sistem Koloid. *Jurnal Pijar MIPA*

Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif, Suatu Pendekatan Teoretis Psikologis (Cet. II; Jakarta: Rineka Cipta, 2005)*

Tambak, Syahraini. 2014. *Metode Ceramah Konsep dan Aplikasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Jurnal Tarbiyah*, Volume 21, Nomor 21, Tahun 2014.

Tengku Zahara Djafar, 2001. *Kontribusi Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Pembelajaran*, (Padang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang)

Uzer Usman. 2010 “Menjadi Guru Profesional”, (Bandung: Remaja Rosdakarya

Zakiah, Linda, Ika Lestari (2019). Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran, (Bogor : Erzatama Karya Abadi).